



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายสรายุธ ธานา

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

Artsarayut99@hotmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส22101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- | | | | |
|-----------|-------|--------|---|
| ตัวชี้วัด | ส 1.1 | ม. 2/1 | อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน |
| | ส 1.1 | ม. 2/2 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน |
| | ส 1.1 | ม. 2/3 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ |
| | ส 1.1 | ม. 2/4 | อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม |
| | ส 1.1 | ม. 2/5 | วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 | ม. 2/6 | วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 | ม. 2/7 | อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ |
| | ส 1.1 | ม. 2/8 | อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม |
| | ส 1.1 | ม. 2/9 | เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ |



ส 1.1 ม. 2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ม. 2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 **เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ**

ตัวชี้วัด ส 1.2 ม. 2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.2 ม. 2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ส 1.2 ม. 2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม. 2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม. 2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 **เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข**

ตัวชี้วัด ส 2.1 ม. 2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ

ส 2.1 ม. 2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ส 2.1 ม. 2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

ส 2.1 ม. 2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 **เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

ตัวชี้วัด ส 2.2 ม. 2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย

ส 2.2 ม. 2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 3 ชั่วโมง
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม คุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบบรรณธรรม สัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้องคำสอนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้องความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

การศึกษาและการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ การเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสืบค้น กระบวนการนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเชิงเหตุผล กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้อย่างมีวิจารณญาณ



เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา หลักธรรม การทำความดี การสร้างค่านิยมที่ดีงามในสังคม มีเหตุผลมีวินัย มีวิจารณญาณเกี่ยวกับการดำรงชีวิต สำนึกในความ เป็นไทย รู้จักตนเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา รู้เท่าทันเหตุการณ์ เชื่อมั่นในการทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข มีสำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าของศาสนพิธี พิธีกรรม ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ และตระหนักถึง คุณค่าในความเป็นพลเมืองดีและความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำประโยชน์แก่สังคมและประเทศ ชาติ รู้เท่าทันสถานการณ์ มีค่านิยมที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เพื่อคุ้มครองปกป้อง ตนเอง และคนอื่นให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4, ม. 2/5, ม. 2/6, ม. 2/7, ม. 2/8, ม. 2/9, ม. 2/10, ม. 2/11

ส 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4, ม. 2/5

ส 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

ส 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พระพุทธศาสนา เข้าสู่ตะวันออกเฉียงใต้ ส 1.1 ม. 2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ม. 2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้านได้ 2. ระบุความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้านได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศเพื่อนบ้าน 4. ยกตัวอย่างของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	6	6



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/3 วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือในฐานะ ที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ	5. วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีกับประเทศ เพื่อนบ้านได้ 6. เสนอแนวทางการปฏิบัติตน เกี่ยวกับการเสริมสร้างความ เข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อน บ้านได้ 7. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดก ของชาติที่ได้รับอิทธิพลจาก พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนนับถือได้ 8. วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือในฐานะที่เป็น รากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดก ของชาติ 9. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติที่ได้รับ อิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้	◊ ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น • รากฐานของวัฒนธรรม • เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ		
	ม. 2/4 อภิปรายความ สำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับ การพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม	10. ยกตัวอย่างการพัฒนา ชุมชนและการจัดระเบียบ สังคมที่ได้การอิทธิพลจาก พระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือได้	◊ ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น • รากฐานของวัฒนธรรม • เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		11. วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนนับถือ กับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคมได้ 12. เสนอแนวทางการพัฒนา ชุมชนและการจัดระเบียบสังคม ตามหลักการของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนนับถือได้			
2	ประวัติพระพุทธเจ้า ประวัติสาวก ชาดก ส 1.1 ม. 2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติ หรือประวัติศาสดาของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ม. 2/6 วิเคราะห์และ ประพจน์ตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	1. สรุปพุทธประวัติ ประวัติ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่ กำหนดได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำ มาเป็นแบบอย่างในการดำเนิน ชีวิตจากพุทธประวัติ ประวัติ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จาก พุทธประวัติ สาวก ชาดก/ เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่าง มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากพุทธประวัติ พุทธสาวก ชาวพุทธตัวอย่าง ก่อให้เกิดความศรัทธาใน หลักธรรม และนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันสืบทอดต่อกัน มาจนถึงปัจจุบัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง ◊ สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ - การผจญมาร - การตรัสรู้ การสอน ● พระสารีบุตร ● พระโมคคัลลานะ ● นางชุชชุตตรา ● พระเจ้าพิมพิสาร ● มิตตวันทุกชาดก ● ราโชวาทชาดก	10	8



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	หลักธรรมในชีวิต ส 1.1 ม. 2/7 อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ ม. 2/8 อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ ตาม ที่กำหนด เห็นคุณค่าและ นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของ ชุมชนและสังคมได้	1. อธิบายโครงสร้าง และสาระ สังเขปของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือได้ 2. จำแนกโครงสร้าง และ สาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของ ศาสนาที่ตนนับถือได้ 4. เขียนอธิบายข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือได้ 5. วิเคราะห์ประโยชน์ข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือได้ 6. เสนอแนวทางการนำข้อ ธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือ นำไปพัฒนา แก้ปัญหา ของชุมชนและสังคมได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากพุทธประวัติ พุทธสาวก ชาวพุทธตัวอย่าง ก่อให้เกิดความศรัทธาใน หลักธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันสืบทอดต่อกัน มาจนถึงปัจจุบัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง • โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ◊ พระรัตนตรัย • ธรรมคุณ 6 ◊ อริยสัจ 4 • ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ◊ ชั้น 5 - อายตนะ • สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ◊ หลักกรรม - สมบัติ 4 - วิบัติ 4 ◊ อกุศลกรรมบถ 10 ◊ อบายมุข 6 • นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ◊ สุข 2 (สามีส, นิรามิส) • มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)	14	14

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/9 เห็นคุณค่าของการ พัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธี คิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้า คุณธรรม และวิธีคิดแบบ	7. อธิบายความหมายของ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้ 8. วิเคราะห์คุณค่าของการ พัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้	○ บุญพรมิตของมัทธมา - ปฏิบัติ ○ ดรุณธรรม 6 ○ กุลจิรัฎฐิติธรรม 4 ○ กุศลกรรมบถ 10 ○ สติปัฏฐาน 4 ○ มงคล 38 - ประพฤติธรรม - เว้นจากความชั่ว - เว้นจากการดื่มน้ำเมา ◇ พุทธศาสนสุภาษิต ● กมมุนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม ● กลยานการี กลยานํ ปาปกา รี จ ปาปกํ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ● สุโข ปุณฺณสฺส อจฺจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ● ปุชโก ลภเต ปุชํ วนฺทโก ปฏินฺทํ ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขาย่อมได้รับการให้ตอบ ◇ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้า คุณธรรม และวิธีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์		



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	อรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ม. 2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	9. นำแนวทางการพัฒนาจิตไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 10. อธิบายหลักธรรมสำหรับการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้ 11. วิเคราะห์คุณค่าของหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้ 12. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้	๑ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ 8)		
4	อยู่อย่างชาวพุทธ ส 1.1 ม. 2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตาการบริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	1. บอกบทสวดมนต์ แผ่เมตตาการบริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การปฏิบัติหน้าที่ของชาวพุทธมีส่วนช่วยในการเผยแผ่ปกป้องและสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้มั่นคงตลอดไป	12	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ส 1.2 ม. 2/1 ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ม. 2/2 มีมรรยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่ กำหนด	2. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหาร จิต และเจริญปัญญาด้วย อานาปานัสสติ หรือตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือได้ 3. นำบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญา ด้วยอานาปานัสสติไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ 4. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ 5. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ บุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือได้ 6. วิเคราะห์ความสำคัญของ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือการดำรงตนอย่างได้ 7. ยกตัวอย่างมรรยาทของ ความเป็นศาสนิกชนที่ดีได้ 8. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามมารยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีได้ 9. วิเคราะห์ประโยชน์ของ การปฏิบัติตนตามมารยาทของ ความเป็นศาสนิกชนที่ดีได้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง • สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา • รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติ และ ประโยชน์ของการบริหารจิต และเจริญปัญญา • ฝึกการบริหารจิตและเจริญ ปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานัสสติ • นำวิธีการบริหารจิตและเจริญ ปัญญา ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน • การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศ เปื้องหน้าในทศ 6 • การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) • มรรยาทของผู้เป็นแขก • ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติ ต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของการแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล		
สอบกลางภาค				1	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/3 วิเคราะห์คุณค่าของ ศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	7. ยกตัวอย่างของศาสนพิธี และการปฏิบัติตนตาม ศาสนพิธีได้ 8. ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีได้ 9. วิเคราะห์คุณค่าของ ศาสนพิธี และการปฏิบัติตน ตามศาสนพิธีได้	• การทำบุญตักบาตร • การถวายภัตตาหาร สิ่งของที่ ควรถวาย และสิ่งของต้องห้าม สำหรับพระภิกษุ • การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน • การถวายผ้าอาบน้ำฝน • การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน • การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า		
	ม. 2/4 อธิบายคำสอนที่ เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทาง ศาสนา และปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	10. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนา และ ปฏิบัติตนได้ 11. ปฏิบัติตามคำสอนที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนาได้ 12. วิเคราะห์คุณค่าคำสอน และการปฏิบัติตนที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนาได้	• หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง ในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา • ธรรมสวดและเทศกาล สำคัญ ระเบียบพิธีและการ ปฏิบัติตนในวันธรรมสวด วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ • ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ		
	ม. 2/5 อธิบายความแตกต่าง ของศาสนพิธีพิธี กรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนา อื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน	13. อธิบายความแตกต่างของ ศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนว ปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ ได้ 14. วิเคราะห์ความแตกต่าง ของศาสนพิธีพิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ ได้			

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		15. นำเสนอแนวทางการ ปฏิบัติตนบนความแตกต่าง ของศาสนพิธี พิธีกรรมใน แต่ละศาสนาได้ เพื่อนำไปสู่ การยอมรับ และการสร้าง ความเข้าใจซึ่งกันและกันได้			
5	พลเมืองดีในวิถี ประชาธิปไตย ส 2.1 ม. 2/1 อธิบายและปฏิบัติ ตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้ 2. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของ การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ประเทศไทยมีการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางการเมือง การปกครอง สมาชิกทุกคนในสังคม ประชาธิปไตย จะต้องรู้บทบาท หน้าที่ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จึงจะทำให้อยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข สาระการเรียนรู้แกนกลาง • กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น - กฎหมายเกี่ยวกับ ความสามารถของผู้เยาว์ - กฎหมายบัตรประจำตัว ประชาชน	5	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/2 เห็นคุณค่าใน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	1. ระบุสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ได้ 2. วิเคราะห์คุณค่าของ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ได้ 3. นำเสนอแนวทางส่งเสริม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยได้	- กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับ ครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส การ รับรองบุตร การรับบุตร บุญธรรม และมรดก • กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศ - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน • สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมือง ดีตามวิถีประชาธิปไตย • แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติ ตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความ สัมพันธ์ของสถาบันทาง สังคม ส 2.2 ม. 2/1 อธิบายกระบวนการ ในการตรากฎหมาย	1. ยกตัวอย่างบทบาท และ ความสัมพันธ์ของสถาบัน สังคมได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของ บทบาท และความสัมพันธ์ของ สถาบันสังคมได้ 3. นำเสนอแนวทางการปฏิบัติ ตนตามบทบาทในแต่ละ สถาบันทางสังคมได้ 1. อธิบายกระบวนการ ในการตรากฎหมายได้ 2. เขียนแผนผังแสดง กระบวนการในการตรา กฎหมายได้ 3. เสนอแนวทางการมีส่วน ร่วมในกระบวนการในการตรา กฎหมายได้	• บทบาท ความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของสถาบันทาง สังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบัน ศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมือง การปกครอง • กระบวนการในการ ตรากฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในกระบวนการ ตรากฎหมาย		
6	เหตุการณ์สร้างพลเมือง ส 2.1 ม. 2/4 อธิบายความ คล้ายคลึงและความแตก ต่างของวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	1. สืบค้นวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียได้ 2. วิเคราะห์ความคล้ายคลึง และความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียได้ 3. นำเสนอแนวทางการอยู่ร่วม กันบนความหลากหลายทาง วัฒนธรรมเพื่อการสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างกัน	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด วิถีชีวิตของคนไทยและ เพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชีย มีวิถีการดำเนินชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมเฉพาะของแต่ละ ชาติทั้งคล้ายคลึงและแตกต่าง กัน การเรียนรู้ทำความเข้าใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง กันทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข	4	6



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการ ปกครองที่มีผลกระทบต่อ สังคมไทยสมัยปัจจุบัน	1. สืบค้นข้อมูลข่าวสาร ทางการเมืองการปกครองที่ มีผลกระทบต่อสังคมไทยใน ปัจจุบันได้ 2. นำเสนอหลักการเลือก ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อ สังคมไทยในปัจจุบันได้ 3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครอง ไทยจากข้อมูลข่าวสาร ทางการเมืองการปกครองที่ มีผลกระทบต่อสังคมไทยใน ปัจจุบันได้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง • ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ • เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูลข่าวสาร		
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	16 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวได้ 2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้น ทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศ เมียนมา และประเทศ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ ประเทศเมียนมา และ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว	1. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว 2. นักเรียนใช้แผนที่ในการ อธิบายเส้นทางในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความสำคัญของ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อ การดำเนินชีวิตของผู้คนใน ประเทศเพื่อนบ้าน โดยจัดทำ เป็นแผนผังความคิด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ใบความรู้เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชน ลาว 2. แผนที่ทวีปเอเชีย 3. กระดาษสำหรับทำ แผนผังความคิด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
2	17 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ และประเทศไทยได้ 2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้นทางของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ และประเทศไทยได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศต่าง ๆ และประเทศไทยได้	เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทยและประเทศไทย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทยและประเทศไทย 2. นักเรียนใช้แผนที่และร่วมกันเขียนเส้นทางจากการชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ลงในสมุดฉบับที่พก 3. สุ่มนักเรียนออกมาอภิปรายความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศต่าง ๆ และประเทศไทย	1. วีดิทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทยและประเทศไทย 2. สมุดฉบับที่พก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	22 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย ได้ 2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบาย เส้นทางของการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย ได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศ ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซียได้	เรื่อง การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และ ประเทศอินโดนีเซีย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนา ที่เข้าสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศ อินโดนีเซีย 2. นักเรียนใช้แผนที่ในการวาด เส้นทางของการเผยแพร่พุทธ ศาสนา และนักเรียนจับคู่ ยกตัวอย่างความสำคัญของ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มี ต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนใน ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศ อินโดนีเซีย	1. วิดีทัศน์เรื่อง การ เผยแพร่พระพุทธศาสนา ที่เข้าสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย 2. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	23 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้ 3. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้	เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ	1. ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างกิจกรรมของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและแนวทางการปฏิบัติที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อเกี่ยวกับประเด็นความขัดแย้งระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสนอแนวทางการปฏิบัติตนที่ดีจากเหตุการณ์ความขัดแย้งในชีวิตประจำวันของนักเรียน	1. หนังสือเรียน 2. แบบฝึกหัด
5	24 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้	เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐาน	1. แบ่งกลุ่มนักเรียนระดมสมองยกตัวอย่างวัฒนธรรมเอกลักษณ์ และมรดกของชาติจากพระพุทธศาสนา หรือ	1. รูปภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ 3. เสนอแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้	ของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ	ศาสนาที่ตนนับถือ ให้เกิดความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ 2. ครูนำรูปภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติจากที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือให้นักเรียนอภิปรายในประเด็น อิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์หา ความสำคัญและเสนอแนวทาง การอนุรักษ์ของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	29 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้ 3. เสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมตามหลักการของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้	เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	1. แบ่งกลุ่มนักเรียนระดมสมองยกตัวอย่าง การพัฒนาชุมชนของนักเรียนและการจัดระเบียบสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือให้เกิดความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ 2. คุมนำบัตรภาพเกี่ยวกับ การพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ และให้นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาในการพัฒนาชุมชนพร้อมทั้งเสนอแนวทาง การพัฒนาชุมชนของนักเรียนตามหลักของพระพุทธศาสนา	1. บัตรคำ ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	30 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. สรุปพุทธประวัติ ตอน การผจญมาร ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากพุทธ ประวัติประวัติ ตอน การผจญมาร ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากพุทธประวัติ ตอน การผจญมาร มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ ตอน การผจญมาร	1. นักเรียนชมวิดีโอ พุทธประวัติ ตอน การผจญมาร จากนั้นให้นักเรียนออกมาเล่า สรุปพุทธประวัติ 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอชิ้นเรียน	1. วิดีทัศน์พุทธประวัติ ตอน การผจญมาร
8	31 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. สรุปพุทธประวัติ ตอน การตรัสรู้ ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต จากพุทธ ประวัติตอน การตรัสรู้ ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากพุทธประวัติตอน การตรัสรู้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เรื่อง พุทธประวัติ ตอน การตรัสรู้	1. นักเรียนชมวิดีโอ พุทธประวัติ ตอน การตรัสรู้ จากนั้นให้นักเรียนออกมาเล่า สรุปพุทธประวัติ 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอชิ้นเรียน	1. วิดีทัศน์พุทธประวัติ ตอน การตรัสรู้

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	5 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. สรุปพุทธประวัติ ตอน การสั่งสอน ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากพุทธประวัติ ตอน การสั่งสอน ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากพุทธประวัติ ตอน การสั่งสอน มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	เรื่อง พุทธประวัติ ตอน การสั่งสอน	1. นักเรียนชมวิดีโอ พุทธประวัติ ตอน การสั่งสอน จากนั้นให้นักเรียนออกมาเล่า สรุปพุทธประวัติ 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปรายวิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. วิดิทัศน์พุทธประวัติ ตอน การสั่งสอน
10	6 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. สรุปพุทธสาวก พระสารีบุตร ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต จากพุทธสาวก พระสารีบุตร ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากพุทธสาวก พระสารีบุตร มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เรื่อง พุทธสาวก พระสารีบุตร	1. นักเรียนชมวิดีโอ พุทธสาวก พระสารีบุตร จากนั้น สื่อนักเรียนออกมาเล่าสรุป พุทธสาวก 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอชั้นเรียน	1. วิดิทัศน์พุทธสาวก พระสารีบุตร

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
11	7 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. สรุปประวัติพุทธสาวก พระโมคคัลลานะ ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากประวัติ พุทธสาวก พระโมคคัลลานะได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากประวัติพุทธสาวก พระโมคคัลลานะ มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พระโมคคัลลานะ	1. นักเรียนชมวิดีโอ พุทธสาวก พระโมคคัลลานะ จากนั้นให้นักเรียนออกมาเล่า สรุปพุทธสาวก 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตร่วมกัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. วิดีทัศน์พุทธสาวก พระโมคคัลลานะ
12	12 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. สรุปประวัติ พระเจ้าพิมพิสาร ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากประวัติ พระเจ้าพิมพิสารได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากประวัติ พระเจ้า พิมพิสาร มาประยุกต์ใช้ในชีวิตร่วมกัน ได้	เรื่อง ประวัติพระเจ้า พิมพิสาร	1. นักเรียนชมวิดีโอประวัติ พระเจ้าพิมพิสาร จากนั้น นักเรียนออกมาเล่าสรุปประวัติ พระเจ้าพิมพิสาร 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตร่วมกัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. วิดีทัศน์ประวัติ พระเจ้าพิมพิสาร

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	13 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. สรุปประวัติพุทธสาวิกานางขุชุตรา ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากประวัติ พุทธสาวิกานางขุชุตรา ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากประวัติพุทธสาวิกานางขุชุตรา มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เรื่อง ประวัติ พุทธสาวิกา นางขุชุตรา	1. นักเรียนชมวิดีโอประวัติ พุทธสาวิกานางขุชุตรา จากนั้น นั้นสื่อนักเรียนออกมาเล่าสรุป ประวัติพุทธสาวิกานาง นางขุชุตรา 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตรประจำวัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. วิดิทัศน์ประวัติพุทธ สาวิกา นางขุชุตรา
14	14 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. สรุปพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไทยได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจาก พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไทย ได้	เรื่อง พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง พระมหา ธรรมราชาลิไทย	1. นักเรียนชมวิดีโอ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไทย จากนั้น สื่อนักเรียนออกมาเล่าสรุป พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไทย	1. ชมวิดีโอ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไทย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
15	19 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. นำคุณธรรมที่ได้จากพุทธประวัติ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไทย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1. สรุปพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจาก พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหา สมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากพุทธประวัติ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหา สมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เรื่อง พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง สมเด็จพระมหา สมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณวโรรส	2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปรายวิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส จากนั้นสนทนากล่าวอย่าง สรุปพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส	1. วีดิทัศน์ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณ วโรรส

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	20 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. สรุป ประวัติมิติวินทุกชาติ และราโชวาทชาดกได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรนำมาเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตจากประวัติ มิติวินทุกชาติ และราโชวาทชาดก ได้ 3. นำคุณธรรมที่ได้จากประวัติมิติวินทุก ชาติ และราโชวาทชาดก มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	เรื่อง ประวัติมิติวินทุก ชาติและราโชวาท ชาดก	2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ประวัติ มิติวินทุกชาติและราโชวาท ชาดก จากนั้นสื่อนักเรียนออก มาเล่าสรุปประวัติมิติวินทุก ชาติและราโชวาทชาดก 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์คุณธรรม และแนวทางนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. วีดิทัศน์ประวัติมิติวิน ทุกชาติและราโชวาท ชาดก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	21 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของพระไตรปิฎกได้ 2. จำแนกความหมายของพระไตรปิฎกได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของพระไตรปิฎกได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความหมายของ พระไตรปิฎก	1. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์พระ ไตรปิฎก 2. นักเรียนสามารถจำแนก แบ่งสัดส่วนคำสอนของ พระพุทธเจ้า 3. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมกลุ่ม โดยการบอก ประโยชน์ของพระไตรปิฎก หน้าชั้นเรียน	1. ชมวิดีโอทัศน์ พระไตรปิฎก
18	26 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือได้ 2. จำแนกโครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือได้	เรื่อง โครงสร้างและ สาระโดยสังเขปของ พระไตรปิฎก	1. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ โครงสร้าง และสาระสังเขป ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ 2. นักเรียนสามารถจำแนก โครงสร้าง และสาระสังเขป ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนา	1. วิดีทัศน์โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
19	27 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3. วิเคราะห์ประโยชน์ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือได้	เรื่อง พระสุตตันตปิฎก และพระธรรมปิฎก	3. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมกลุ่ม โดยการบอก ประโยชน์ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือได้หน้าชั้นเรียน	1. วิดีทัศน์โครงสร้าง พระสุตตันตปิฎก และพระธรรมปิฎก
			1. อธิบายโครงสร้างพระสุตตันตปิฎก และพระธรรมปิฎกได้ 2. จำแนกโครงสร้างพระสุตตันตปิฎก และพระธรรมปิฎกได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของพระไตรปิฎก และพระธรรมปิฎกได้		1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ โครงสร้างพระสุตตันตปิฎก และพระธรรมปิฎก 2. นักเรียนสามารถจำแนก โครงสร้างพระสุตตันตปิฎก และพระธรรมปิฎก 3. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมกลุ่มโดยการบอก ประโยชน์ของพระไตรปิฎก และพระธรรมปิฎกและออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
20	28 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาได้ 2. จำแนกคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่ควรทราบได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาได้	เรื่อง คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่ควรทราบ	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้ศึกษาความหมายของคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันโดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่มเรื่อง คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาลงในกระดาษแผ่นใหญ่ 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่อง คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา พร้อมครูสอดแทรกความรู้เพิ่มเติม	1. กระดาษแผ่นใหญ่
21	3 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. เขียนอธิบายข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ธรรมคุณ 6 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้	เรื่อง พระรัตนตรัย	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้ศึกษาความหมายพระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6	1. กระดาษแผ่นใหญ่

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
22	4 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	2. วิเคราะห์ประโยชน์ของธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 ธรรมคุณ 6 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้ 3. เสนอแนวทางการนำข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 ธรรมคุณ 6 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ นำไป พัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้		2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง พระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6 ลงในกระดาษแผ่นใหญ่ 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนใน เรื่อง พระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6 พร้อมครูสอดแทรกความรู้ เพิ่มเติมการนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	
			1. เขียนอธิบายความหมายของ พระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ ความหมายของ พระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ได้ 3. เสนอแนวทางการความหมายของ พระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) นำไป พัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	เรื่อง ความหมายของ พระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของพระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
23	5 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. เขียนอธิบายความหมายของ พระไตรปิฎก สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ ความหมายของ พระไตรปิฎก สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ได้ 3. เสนอแนวทางการความหมายของ พระไตรปิฎก สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) นำไป พัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	เรื่อง สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)	2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงาน กลุ่มเรื่อง ความหมายของ พระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนใน ความหมายของพระไตรปิฎก ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) พร้อม ครูสอดแทรกความรู้เพิ่มเติม การนำไปพัฒนา แก้ปัญหา ของชุมชนและสังคม 1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของพระไตรปิฎก สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง ความหมายของ	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					พระไตรปิฎกสมุทัย (ธรรมที่ควรละ) 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนใน ความหมายของพระไตรปิฎก สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) พร้อม ครูสอดแทรกความรู้เพิ่มเติม การนำไปพัฒนา แก้ปัญหา ของชุมชนและสังคม	
วันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2560 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา						
24	11 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. เขียนอธิบายความหมายของ พระไตรปิฎก นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ ความหมายของ พระไตรปิฎก นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ได้ 3. เสนอแนวทางการความหมายของ พระไตรปิฎก นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	เรื่อง นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของพระไตรปิฎก นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง ความหมายของ	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
25	12 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. เขียนอธิบายความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6 ได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ ความหมายของ พระไตรปิฎกมรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6 ได้	เรื่อง มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมา ปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6	พระไตรปิฎก นิโรธ (ธรรมที่ ควรบรรลุ) 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนใน ความหมายของพระไตรปิฎก นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) พร้อม ครูสอดแทรกความรู้เพิ่มเติม การนำไปพัฒนา แก้ปัญหา ของชุมชนและสังคม 1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของพระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			3. เสนอแนวทางความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6 นำไปพัฒนา แก้ปัญหา ของชุมชนและสังคมได้		2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงาน กลุ่มเรื่อง ความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนใน ความหมายของพระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - บุพนิมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ - ดรุณธรรม 6 พร้อมครูสอด แทรกความรู้เพิ่มเติมการนำ ไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	

วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
26	24 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. เขียนอธิบายความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 ได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ ความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 ได้ 3. เสนอแนวทางความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของ ชุมชนและสังคมได้	เรื่อง มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสมให้ศึกษา ความหมายของพระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงาน กลุ่มเรื่อง ความหมายของ พระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4 - มงคล 38 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมำเสนอหน้าชั้นเรียนใน ความหมายของพระไตรปิฎก มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - สติปัฏฐาน 4	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
27	25 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. เขียนอธิบายความหมายของ พุทธสุภาษิตได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ความหมายของ พุทธสุภาษิตได้ 3. เสนอแนวทางการความหมายของ พุทธสุภาษิต นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของ ชุมชนและสังคมได้	เรื่อง พุทธสุภาษิต	- มงคล 38 พร้อมครูสุดแตรก ความรู้เพิ่มเติมการนำ ไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชน และสังคม 1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของพุทธสุภาษิต 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงาน กลุ่มเรื่อง ความหมายของ พุทธสุภาษิต 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ในความหมายของพุทธสุภาษิต พร้อมครูสุดแตรกความรู้ เพิ่มเติมการนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
28	26 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายความหมาย วิธีคิดแบบ โยนโสมนสิการได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ของวิธีคิดแบบ โยนโสมนสิการได้ 3. เสนอแนวทางความหมายของวิธีคิด แบบโยนโสมนสิการ นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	เรื่อง การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิด แบบโยนโสมนสิการ	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของวิธีคิดแบบ โยนโสมนสิการ 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วิธีคิดแบบโยนโสม นสิการ 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ในวิธีคิดแบบโยนโสมนสิการ พร้อมครูสอดแทรกความรู้ เพิ่มเติมการนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
29	31 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมาย วิธีคิดแบบอุปนัย ปุจฉาวิสัชนาได้ 2. วิเคราะห์ประโยชน์ของวิธีคิดแบบ อุปนัยปุจฉาวิสัชนาได้ 3. เสนอแนะทางความหมายของวิธีคิด แบบอุปนัยปุจฉาวิสัชนา นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	เรื่อง การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิด แบบอุปนัยปุจฉา วิสัชนา	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของวิธีคิดแบบ อุปนัยปุจฉาวิสัชนา 2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วิธีคิดแบบอุปนัยปุจฉา วิสัชนา 3. นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ในวิธีคิดแบบอุปนัยปุจฉา วิสัชนา พร้อมครูสอดแทรก ความรู้เพิ่มเติมการนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
30	1 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	- อธิบายความหมายวิธีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์ได้ - วิเคราะห์ประโยชน์ของวิธีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์ได้ - เสนอแนวทางการความหมายของวิธีคิด แบบอรรถธรรมสัมพันธ์ นำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมได้	เรื่อง การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิด แบบอรรถธรรมสัมพันธ์	- นักเรียนแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ให้ศึกษา ความหมายของวิธีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์ - นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วิธีคิดแบบอรรถธรรม สัมพันธ์ - นักเรียนทั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ในวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ พร้อมครูสอดแทรกความรู้ เพิ่มเติมการนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
31	2 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกบทสวดมนต์ แผ่เมตตา ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือได้ 2. สวดมนต์ แผ่เมตตา ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือได้ 3. นำบทสวดมนต์ แผ่เมตตา ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสวดมนต์ แผ่เมตตา	1. นักเรียนฟังเสียงบทสวดมนต์ แผ่เมตตา ก่อนเรียนจากวิดีโอ 2. นักเรียนหัดสวดมนต์ แผ่เมตตา 3. นำบทสวดมนต์ แผ่เมตตา ใช้ในดำเนินชีวิตประจำวันได้	1. วิดีโอเสียง บทสวดมนต์ แผ่เมตตา
32	7 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือได้ 2. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือได้ 3. นำบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	เรื่อง การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญา	1. นักเรียนฟังบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตก่อนเรียนจากวิดีโอ 2. นักเรียนหัดสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานัสสติ 3. นำบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญา ด้วยอานาปานัสสติ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	1. วิดีโอเสียง บทสวดมนต์ แผ่เมตตา

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
33	8 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ศึกษาการบริหารจิตและเจริญปัญญา และการนำวิธีการบริหารจัดการและการเจริญปัญญาได้ 2. อธิบายการบริหารจิตและเจริญปัญญา และการนำวิธีการบริหารจัดการและการเจริญปัญญาได้ 3. การบริหารจิตและเจริญปัญญา และการนำวิธีการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา ไปใช้ในดำเนินชีวิตประจำวันได้	เรื่อง ประโยชน์ของ การบริหารจัดการและ เจริญปัญญา และการนำวิธีการบริหารจัดการ และการเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนชมวิดีโอการบริหาร จิตและเจริญปัญญา และการ นำวิธีการบริหารจัดการ และการเจริญปัญญา 2. นักเรียนตอบคำถามวิธีการ บริหารจิตและการเจริญปัญญา 3. นำวิธีการบริหารจัดการและ การเจริญปัญญาไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	1. วิดีโอการบริหารจิตร และเจริญปัญญา และการ นำวิธีการบริหารจัดการ และการเจริญปัญญา
34	9 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. ศึกษาการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาเพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกได้ 2. อธิบายการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาเพื่อดำรงตนอย่าง เหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของ โลกได้	เรื่อง การปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาเพื่อ ดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความ เปลี่ยนแปลงของโลก	1. นักเรียนค้นคว้าการปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาเพื่อดำรงตน อย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลก จากหนังสือเรียน	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			3. ใช้การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนตอบคำถามการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก 3. นำการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	
วันจันทร์ที่ 14 สิงหาคม 2560 วันหยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ						
35	15 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้ 2. วิเคราะห์คุณค่าของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้	เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. นักเรียนค้นคว้าการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขจากหนังสือเรียน	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
36	16 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	3. วิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้ 1. อธิบายความหมายของทศ 6 ได้ 2. แสดงคุณค่าของการปฏิบัติเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 ได้ 3. วิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้	เรื่อง ความหมายของทศ 6 การปฏิบัติเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 เบื้องต้นในทศ 6	2. นักเรียนตอบคำถามการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 3. นำการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 1. นักเรียนสืบค้นความหมายของทศ 6 จากหนังสือเรียน 2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติของการปฏิบัติเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 เบื้องต้นในทศ 6 ได้ 3. นักเรียนสรุปเป็นแผนผังความคิดการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
37	21 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างมารยาทของพุทธศาสนิกชน ที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามมารยาท ของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามมารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ได้	เรื่อง มารยาทของ พุทธศาสนิกชนที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร)	เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขและออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน 1. นักเรียนสืบค้นความหมาย มารยาทของพุทธศาสนิกชน ที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) จากหนังสือเรียน 2. นักเรียนแยกความหมาย มารยาทของพุทธศาสนิกชน ที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) พร้อมทั้งตอบคำถามที่ครู กำหนด 3. นักเรียนออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับมารยาท ของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร)	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
38	22 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างมารยาทของผู้เป็นแขกได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามมารยาท ของพุทธศาสนิกชนที่ดี มารยาทของ ผู้เป็นแขกได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามมารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี มารยาทของผู้เป็นแขกได้	เรื่อง มารยาทของ ผู้เป็นแขก	1. นักเรียนสืบค้นความหมาย มารยาทของผู้เป็นแขก จาก หนังสือเรียน 2. นักเรียนแสดงบทบาท สมมติมารยาทของผู้เป็นแขก พร้อมทั้งตอบคำถามที่ครู กำหนด 3. นักเรียนนำประโยชน์ของ การปฏิบัติตนตามมารยาทของ พุทธศาสนิกชนที่ดี มารยาท ของผู้เป็นแขกไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	1. หนังสือเรียน
39	23 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างมารยาทการปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน ได้	เรื่อง การปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน	1. นักเรียนสืบค้นวิธีการปฏิบัติ ตนต่อพระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน จากหนังสือเรียน	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตามมารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน		2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน 3. นักเรียนนำเสนอประโยชน์ของการปฏิบัติตามมารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ - การยืน - การให้ที่นั่ง - การเดินสวน ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
40	28 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างมารยาทการปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ ได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามมารยาท ของพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ ได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามมารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ ได้	เรื่อง การปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ	1. นักเรียนสืบค้นวิธีการปฏิบัติ ตนต่อพระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ จากหนังสือเรียน 2. นักเรียนแสดงบทบาท สมมติการปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ 3. นักเรียนนำเสนอประโยชน์ของ การปฏิบัติตนตามมารยาทของ พุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติ ตนต่อพระภิกษุ - การสนทนา - การรับสิ่งของ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
41	29 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างมรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล ได้ 2. นักเรียนสามารถใช้วิธีการของการมีมรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล ได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามมรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล ได้	เรื่อง มรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล	1. นักเรียนสืบค้นมรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล จากหนังสือเรียน 2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการปฏิบัติมรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล 3. นักเรียนนำประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามมรรยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดีมรรยาทการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
42	30 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างมรรยาธการแต่งกายของ พุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานอวมงคล ได้ 2. นักเรียนสามารถใช้วิธีการของการมี มรรยาธการแต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานอวมงคล ได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตามมรรยาธการแต่งกายของ พุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานอวมงคล ได้	เรื่อง มรรยาธ การแต่งกายของ พุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานอวมงคล	- การแต่งกายไปวัด - การแต่งกายไปงานมงคล ไปใช้ในชีวิตประจำวันถูกต้อง 1. นักเรียนสืบค้นมรรยาธการ แต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานอวมงคล จากหนังสือเรียน 2. นักเรียนแสดงบทบาท สมมุติการปฏิบัติมรรยาธการ แต่งกายของพุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานอวมงคล 3. นักเรียนนำประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามมรรยาธของ พุทธศาสนิกชนที่ดี มรรยาธ การแต่งกายของ	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	4 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. ยกตัวอย่างบทบาท และความสัมพันธ์ของสถาบันสังคมได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันสังคมได้ 3. นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามบทบาทในแต่ละสถาบันทางสังคมได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคม	พุทธศาสนิกชนที่ดี - การแต่งกายไปงานมงคล ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง 1. ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบทบาท และความสัมพันธ์ของสถาบันสังคม 2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์บทบาท และความสัมพันธ์ของสถาบันสังคม 3. นักเรียนใช้ความรู้ประโยชน์ของบทบาท และความสัมพันธ์ของสถาบันสังคมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
44	5 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบาย กระบวนการในการตรา กฎหมายได้ 2. ปฏิบัติตนตามกฎหมายและ กระบวนการในการตรากฎหมายได้ 3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามกฎหมาย และกระบวนการในการตรา กฎหมายได้	เรื่อง กระบวนการใน การตรากฎหมาย	1. ครูและนักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างกระบวนการใน การตรากฎหมาย 2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หา ขั้นตอนการตรากฎหมายจาก หนังสือเรียน 3. นักเรียนใช้ความรู้ กระบวนการในการตรา กฎหมายโดยการรู้ถึงขั้นตอน การตรากฎหมายและไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียน	1. หนังสือเรียน
45	6 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้ 2. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้	เรื่อง กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และ ประเทศ	1. ครูและนักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
46	11 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. วิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้ 1. ระบุสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. วิเคราะห์คุณค่าของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้	เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หาความหมายของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศจากหนังสือเรียน 3. นักเรียนใช้ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียน 1. ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
47	12 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3. นำเสนอแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้ 1. ระบุแนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้ 2. วิเคราะห์คุณค่าของแนวทางส่งเสริม ให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้	เรื่อง แนวทางส่งเสริม ให้ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ คุณค่าของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ใน ฐานะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย จากหนังสือเรียน 3. นักเรียนนำเสนอแนวทาง ส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน 1. ครูและนักเรียนช่วยกัน ยกตัวอย่างแนวทางส่งเสริมให้ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	1. หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			3. นำเสนอแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้		2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ คุณค่าของแนวทางส่งเสริมให้ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย จากหนังสือเรียน 3. นักเรียนนำเสนอแนวทาง ส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน	
48	13 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. สืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อการสังคมไทย ในปัจจุบันได้ 2. นำเสนอหลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร ทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบ ต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เหตุการณ์และ การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการ ปกครองของไทย	1. นักเรียนชมวิดีโอเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการปกครองของ ไทย	1. วิดีโอเหตุการณ์และ การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการปกครอง ของไทย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
49	18 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการปกครองไทยจากข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มี ผลกระทบต่องสังคมไทยในปัจจุบันได้	เรื่อง หลักการเลือก ข้อมูลข่าวสารทาง การเมืองเพื่อนำมา วิเคราะห์	2. นักเรียนแต่ละคนนำเสนอ หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร ทางการเมือง การปกครองที่มี ผลกระทบต่องสังคมไทยใน ปัจจุบันจากการชมวิดีโอ 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปรายวิเคราะห์หาความสำคัญ และเสนอแนวการรับมือ การเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย พร้อมนำเสนอชั้นเรียน	1. วิดีโอหลักการเลือก ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เพื่อนำมาวิเคราะห์
			1. สืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่องสังคมไทย ในปัจจุบันได้ 2. นำเสนอหลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร ทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบ ต่องสังคมไทยในปัจจุบันได้	เรื่อง หลักการเลือก ข้อมูลข่าวสารทาง การเมืองเพื่อนำมา วิเคราะห์	1. นักเรียนชมวิดีโอหลักการ เลือกข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เพื่อนำมาวิเคราะห์ 2. นักเรียนแต่ละคนนำเสนอ หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร ทางการเมือง การปกครองที่มี ผลกระทบต่องสังคมไทย	1. วิดีโอหลักการเลือก ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เพื่อนำมาวิเคราะห์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
50	19 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการปกครองไทยจากข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มี ผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้	เรื่อง ความคล้ายคลึง และความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชีย	มีผลกระทบต่อสังคมไทยใน ปัจจุบันจากการชมวิดีโอ 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปรายวิเคราะห์หาความ สำคัญและเสนอแนวหลักการ เลือกข้อมูลข่าวสารทางการ เมืองเพื่อนำมาวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอชั้นเรียน	1. วิดีโอคล้ายคลึงและ ความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชีย
			1. สืบค้นวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียได้ 2. วิเคราะห์ความคล้ายคลึง และ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียได้ 3. นำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนความ หลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	เรื่อง ความคล้ายคลึง และความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชีย	1. นักเรียนชมวิดีโอคล้ายคลึง และความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย 2. นักเรียนอธิบายความ คล้ายคลึงและความแตกต่าง ของวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย จากการชมวิดีโอ	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
51	20 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. สืบค้นวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 2. วิเคราะห์วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 3. นำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	เรื่อง วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์หาความสำคัญและเสนอแนวทางการพัฒนาแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 1. นักเรียนชมวิดีโอวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 2. นักเรียนอธิบายความวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันจากการชมวิดีโอ	1. วิดีโอวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน อภิปรายวิเคราะห์หาความ สำคัญและเสนอแนวทาง วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญ ในการสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างกัน พร้อมนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 6 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- | | | | |
|-----------|-------|--------|--|
| ตัวชี้วัด | ส 1.1 | ม. 2/1 | อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน |
| | ส 1.1 | ม. 2/2 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน |
| | ส 1.1 | ม. 2/3 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ |
| | ส 1.1 | ม. 2/4 | อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม |

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา และเวียดนามได้
2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้นทางของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สู่ประเทศเมียนมา อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา และเวียดนามได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศพม่า อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา และเวียดนามได้
4. ยกตัวอย่างของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้
5. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้



6. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้
7. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้
8. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ
9. เสนอแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลให้หลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนา เป็นหลักในการประพฤติ เมื่อสมาชิกในสังคมประพฤติตามย่อมจะก่อให้เกิดความสงบสุข เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง สังคมแต่ละสังคม เป็นรากฐานของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
2. การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน
3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
 - 1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะที่เป็น
 - รากฐานของวัฒนธรรม
 - เอกลักษณ์และมรดกของชาติ
 - 2) ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการวิเคราะห์
2. ทักษะการจัดกลุ่ม
3. ทักษะการสร้างความรู้
4. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
5. ทักษะการทำให้กระจ่าง
6. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
7. ทักษะการสรุปลงความเห็น

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้ถูกต้อง

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แบบฝึกหัด ความสัมพันธ์
- สมุดจดบันทึก



เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	สรุปการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ได้ใจความกะทัดรัด ชัดเจนทั้ง 7 ประเทศ	สรุปการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ได้ใจความกะทัดรัด ชัดเจน 5 - 6 ประเทศ	สรุปการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ได้ใจความกะทัดรัด ชัดเจน 3 - 4 ประเทศ	สรุปการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ได้ใจความกะทัดรัด ชัดเจน 1 - 2 ประเทศ
2. การวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีเหตุผล พร้อมยกตัวอย่างประกอบทุกประเด็น	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีเหตุผล พร้อมยกตัวอย่างประกอบเป็นส่วนใหญ่	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีเหตุผล พร้อมยกตัวอย่างประกอบเป็นบางส่วน	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีเหตุผลเป็นบางประเด็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบเป็นบางส่วน
3. การวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติอย่างมีเหตุผล พร้อมยกตัวอย่างประกอบทุกประเด็น	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติอย่างมีเหตุผลเป็นส่วนใหญ่ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติอย่างมีเหตุผลเป็นบางส่วน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติอย่างมีเหตุผลเป็นบางส่วน ไม่ยกตัวอย่างประกอบ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
4. การวิเคราะห์ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ในการพัฒนา ชุมชนและจัด ระเบียบสังคม	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ในการพัฒนาชุมชน และจัดระเบียบสังคม อย่างมีเหตุผล พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ ทุกประเด็น	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ในการพัฒนาชุมชน และจัดระเบียบสังคม อย่างมีเหตุผล เป็น ส่วนใหญ่ พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ในการพัฒนาชุมชน และจัดระเบียบสังคม อย่างมีเหตุผล เป็น บางส่วน พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ในการพัฒนาชุมชน และจัดระเบียบสังคม อย่างมีเหตุผล เป็น บางส่วนไม่ยกตัวอย่าง ประกอบ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	14 - 16	11 - 13	8 - 10	ต่ำกว่า 8
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ ดี



8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้
2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้นทางของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ
 - ประเทศใดบ้างในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่นับถือพระพุทธศาสนา
 - เพราะเหตุใด นักเรียนจึงคิดว่าประเทศเหล่านั้นนับถือพระพุทธศาสนา
3. ครูเฉลยคำตอบให้นักเรียนรู้ว่า ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาหรือนับถือ

ขั้นสอน

1. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. ครูให้นักเรียนใช้แผนที่ในการอธิบายเส้นทางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้ามาในดินแดนต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และชี้ถึงอุปสรรคหลายประการที่ทำให้การเผยแผ่พระพุทธศาสนาไม่ประสบความสำเร็จ
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

เพราะเหตุใด ประเทศเพื่อนบ้านของไทยหลายประเทศจึงนับถือพระพุทธศาสนา

(เพราะพระมหากษัตริย์และคณะได้ไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังลังกา ซึ่งทำให้เป็นศูนย์กลางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังประเทศต่างๆ บริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)
4. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม โดยให้กลุ่มที่ 1 ศึกษาประเทศเมียนมา กลุ่มที่ 2 ศึกษาประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนทุกคนผลัดกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน แล้วร่วมกันเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 2
2. ผังความคิดเรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
3. แผนที่ทวีปเอเชีย

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทำกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนาม จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนามได้
2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้นทางของความสำเร็จของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนามได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนามได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูพูดคุยกับนักเรียนถึงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
นักเรียนคิดว่า ประชาชนในประเทศเพื่อนบ้านประเทศใดที่มีความเคร่งครัดในการปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมของพระพุทธศาสนามากที่สุด อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนาม
2. นักเรียนใช้แผนที่และร่วมกันเขียนเส้นทางจากการชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนาม ลงในสมุดจดบันทึก

ขั้นสรุป

สุ่มนักเรียนออกมาอภิปรายความสำคัญของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนาม

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 2
2. วีดิทัศน์เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศกัมพูชาและประเทศเวียดนาม
3. แผนที่ทวีปเอเชีย

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทำกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซียได้
2. ใช้แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้นทางของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซียได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซียได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิก่อนเรียน
2. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
 - นักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรมใด อธิบายเหตุผล
 - กิจกรรมดังกล่าวมีผลต่อการสืบทอดพระพุทธศาสนาอย่างไร
3. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า ประเทศเพื่อนบ้านของไทยที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา คือ ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซียนั้น ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย



2. นักเรียนใช้แผนที่ในการวาดเส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และนักเรียนจับคู่ยกตัวอย่างความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
นักเรียนคิดว่า ประเทศเพื่อนบ้านประเทศใดที่มีความเคร่งครัดต่อการปฏิบัติตนตามพิธีกรรมของพระพุทธศาสนา จงอธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

นักเรียนจับคู่แล้วออกมาสลับกันถามตอบหน้าชั้นเรียน พร้อมครูสอดแทรกความรู้ในคำตอบของนักเรียนให้ชัดเจนมากขึ้น

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 2
2. วิดิทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ และประเทศอินโดนีเซีย
3. แผนที่ทวีปเอเชีย

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทำกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง พระพุทธศาสนาช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ยกตัวอย่างของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้
3. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีต่อกัน

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีต่อกัน
2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับประเด็นความขัดแย้งระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด เสนอแนวทางการปฏิบัติตนที่ดีจากเหตุการณ์ความขัดแย้งในชีวิตประจำวันของนักเรียน
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างลักษณะนิสัยของคนไทยอย่างไรบ้าง
จงยกตัวอย่างพร้อมเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

นักเรียนทำแบบฝึกหัด และวิเคราะห์สถานการณ์ แล้วเลือกหลักธรรมที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้องแล้วส่งงานครู

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 2
2. ข่าวความขัดแย้งในสังคมไทยและประเทศเพื่อนบ้าน



การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทำกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง พระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ
3. เสนอแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับที่มาและลักษณะของศาสนสถานที่เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 10 คน แล้วให้นักเรียนระดมสมองยกตัวอย่าง วัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ให้เกิดความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนระดมสมองยกตัวอย่าง วัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ให้เกิดความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ
2. ครูนำรูปภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติจากที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ให้นักเรียนอภิปรายในประเด็นอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ

3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทยอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์หาความสำคัญ และเสนอแนวทางการอนุรักษ์ของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. รูปภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทำกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ชั่วโมงที่ 6 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ยกตัวอย่างการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้
3. เสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมตามหลักการของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชุมชน และจัดระเบียบสังคม โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนระดมสมองยกตัวอย่าง การพัฒนาชุมชนของนักเรียนและการจัดระเบียบสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ให้เกิดความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ
2. ครูนำบัตรภาพเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ และให้นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาในการพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนของนักเรียนตามหลักของพระพุทธศาสนา
3. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5) ร่วมกันระดมสมองยกตัวอย่าง การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ให้เกิดความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ โดยให้ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้
 - 1) พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน
 - 2) พระพุทธศาสนากับการจัดระเบียบสังคม

แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุดจดบันทึก
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
 - 1) นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทยอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
 - 2) นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนต่างๆ ของไทยอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

1. ตัวแทนแต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงานในงานจากสมุดบันทึกของนักเรียน กลุ่มละ 1 ตอน หรือตามความเหมาะสม ครูตรวจสอบผลงานของแต่ละกลุ่มและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. บัตรภาพเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทำกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา
และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1. พระพุทธศาสนาในประเทศสหภาพพม่า หรือเมียนมา



พระพุทธศาสนาที่เผยแผ่เข้าสู่ประเทศสหภาพพม่าในระยะแรกคือพระพุทธศาสนาเถรวาทหรือนิกายหินยาน ได้เข้าไปประดิษฐานที่เมืองสุธรรมบุรีหรือเมืองสะเทินซึ่งเป็นเมืองหลวงของมอญซึ่งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศ ส่วนพม่าตอนเหนือมีเมืองพุกามเป็นเมืองหลวง พระพุทธศาสนาเถรวาทหรือนิกายมหายานได้เผยแผ่มาจากแคว้นเบงกอลและโอริสาของอินเดียในสมัยของพระเจ้าอโนรุธมหาราช (พระเจ้าอโนรธามังช่อ) ทรงครองราชย์ที่เมืองพุกาม (พ.ศ. 1587) พระองค์เป็นกษัตริย์ที่ทรงปรีชาสามารถมาก ทรงรวบรวมดินแดนของพม่าให้เป็นแผ่นดินเดียวกันได้สำเร็จ และเมื่อพระองค์ทรงตีเมืองสะเทินได้จึงทรงโปรดให้อาราธนาพระภิกษุสงฆ์และไตรปิฎกจากเมืองสะเทินไว้ที่เมืองพุกาม พร้อมกันนี้ประชาชนส่วนใหญ่ได้นับถือพระพุทธศานานิกายหินยาน และพระองค์ทรงเสด็จไปสร้างวัดในลัทธิหินยานด้วย ทำให้พระพุทธศาสนาในพม่าตอนใต้เสื่อมลง



นอกจากนี้พระเจ้าอโนรธามังช่อยังได้ทรงส่งสมณทูตไปติดต่อกับลังกาและไตรปิฎกฉบับสมบูรณ์มาจากลังกาด้วยในรัชสมัยของพระเจ้าธรรมเจดีย์กษัตริย์มอญขึ้นครองราชย์ พระองค์ได้ทรงมีพระราชดำริว่าพระพุทธศาสนาในเมืองมอญในขณะนั้นเสื่อมลงมาก จึงโปรดให้มีการชำระพระพุทธศาสนาในบริสุทธิโดยทรงให้พระภิกษุทุกรูปในเมืองมอญลาสิกขาและเข้ารับการอุปสมบทใหม่จากพระอุปัชฌาย์ และพระอันดับที่ล้วนได้รับอุปสมบทจากลังกาเป็นผู้ให้อุปสมบท แต่หลังจากนั้นพระพุทธศาสนาก็เสื่อมลงอีก สาเหตุเนื่องมาจากพม่ากับมอญทำสงครามแย่งชิงความเป็นใหญ่กันอยู่ตลอดเวลาจนกระทั่งถึงประมาณ พ.ศ. 2300 เมื่อพระเจ้าอลองพญา กษัตริย์พม่าได้ยกทัพไปทำลายกรุงหงสาวดีอย่างราบคาบ ชนชาติมอญก็สูญสิ้นอำนาจลงอย่างเด็ดขาด พระพุทธศาสนาในประเทศพม่าได้รับการทำนุบำรุงจนเจริญรุ่งเรืองขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ในสมัยพระเจ้ามินดง (พ.ศ. 2395 - 2420) พระองค์ได้ทรงอุปถัมภ์การทำสังคายนาพระไตรปิฎกที่พม่าระหว่าง พ.ศ. 2411 - 2414 ณ เมืองมันตะเลย์ และโปรดเกล้าฯ ให้จารึกพระไตรปิฎกลงบนแผ่นหินอ่อนแล้วทำสฤปครอบไว้ ซึ่งยังปรากฏอยู่ที่เชิงเขาเมืองมันตะเลย์จนถึงทุกวันนี้ปี พ.ศ. 2429 พม่าตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ สถาบันพระมหากษัตริย์ถูกล้มลงจึงส่งผลให้พระพุทธศาสนาได้รับความกระทบกระเทือนตามไปด้วย แต่ถึงกระนั้น ประชาชนชาวพม่าก็ยังคงเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแนบแน่นตลอดมา จนเมื่อพม่าได้รับเอกราช เมื่อ พ.ศ. 2491 ฯพณฯ อู นู ได้เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีการทำสังคายนาพระไตรปิฎกเมื่อ พ.ศ. 2493 และต่อมารัฐบาลได้ออกกฎหมายรับรองให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ในปี พ.ศ. 2500

2. พระพุทธศาสนาในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศลาวสมัยอาณาจักรหนองแสราวๆ พุทธศตวรรษที่ 7 ต่อมาในรัชสมัยของเจ้าฟ้าจ๋ม (ประมาณ พ.ศ. 1890) ซึ่งเป็นราชโอรสของเจ้าผิฟ้า เจ้าฟ้าจ๋มได้อภิเษกสมรสกับพระนางแก้วยอดฟ้า ผู้เป็นพระราชธิดาของพระเจ้าศรีจุลราช กรุงอินปัตถ์ในราชอาณาจักรกัมพูชาเมื่อเจ้าฟ้าจ๋มได้ตีเมืองหลวงพระบางและเสด็จขึ้นครองราชย์เมื่อ พ.ศ. 1896 พระองค์ได้ทรงรวบรวมหัวเมืองต่างๆ ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กล่าวสำหรับพระนางแก้วยอดฟ้าพระนางเองทรงเลื่อมใสและเคารพนับถือพระพุทธศานานิกายเถรวาท เมื่อพระนางเสด็จมาประทับ ณ อาณาจักรล้านช้าง ซึ่งขณะนั้นชาวอาณาจักรล้านช้างยังนับถือลัทธิผีสางเทวดาอยู่ พระนางจึงกราบทูลให้เจ้าฟ้าจ๋มแต่งคณะทูตไปทูลของพระสงฆ์จากพระเจ้าศรีจุลราช และพระเจ้าศรีจุลราชก็ได้ทรงให้ความร่วมมือโดยส่งพระมหาปาสมัตเถระและพระมหาเทพลังกา พร้อมพระสงฆ์อีก 20 รูป เดินทางนำพระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแผ่ยังดินแดนประเทศลาว พร้อมกับได้พระราชทานพระพุทธรูปปญฺญโลหะองค์หนึ่ง พระนามว่า “พระบาง” พร้อมด้วยพระไตรปิฎก และหน่อพระศรีมหาโพธิ์มาถวายแก่เจ้าฟ้าจ๋มด้วย นับแต่นั้นมา



พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทก็ได้ประดิษฐานในประเทศลาวและได้กลายเป็นศาสนาประจำชาติในที่สุดพระพุทธศาสนาได้เจริญรุ่งเรืองสืบมา จนถึงรัชสมัยพระเจ้าไชยเชษฐาธิราช (พ.ศ. 2091 - 2114) พระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างดียิ่ง ได้ทรงนำพระแก้วมรกตจากเมืองเชียงใหม่มาวังที่เมืองหลวงพระบาง เมื่อย้ายเมืองหลวงจากหลวงพระบางไปเมืองเวียงจันทน์ ก็ทรงนำพระแก้วมรกตไปไว้ที่เมืองเวียงจันทน์ด้วย และได้ทรงโปรดฯ ให้สร้างพระธาตุหลวงไว้ที่นี้ด้วย

เมื่อสิ้นสุดรัชกาลของพระเจ้าไชยเชษฐาธิราชพระพุทธศาสนาในประเทศลาวไม่ค่อยเจริญรุ่งเรืองนัก แต่ด้วยเหตุที่ประเทศลาวกับประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกัน ทำให้ประเทศทั้ง 2 มีความสัมพันธ์แน่นแฟ้นต่อกัน ไทยได้ให้ความช่วยเหลือทางศาสนาโดยตลอด และเมื่อลาวตกเป็นอาณานิคมของประเทศฝรั่งเศส ใน พ.ศ. 2436 พระพุทธศาสนาก็เสื่อมโทรมลงเพราะขาดการทำนุบำรุง และเมื่อลาวได้รับเอกราชจากฝรั่งเศสแล้วคณะสงฆ์ไทยก็มีส่วนช่วยปรับปรุงการศึกษาด้านศาสนาในลาว แต่เมื่อลาวตกอยู่ภายใต้การปกครองของรัฐบาลคอมมิวนิสต์แล้ว การติดต่อให้ความช่วยเหลือทางศาสนาระหว่างประเทศก็หยุดชะงักลง แต่ถึงกระนั้นก็ตาม ชาวลาวส่วนใหญ่ก็ยังมีศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแนบแน่นและพยายามประคับประคองพระพุทธศาสนาให้ตั้งมั่นอยู่ในจนถึงปัจจุบัน

แผนที่ทวีปเอเชียในการอธิบายเส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเมียนมา และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว





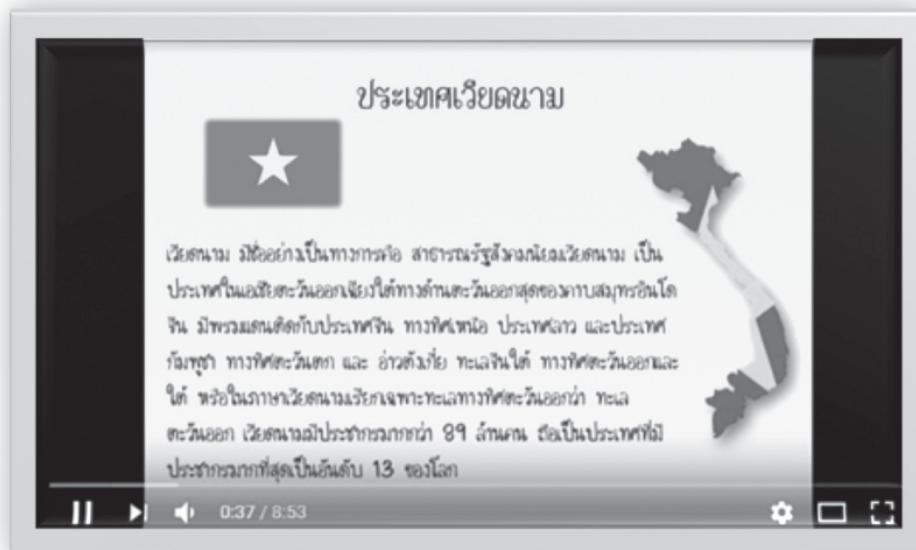
ใบความรู้ (ชั่วโมงที่ 2)

1. วิดีทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศกัมพูชา



<https://youtu.be/6SFo12Fqbsk>

2. วิดีทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศเวียดนาม



<https://youtu.be/xAnnHx1ZbQk>

ใบความรู้ (ชั่วโมงที่ 3)

1. วิดีทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศมาเลเซีย



<https://youtu.be/9n4xOp-F6B0>

2. วิดีทัศน์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศสิงคโปร์



<https://youtu.be/YSxpx3AWSk4>



3. วิดีทัศน์เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย

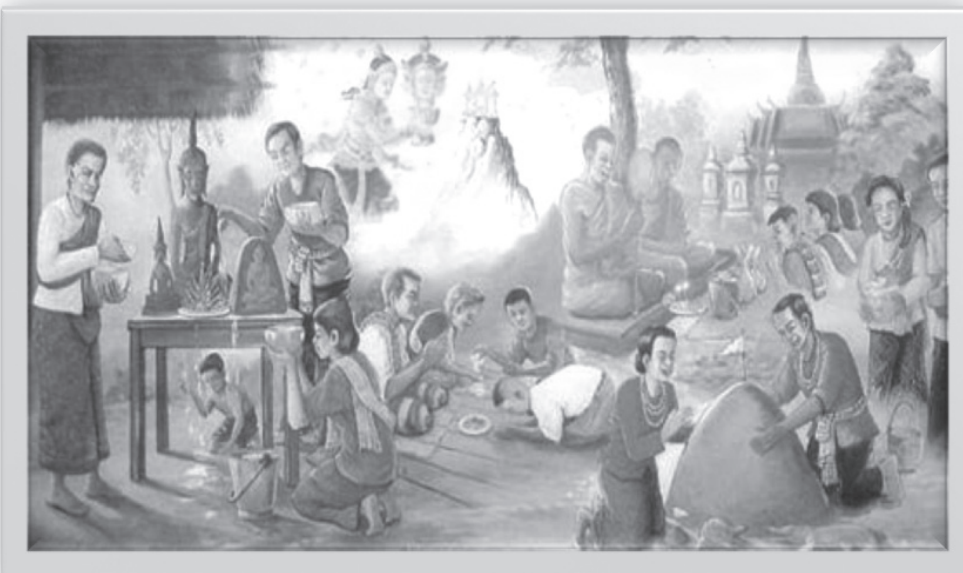
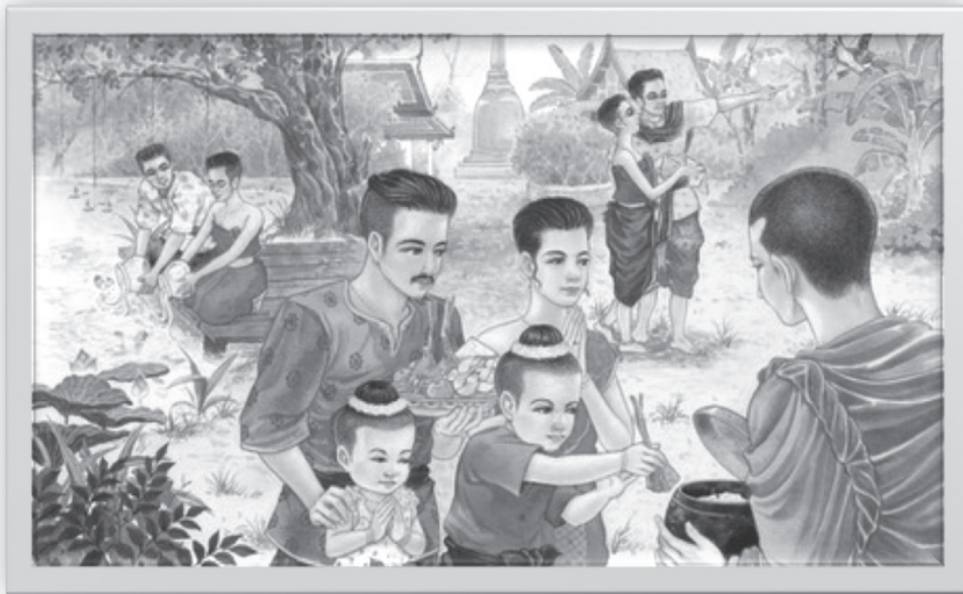


https://youtu.be/nd00_Xvn3Qs

ใบความรู้ (ชั่วโมงที่ 5)

รูปภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติจากที่ได้รับอิทธิพลจาก
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาราณียะธรรม 6





พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสาราณียธรรม 6 สาราณียธรรม 6 หมายถึง ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความระลึกถึงกัน ถือว่าเป็นธรรมที่เป็นพลังในการสร้างความสามัคคี มีอยู่ 6 ข้อ คือ

1. กายกรรม อันประกอบด้วยเมตตา คือ การกระทำทางกายที่ประกอบด้วยเมตตา เช่น การให้การอนุเคราะห์ช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น ไม่รังแกทำร้ายผู้อื่น
2. วจีกรรม อันประกอบด้วยเมตตา คือ การมีวาจาที่ดี สุภาพ อ่อนหวาน พุดมีเหตุผล ไม่พุดให้ร้ายผู้อื่นทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
3. มโนกรรม อันประกอบด้วยเมตตา คือ ความคิดที่ประกอบด้วยเมตตาทั้งต่อหน้าและลับหลัง เป็นความคิดดีต่อกัน ไม่คิดอิจฉาริษยาหรือไม่คิดมุ่งร้ายพยาบาท หากทุกคนคิดแล้วปฏิบัติเหมือนกัน ความสามัคคีก็จะเกิดขึ้นในสังคม
4. สาธารณโภคี คือ การรู้จักแบ่งสิ่งของให้กันและกันตามโอกาสอันควร เพื่อแสดงความรักความหวังดีของผู้ที่อยู่ในสังคมเดียวกัน
5. สีสสามัญญตา คือ ความรักใคร่สามัคคี รักษาศีลอย่างเคร่งครัดเหมาะสมตามสถานะของตน มีความประพฤติสุจริต ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของหมู่คณะ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น
6. ทิฏฐิสามัญญตา คือ การมีความเห็นร่วมกัน ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบ

ธรรม 6 ประการที่ผู้ใดได้ประพฤติจะเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เกื้อกูลกัน ไม่ทะเลาะวิวาทกัน อันจะเป็นสิ่งที่ดีก่อให้เกิดความรักความสามัคคีกันตลอดไป

สังคหวัตถุ 4





สังคหวัตถุ 4 หมายถึง หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล หรือเป็นหลัก
การสงเคราะห์ซึ่งกันและกัน มีอยู่ 4 ประการ ได้แก่

1. ทาน คือ การให้ การเสียสละ หรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของๆ ตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ไม่ตระหนี่ถี่เหนียว
ไม่เป็นคนเห็นแก่ได้ฝ่ายเดียว คุณธรรมข้อนี้จะช่วยให้ไม่เป็นคนละโมภ ไม่เห็นแก่ตัว เราควรคำนึงอยู่เสมอ
ว่า ทรัพย์สินของที่เราหามาได้มิใช่สิ่งจีรังยั่งยืน เมื่อเราสิ้นชีวิตไปแล้วก็ไม่สามารถจะนำติดตัวเอาไปได้
2. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคายก้าวร้าว พูดใน
สิ่งที่เป็นประโยชน์เหมาะสำหรับกาลเทศะ พระพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับการพูดเป็นอย่างยิ่ง เพราะ
การพูดเป็นบันไดขั้นแรกที่จะสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้น วิธีการที่จะพูดให้เป็นปิยวาจานั้น จะต้อง
พูดโดยยึดถือหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้
 - เว้นจากการพูดเท็จ
 - เว้นจากการพูดส่อเสียด
 - เว้นจากการพูดคำหยาบ
 - เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ
3. อัตถจริยา คือ การสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพฤตินในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
4. สมานัตตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ หรือมีความประพฤติเสมอดันเสมอปลาย คุณธรรมข้อนี้จะช่วย
ให้เราเป็นคนมีจิตใจหนักแน่น ไม่โลเล รวมทั้งยังเป็นการสร้างความนิยม และไว้วางใจให้แก่ผู้อื่นอีกด้วย



ใบความรู้ (ชั่วโมงที่ 6)

บัตรคำ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม



ศีล ความประพฤติดีงามสุจริต รักษาระเบียบวินัย มีอาชีพะบริสุทธิ์



พาหุสัจจะ ความเป็นผู้ได้ศึกษาเล่าเรียนมาก มีความรู้ความเข้าใจลึกซึ้ง



กัลยาณมิตตตา ความมีกัลยาณมิตร, การคบคนดี ได้ที่ปรึกษา และผู้แนะนำสั่งสอนที่ดี
โสวจิตตตา ความเป็นผู้ว่าง่ายสอนง่าย รับฟังเหตุผล



กิงกรณียะสุ ทักขตา ความเอาใจใส่ช่วยขวนขวายในกิจใหญ่ๆของเพื่อนร่วมหมู่คณะ
รู้จักพิจารณาไตร่ตรอง สามารถจัดทำให้สำเร็จเรียบร้อย



ธัมมกามตา ความเป็นผู้ใคร่ธรรม คือ รักธรรม ใฝ่ความรู้ใฝ่ความจริง รู้จักพูดรู้จักฟัง ทำให้เกิด
ความพอใจ นำร่วมปรึกษาสนทนา ชอบศึกษา ยินดีปรีดาในหลักธรรมหลักวินัยที่ละเอียดลึกซึ้ง
ยิ่งๆ ขึ้นไป



วิริยารัมภะ ความขยันหมั่นเพียร คือ เพียรละความชั่ว ประกอบความดี มีใจแก่กล้า บากบั่น
ก้าวหน้า ไม่ย่อท้อ ไม่ทอดทิ้งธุระ



สันตुฎฐิ ความสันโดษ คือ ยินดี มีความสุขความพอใจด้วยปัจจัย ๔ ที่หามาได้ด้วยความเพียร
อันชอบธรรมของตน



สติ ความมีสติ รู้จักกำหนดจดจำ ระลึกการทำคำที่พูดไว้ได้ ไม่มีความประมาท



ปัญญา ความมีปัญญายังรู้เหตุผล รู้จักคิดพิจารณา เข้าใจภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง

แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนดแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
คะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา				
2	ความคิดสร้างสรรค์				
3	วิธีการนำเสนอผลงาน				
4	การนำไปใช้ประโยชน์				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง



แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

ชื่อ ชั้น.....

คำชี้แจง ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น				
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	ความมีน้ำใจ				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของ ผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือกัน ทำกิจกรรม				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจ ทำงาน				การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง



แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของเพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด				
	5.5 วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่น ในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
91 - 108	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง



บรรณานุกรม

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุนทรี วรรณเกษม. 2556. **คู่มือครูแห่งศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพมหานคร : ดับเบิลบี เพลส.

อมรา รอดดารา. 2548. **คู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.