

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๒ เวลา ๕๗ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๑	๑๖ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการอ่านออกเสียง	๑. ใบความรู้ เรื่อง หลักการอ่านออกเสียง ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง หลักการอ่านออกเสียง ๓. ใบงานที่ ๒ ข้อความฝึกอ่านออกเสียง
๒	๑๗ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	๑. วิดีทัศน์การอ่านข่าว ๒. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ๓. บทอ่านร้อยแก้ว บทที่ ๑ ๔. บทอ่านร้อยแก้ว บทที่ ๒
๓	๒๒ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	๑. เพลงคำมั่นสัญญา ๒. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ๓. ใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อย กรองประเภทกลอนสุภาพ
๔	๒๓ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	๑. ใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อย กรองประเภทกลอนสุภาพ
๕	๒๔ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การท่องจำบทอาขยาน	๑. บทอาขยาน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศกรรมา ๒. ใบความรู้ เรื่อง การท่องจำบทอาขยาน
๖	๒๙ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ	๑. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ๒. ใบงาน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
๗	๓๐ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ	๑. ใบความรู้ เรื่อง ย่อหน้าและส่วนประกอบ ของย่อหน้า ๒. ใบงาน เรื่อง จับใจความย่อหน้า
๘	๓๑ พ.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ	๑. ใบความรู้ เรื่อง ตำแหน่งประโยคใจความ สำคัญของย่อหน้า ๒. ใบงาน เรื่อง ตำแหน่งประโยคใจความ สำคัญของย่อหน้า

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๙	๕ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านสรุปความ	๑. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านสรุปความ ๒. ใบงาน เรื่อง การอ่านสรุปความ
๑๐	๖ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนสรุปความ	๑. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนสรุปความ ๒. ใบงานที่ เรื่อง การเขียนสรุปความ
๑๑	๗ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และประเมินค่า วรรณกรรม	๑. ป้ายนิเทศบทประพันธ์ เรื่อง กวีสง่าแก่นมณีสาร ๒. ใบความรู้เรื่อง “การอ่านวิเคราะห์และ ประเมินค่า งานประพันธ์”
๑๒	๑๒ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงซับซ้อน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การอ่านเพื่อประเมินค่า	๑. ใบงาน เรื่อง การอ่านเพื่อประเมินค่า
๑๓	๑๓ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือจากบทร้อยแก้ว	๑. ใบความรู้ เรื่อง หลักการคัดลายมือ ๒. ใบงาน เรื่อง คัดลายมือโดยใช้ตัวอักษร การคัดลายมือแบบกระทรวงศึกษาธิการ หัวกลม ตัวมน
๑๔	๑๔ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การคัดลายมือจากบทร้อยกรอง	๑. ตัวอย่างการคัดลายมือที่ชนะเลิศการแข่งขัน ๒. ใบงาน การคัดลายมือ จากบทร้อยกรอง
๑๕	๑๙ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนบรรยาย	๑. รูปภาพทุ่งนา จำนวน ๑ ภาพ ๒. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนบรรยาย
๑๖	๒๐ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนพรรณนา	๑. รูปภาพการละเล่นรำวงจำนวน ๑ ภาพ ๒. แผ่นข้อความเชิงพรรณนา จำนวน ๒ ข้อความ ๓. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนพรรณนา
๑๗	๒๑ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนพรรณนาจากบทร้อยกรอง	๑. แผนภูมิเพลง รักกันไว้เถิด ๒. ใบความรู้ เรื่องการเขียนพรรณนาจาก บทร้อยกรอง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๑๘	๒๖ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนพรรณนาความคิด	๑. ภาพพระพุทธรูป และภาพบุคคลที่สิ้นหวัง ๒. ตัวอย่างข้อความการเขียนพรรณนาความคิด
๑๙	๒๗ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ	๑. ตัวอย่างเรียงความ ๒. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความและการวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ ๓. ใบงาน เรื่อง การวางโครงเรื่อง ในการเขียนเรียงความ
๒๐	๒๘ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนโครงสร้างเรื่องและจัดกลุ่มความคิด ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนโครงเรื่องเรียงความเรื่อง “น้ำ”
๒๑	๓ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนเรียงความ	๑. ตัวอย่าง เรียงความเรื่อง โรงเรียนของฉัน ๒. ใบงานเรื่องการเขียนเรียงความ (โรงเรียนของฉัน)
๒๒	๔ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ	๑. ตัวอย่าง จดหมาย และซองจดหมายกิจธุระ ๒. ใบความรู้ หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ ๓. ใบงานเรื่องการเขียนจดหมายเชิญวิทยากร
๒๓	๕ก.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียงถ้อยร้อยความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ	-ตัวอย่างจดหมายขอบคุณ จำนวน ๒ ฉบับ
๒๔	๑๐ ก.ค.๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทิทัวถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ไฟล์เสียงข่าวจากสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย (ข่าวเช้า) รายการสารคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ๓. เนื้อเพลง Live And Learn ๔. ใบความรู้ เรื่อง การพูดสรุปใจความสำคัญ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๒๕	๑๑ ก.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทิทัวถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การพุดสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ที่ฟังและดู	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. วีดิทัศน์ รายการสารคดีเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ๓. วีดิทัศน์ทอล์กโชว์ ๔. ใบความรู้ เรื่อง การพุดสรุปใจความสำคัญ ๕. ใบงาน เรื่อง การพุดสรุปใจความสำคัญ
๒๖	๑๒ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทิทัวถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ข่าวเรื่อง “เฟซบุ๊ก โรคใหม่ยุคดิจิทัล” ๓. ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ ๔. ใบงาน เรื่อง พุดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๗	๑๘ ก.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทิทัวถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การพุดวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากเรื่อง ที่ฟังและดู	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากเรื่องที่ฟังและดู ๓. รายการโทรทัศน์ ๔. ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากเรื่องที่ฟังและดู
๒๘	๑๙ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทิทัวถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพุดในโอกาสต่างๆ (การพุดโน้มน้าว)	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. นิทานเรื่อง เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข ๓. แถบข้อความการโน้มน้าว
๒๙	๒๕ ก.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทิทัวถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การพุดในโอกาสต่างๆ (การพุดโน้มน้าว)	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. สลากหัวข้อการพุดโน้มน้าว ๓. ตัวอย่างการโน้มน้าว

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๓๐	๒๖ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ (การพูดอวยพร)	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. สลากหัวข้อการพูดอวยพร ๓. แถบข้อความ ๔. ตัวอย่างการพูดอวยพร ๕. ใบความรู้เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ (การพูดอวยพร)
๓๑	๓๑ ก.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พูดในโอกาสต่าง ๆ (การพูดโฆษณา)	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ผลิตภัณฑ์ ๕ ชิ้น ๓. โฆษณาสินค้า (ที่ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)
๓๒	๑ ส.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พูดในโอกาสต่างๆ (การพูดโฆษณา)	๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. สินค้าโฆษณา
๓๓	๒ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	๑. หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ภาพโคลงภาพพระราชพงศาวดาร ๓. ใบความรู้ เรื่อง โคลงภาพพระราช พงศาวดาร
๓๔	๗ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ภาพ ที่ ๑๐ พระสุริโยทัยขาดคอช้าง	๑. หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. รูปภาพ ๓. ใบความรู้ เรื่อง บทประพันธ์ โคลงภาพพระ ราชพงศาวดาร ภาพพระสุริโยทัยขาดคอช้าง ๔. ใบงาน เรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ภาพที่ ๑๐ พระสุริโยทัย ขาดคอช้าง
๓๕	๘ ส.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คุณค่าและข้อคิดของโคลงภาพ พระราชพงศาวดาร ภาพพระสุริโยทัย ขาดคอช้าง	๑. หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ใบความรู้ เรื่อง ลีลาวรรณคดีไทย ๓. สลากแบ่งกลุ่ม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๓๖	๙ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ภาพพันท้ายนรสิงห์ถวายชีวิต	๑. หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ ๒. เพลงศาลพันท้าย ๓. ภาพประกอบโคลง ๔. ใบความรู้ ศัพท์ยาก ๕. ใบงาน เรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ภาพที่ ๕๖ พันท้ายนรสิงห์ถวายชีวิต
๓๗	๑๔ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พาทีทั่วถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง คุณค่าและข้อคิดวรรณคดีโคลง ภาพพระราชพงศาวดาร ภาพที่ ๕๖ พันท้ายนรสิงห์ถวายชีวิต	๑. หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒. รูปภาพประกอบโคลง
๓๘	๑๕ ส.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำสมาส	๑.บัตรคำ ๒.บัตรคำภาษาบาลีและสันสกฤต ๓.ใบความรู้เรื่องคำสมาส
๓๙	๑๖ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คำสมาส	ใบงาน เรื่อง คำสมาส ๒
๔๐	๒๑ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำสมาสแบบมีสนธิ	๑. ห้องสมุดโรงเรียน/ชุมชน/ประชาชน ๒. ใบงานเรื่อง คำสมาสแบบมีสนธิ
๔๑	๒๒ ส.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คำสมาสแบบมีสนธิ	๑. แบบทดสอบความรู้ เรื่องคำสมาสแบบมี สนธิ ๒. ใบงานคำสมาสแบบสนธิ (พยัญชนะและนฤคหิต)
๔๒	๒๓ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประโยคสามัญ	๑. บัตรคำ ๒ ใบความรู้เรื่องประโยคสามัญ ๓. ใบงานเรื่อง แยกส่วนประกอบของประโยค
๔๓	๒๘ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยครวม	๑. แถบประโยค ๒. ใบงานเรื่อง โครงสร้างของประโยครวม
๔๔	๒๙ ส.ค. ๖๒ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยครวม	๑. บัตรคำเชื่อม ๒. ใบงานเรื่อง ประโยคสามัญร่วมใจใฝ่รู้
๔๕	30 ส.ค. 62	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้	๑. แถบประโยค

	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคซ้อน	๒. บัตรคำ ๓. ใบความรู้ เรื่องประโยคซ้อน ๔. ใบงาน เรื่อง พิจารณาประโยคความซ้อน
๔๖	๔ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประโยคซ้อน	ใบงานประโยคซ้อน
๔๗	๕ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง กลอนสุภาพ	๑. แผนผังกลอนสุภาพ ๒. บทกลอน “พอใจให้สุข” ของพระปะนี นาคทรพรพ
๔๘	๖ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง กลอนสุภาพ	๑. ตัวอย่างกลอน “Who am I” ๒. กระดานไวท์บอร์ด/กระดานดำ
๔๙	๑๑ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พินิจกลอนสุภาพ	
๕๐	๑๒ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมา	๑.ใบความรู้ เรื่องเรื่องประวัติผู้ทรงพระราช นิพนธ์ บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมา และสามัคคีเสวก ๒.ใบงาน เรื่อง ประวัติผู้แต่งบทเสภาสามัคคี เสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก
๕๑	๑๓ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมา	๑.หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ ๒.ใบงาน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศกรรมาและสามัคคีเสวก ๓.ไฟล์เสียงการขับเสภา
๕๒	๑๔ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรม าและสามัคคีเสวก	๑.หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ ๒.ใบงาน เรื่อง ถอดคำประพันธ์บทเสภา สามัคคีเสวก ตอน วิศกรรมา
๕๓	๑๙ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรม าและสามัคคีเสวก	๑.หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ ๒.ใบงาน เรื่อง ถอดคำประพันธ์บทเสภา สามัคคีเสวก ตอน สามัคคีเสวก
๕๔	๒๐ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี	๑.แนวการตอบคำถาม เรื่อง การพินิจคุณค่าวรรณคดี

			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกร มาและสามัคคีเสวก	๒.ภาพพระวิศวกรรม ๓.แถบข้อความ
๕๕	๒๕ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรุปรื่องหาวรรณคดีและ วรรณกรรม	๑.หนังสือวรรณคดี วรรณกรรม รามเกียรติ์ อิเหนา พระอภัยมณี ราชาริราช ขุนช้าง ขุนแผน ลูกอีสาน ความสุขของกะทิ ลับแล แก่งคอย ก่อกองทราย คำพิพากษา ๒.ใบงาน เรื่อง สรุปรื่องหาวรรณคดีและ วรรณกรรม
๕๖	๒๖ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม	ใบความรู้ เรื่อง การประเมินคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรม
๕๗	๒๗ ก.ย. ๖๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐น	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ คุณค่างาน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สรุปรื่องคิดจากวรรณคดี	๑.บทประพันธ์เรื่อง ไหมแท้ที่แม่ทอ ๒.ใบงาน เรื่อง อ่านแล้วเพียรเขียนสรุป