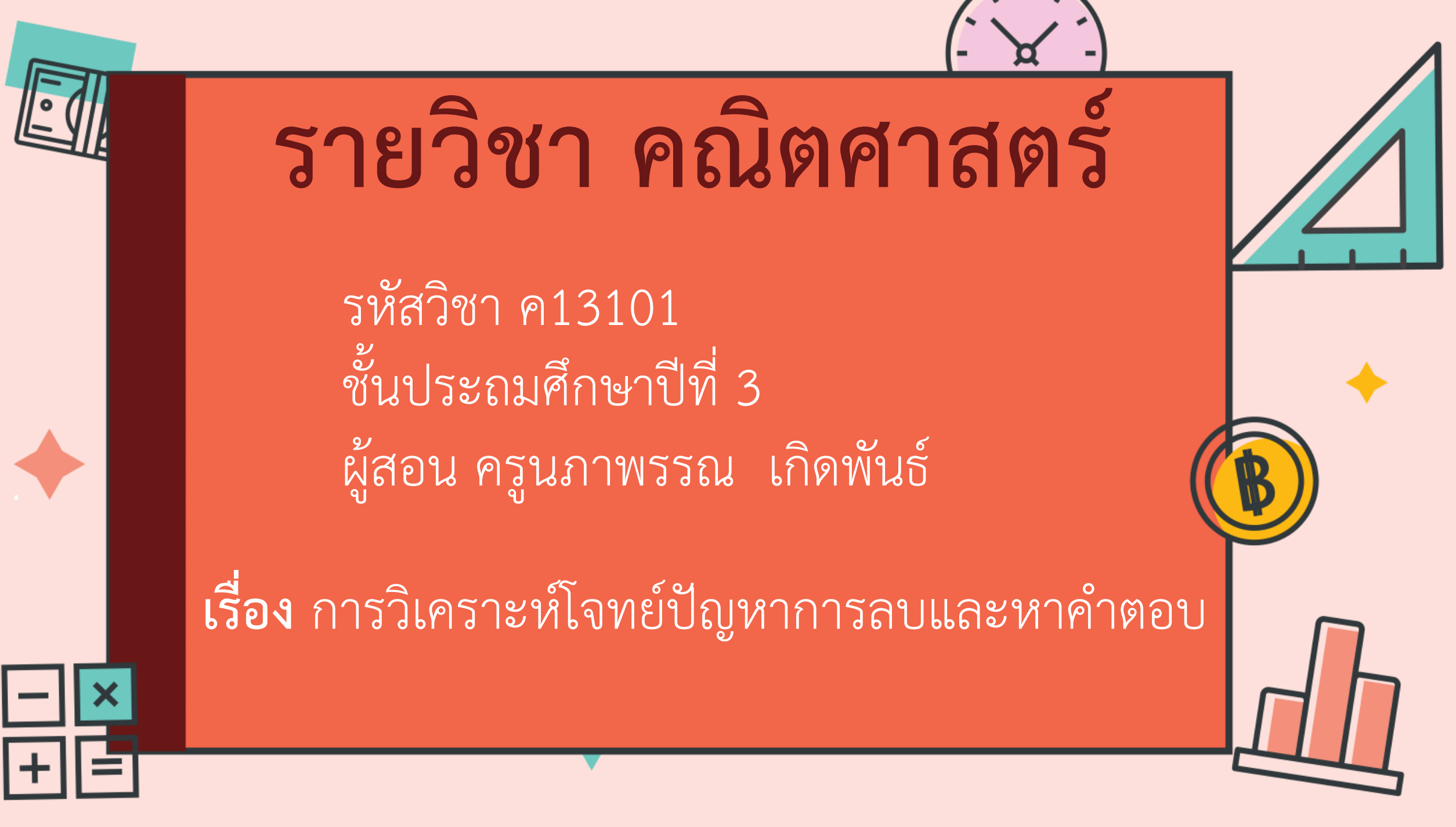




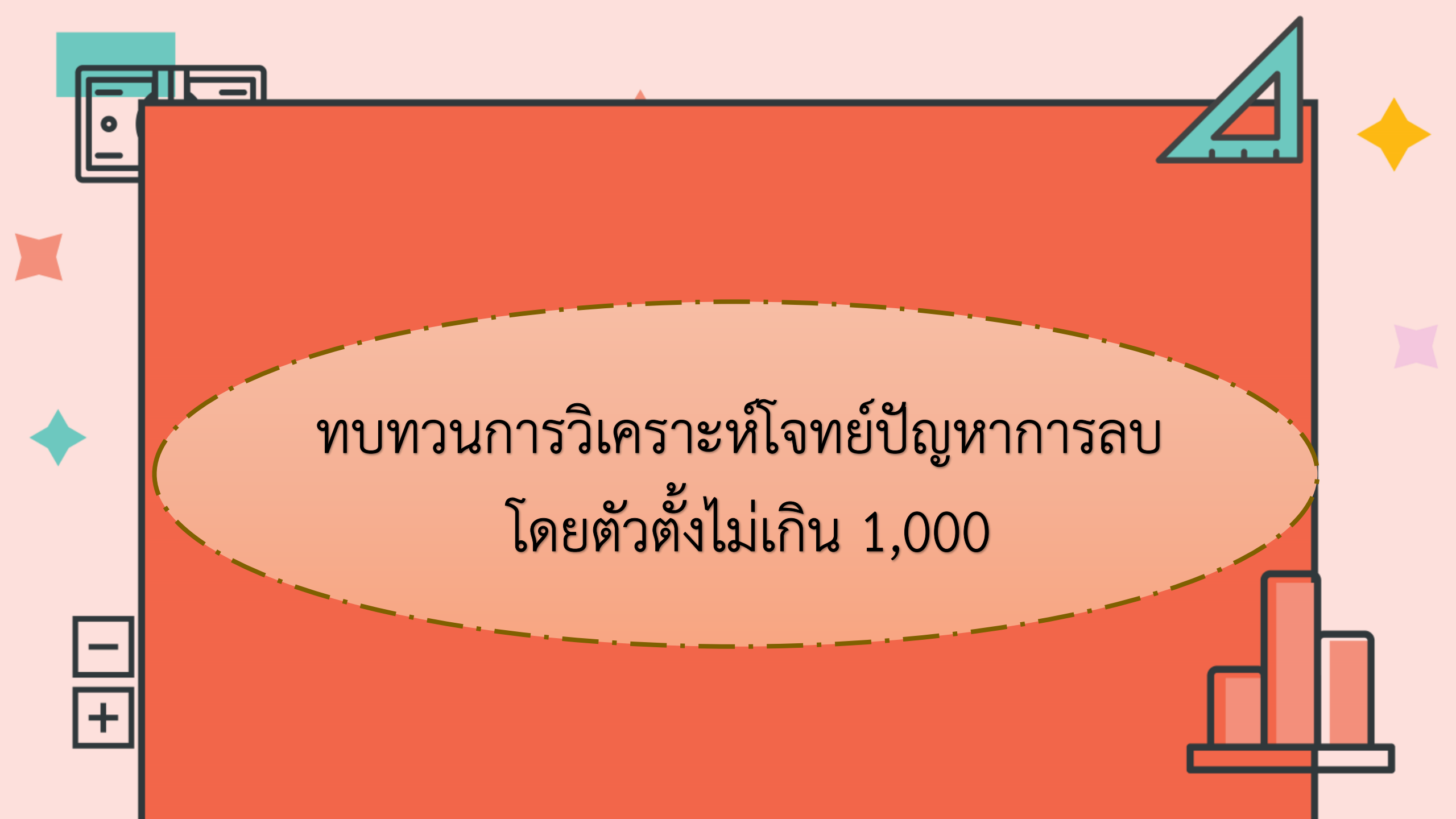
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบและหาคำตอบ



ทบทวนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบ
โดยตัวตั้งไม่เกิน 1,000



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น ขายไป 411 ต้น
ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

โจทย์ถามอะไร
ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น

ขายไป 411 ต้น





ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น ขายไป 411 ต้น
ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

ขายไป 411 ต้น

ลุงดำเหลือกล้าไม้

ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น

หลังจากขายไปแล้ว ลุงดำจะมีจำนวนกล้าไม้เพิ่มขึ้นหรือ

ลดลง

ลดลง





ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น ขายไป 411 ต้น
ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

หาจำนวนกล้าไม้ที่เหลือทำอย่างไร

$$625 - 411 = \square$$





ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น ขายไป 411 ต้น
ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

625 - 411 ได้คำตอบเท่าใด

214

สรุปคำตอบได้อย่างไร

ลุงดำเหลือกล้าไม้ 214 ต้น





คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

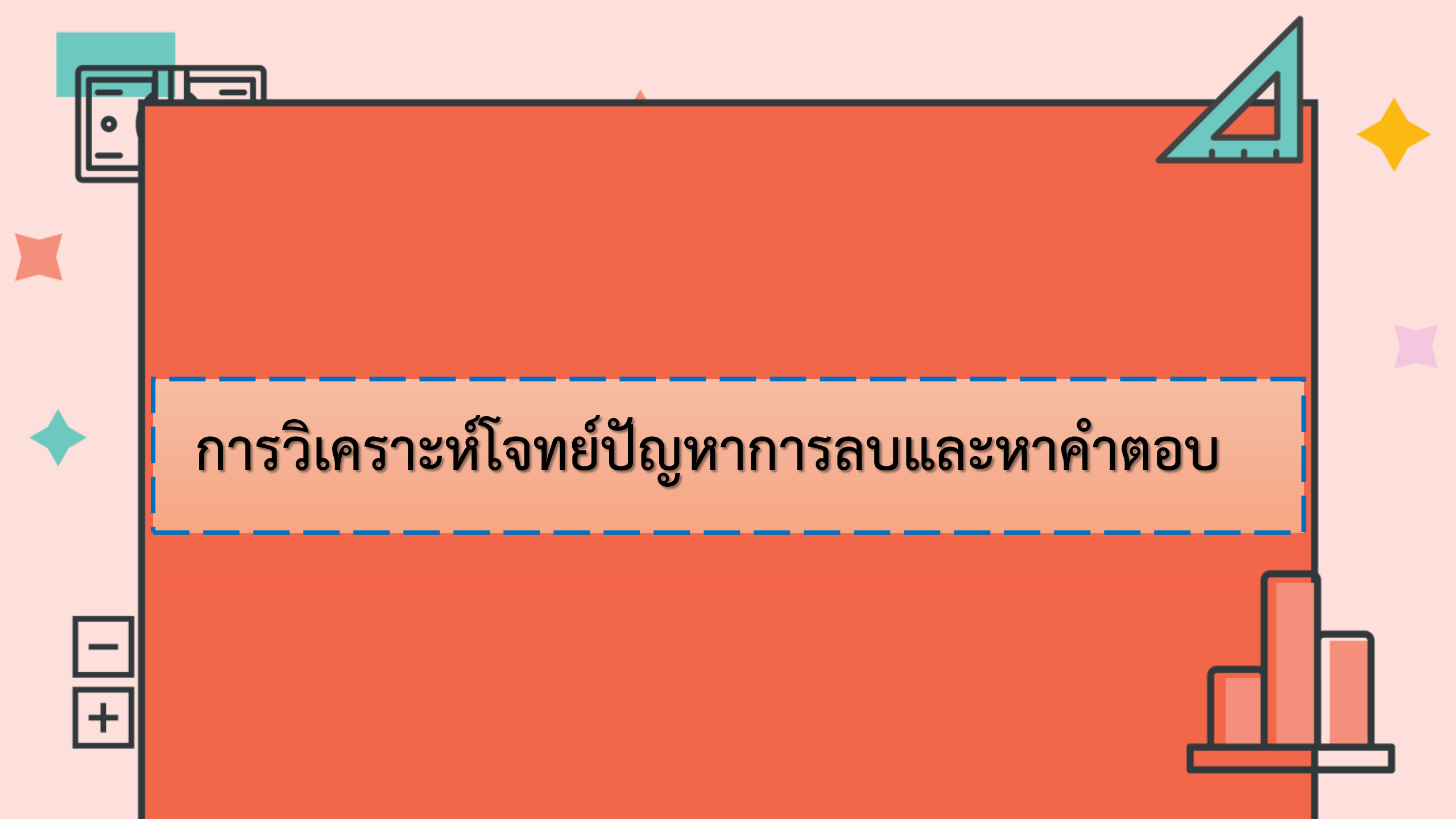
ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 625 ต้น **ประมาณ 600 ต้น**

ขายไป 411 ต้น **ประมาณ 400 ต้น**

$$\text{ซึ่ง } 600 - 400 = 200$$

ดังนั้น ลุงดำเหลือกล้าไม้ประมาณ 200 ต้น





การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบและหาคำตอบ



กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,370 ขวด
ขายไป 5,685 ขวด เหลือน้ำพริกเผากี่ขวด

โจทย์ถามอะไร
เหลือน้ำพริกเผากี่ขวด

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

กลุ่มแม่บ้านผลิต
น้ำพริกเผา 8,370 ขวด

ขายไป 5,685 ขวด





กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,370 ขวด
ขายไป 5,685 ขวด เหลือน้ำพริกเผากี่ขวด

ขายไปแล้ว 5,685 ขวด

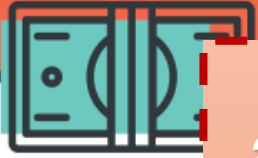
เหลือน้ำพริกเผา

กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,370 ขวด

หลังจากขายไปแล้ว กลุ่มแม่บ้านจะมีจำนวนน้ำพริกเผา
เพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



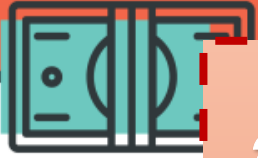


กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,370 ขวด
ขายไป 5,685 ขวด เหลือน้ำพริกเผากี่ขวด

หาจำนวนน้ำพริกเผาที่เหลือทำอย่างไร

$$8,370 - 5,685 = \square$$





กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,370 ขวด
ขายไป 5,685 ขวด เหลือน้ำพริกเผากี่ขวด

$8,370 - 5,685$ ได้คำตอบเท่าใด
2,685

สรุปคำตอบได้อย่างไร
เหลือน้ำพริกเผา 2,685 ขวด





คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ผลิตน้ำพริกเผา 8,370 ขวด

ประมาณ 8,400 ขวด

ขายไป 5,685 ขวด

ประมาณ 5,700 ขวด

$$\text{ซึ่ง } 8,400 - 5,700 = 2,700$$

ดังนั้นกลุ่มแม่บ้านเหลือน้ำพริกเผาประมาณ 2,700 ขวด





พ่อฝากเงินไว้ที่ธนาคาร 50,000 บาท ถอนไปใช้
จ่าย 32,575 บาท พ่อเหลือเงินในธนาคารอีกเท่าใด

โจทย์ถามอะไร
พ่อเหลือเงินในธนาคารอีกเท่าใด

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

**พ่อฝากเงินไว้ที่ธนาคาร
50,000 บาท**

ถอนไปใช้จ่าย 32,575 บาท





พ่อฝากเงินไว้ที่ธนาคาร 50,000 บาท ถอนไปใช้
จ่าย 32,575 บาท พ่อเหลือเงินในธนาคารอีกเท่าใด

ถอนไปใช้จ่าย 32,575 บาท	พ่อเหลือเงินในธนาคาร
-------------------------	----------------------

พ่อฝากเงินไว้ที่ธนาคาร 50,000 บาท

หลังจากถอนไปใช้จ่าย พ่อจะมีจำนวนเงินในธนาคาร
เพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง





พ่อฝากเงินไว้ที่ธนาคาร 50,000 บาท ถอนไปใช้
จ่าย 32,575 บาท พ่อเหลือเงินในธนาคารอีกเท่าใด

หาจำนวนเงินที่พ่อเหลือในธนาคารทำอย่างไร

$$50,000 - 32,575 = \square$$





พ่อฝากเงินไว้ที่ธนาคาร 50,000 บาท ถอนไปใช้
จ่าย 32,575 บาท พ่อเหลือเงินในธนาคารอีกเท่าใด

$50,000 - 32,575$ ได้คำตอบเท่าใด
17,425

สรุปคำตอบได้อย่างไร

พ่อเหลือเงินในธนาคาร 17,425 บาท





คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถอนไปใช้จ่าย 32,575 บาท **ประมาณ 30,000 บาท**

$$\text{ซึ่ง } 50,000 - 30,000 = 20,000$$

ดังนั้น พ่อเหลือเงินในธนาคาร ทั้งหมดประมาณ 20,000 บาท



เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้น้อยกว่าเดือนมกราคม

6,950 บาท เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินเท่าไร





เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้น้อยกว่าเดือนมกราคม

6,950 บาท เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินเท่าไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้น้อยกว่า

เดือนมกราคม 6,950 บาท



เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท เดือนกุมภาพันธ์
พ่อค้าขายส้มได้น้อยกว่าเดือนมกราคม 6,950 บาท เดือน
กุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินเท่าไร

เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงิน

ขายส้มได้น้อยกว่า
เดือนมกราคม 6,950 บาท





เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้น้อยกว่าเดือนมกราคม

6,950 บาท เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินเท่าไร

ในเดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้จำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง

หาจำนวนส้มที่พ่อค้าขายได้ในเดือนกุมภาพันธ์ได้อย่างไร

$$30,425 - 6,950 = \square$$





เดือนมกราคม พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้น้อยกว่าเดือนมกราคม

6,950 บาท เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินเท่าไร

$30,425 - 6,950$ ได้คำตอบเท่าใด

23,475

สรุปคำตอบได้อย่างไร

เดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงิน 23,475 บาท





คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

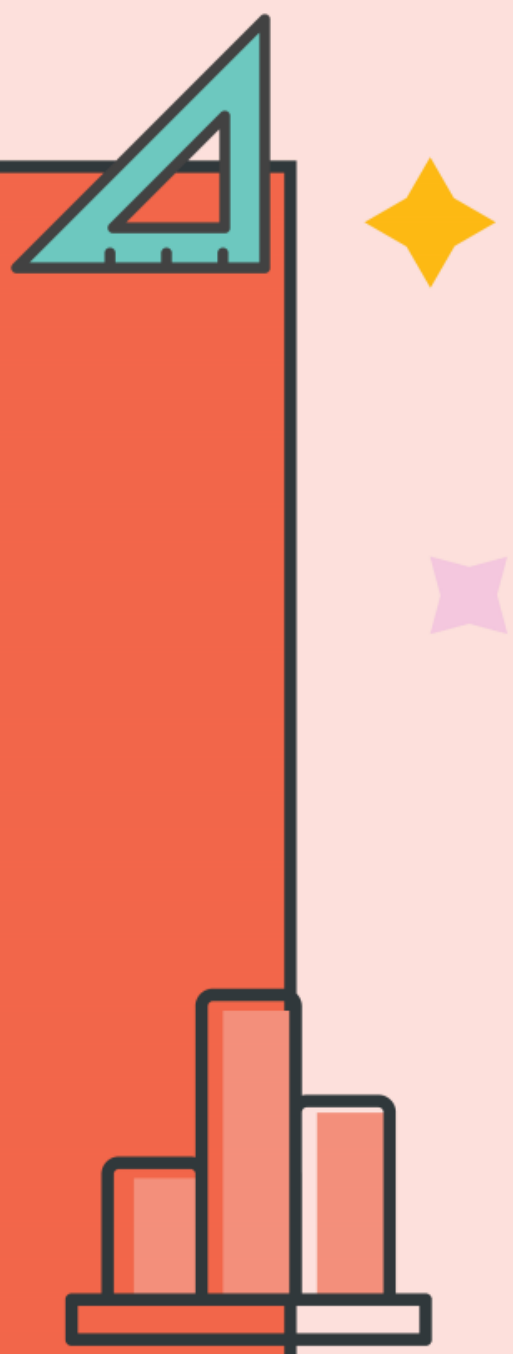
พ่อค้าขายส้มได้เงิน 30,425 บาท ประมาณ 30,000 บาท

ขายส้มได้น้อยกว่าเดือนมกราคม 6,950 บาท ประมาณ 7,000 บาท

$$\text{ซึ่ง } 30,000 - 7,000 = 23,000$$

ดังนั้นเดือนกุมภาพันธ์ พ่อค้าขายส้มได้เงินประมาณ 23,000 บาท





แบบฝึกหัด 2.22



แบบฝึกหัด 2.22

เติมคำตอบ

- ❶ แม่ซื้อตู้เย็นและพัดลมราคาารรวมกัน 15,890 บาท ถ้าพัดลมราคา 3,750 บาท ตู้เย็นราคาเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่





2) ทิวงามีเงิน 100,000 บาท จ่ายค่าซ่อมบ้านไป 35,675 บาท
ทิวงาเหลือเงินเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด





3 สวนผลไม้แห่งหนึ่งปลูกต้นทุเรียน 1,340 ต้น ปลูกต้นทุเรียนมากกว่าปลูกต้นมังคุด 256 ต้น สวนแห่งนี้ปลูกต้นมังคุดกี่ต้น

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด





4 สัปดาห์แรกแม่ค้าขายของได้เงิน 24,810 บาท สัปดาห์ที่สอง
แม่ค้าขายของได้น้อยกว่าสัปดาห์แรก 7,937 บาท
สัปดาห์ที่สองแม่ค้าขายของได้เงินเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด





5 จำนวนไม่น้อยกว่า 41,300 อยู่ 6,814

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

5) ได้คำตอบเท่าไร

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

การแก้โจทย์ปัญหามีขั้นตอนดังนี้

1. ทำความเข้าใจโจทย์
2. วางแผนแก้ปัญห
3. ดำเนินการตามแผน
4. ตรวจสอบ