

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางพัทธนันท์ เปลี่ยนศรี

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

puttanan_wk@gmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส23101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด**
- | | | |
|-------|--------|--|
| ส 1.1 | ม. 3/1 | อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก |
| ส 1.1 | ม. 3/2 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก |
| ส 1.1 | ม. 3/3 | อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน |
| ส 1.1 | ม. 3/4 | วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| ส 1.1 | ม. 3/5 | วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด |
| ส 1.1 | ม. 3/6 | อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด |
| ส 1.1 | ม. 3/7 | เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว |

ส 1.1 ม. 3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

ส 1.1 ม. 3/9 สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา

- รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา
- ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานนันทานาปานสติ
- นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ส 1.1 ม. 3/10 ยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ

- วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ส 1.2 ม. 3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม. 3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด

ส 1.2 ม. 3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี

ส 1.2 ม. 3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม. 3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม. 3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.2 ม. 3/7 นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ส 2.1 ม. 3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง

ส 2.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

ส 2.1 ม. 3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสม

ส 2.1 ม. 3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง

ส 2.1 ม. 3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก



มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ตัวชี้วัด ส 2.2 ม. 3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน
- ส 2.2 ม. 3/2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย
- ส 2.2 ม. 3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ
- ส 2.2 ม. 3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23101 รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 60 ชั่วโมง
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขั้น 5 (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วยหลักกรรม (วิภังค์ 3) ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมิ้องค์ 8 ปัญญา 3 สปัริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 3 อุบาสกธรรม มงคล 38 (มีศิลปวิทยาพบสมณะ พังธรรมตามกาล สนทนธรรมตามกาล) พุทธศาสนสุภาษิต (อิตตา หเวจิตตเสโย ธมมจารี สุขํ เสติ ปมาโท มจฺจุโน ปทํ และ สุตฺตสฺสเถเต ปญฺญํ) พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางขัดเกลาสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาตก ศาสนิกชนตัวอย่างเพื่อนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย) สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม



เพื่อให้เกิดความตระหนักในสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3, ม. 3/4, ม. 3/5, ม. 3/6, ม. 3/7, ม. 3/8, ม. 3/9, ม. 3/10

ส 1.2 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3, ม. 3/4, ม. 3/5, ม. 3/6, ม. 3/7

ส 2.1 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3, ม. 3/5

ส 2.2 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3, ม. 3/4

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส23101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ส 1.1 ม. 3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ม. 3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ม. 3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	1) อธิบายแนวทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง 2) เปรียบเทียบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบันได้ครอบคลุมสาระสำคัญ 3) อภิปรายถึงความสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล 4) อธิบายวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้ามาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกได้ถูกต้อง 5) วิเคราะห์ลักษณะการเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกได้ครอบคลุมสาระสำคัญ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกชนของแต่ละศาสนาเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเผยแผ่ศาสนาไปยังดินแดนต่างๆ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่มวลมนุษยชาติ - ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ เช่น - ปางมารวิชัย - ปางปฐมเทศนา - ปางลีลา - ปางประจำวันเกิด	8	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 3/5 วิเคราะห์ และประพจน์ติดตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	6) แสดงความคิดเห็น ต่อความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะ ที่ช่วยสร้างความสงบสุข ให้แก่ชาวโลกได้อย่างมีเหตุผล 7) เล่าเรื่องพุทธประวัติของ พระพุทธเจ้าจากพระพุทธรูป ปางต่างๆ ได้พอสังเขป 8) วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต ของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้ อย่างมีเหตุผล 9) ปฏิบัติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม 10) อธิบายเรื่องราวของชาดก ได้อย่างพอสังเขป 11) นำเสนอแนวทางการนำ หลักคุณธรรมจากชาดกมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	- สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ - ปฐมเทศนา - โอวาทปาฏิโมกข์ - พระอัญญาโกณฑัญญะ - พระมหาปชาบดีเถรี - พระเขมาเถรี - พระเจ้าปเสนทิโกศล - นันทวิสาขชาดก - สุวัณณหังสชาดก		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	หลักธรรมนำชีวิต ส 1.1 ม. 3/6 อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตาม ที่กำหนด ม. 3/7 เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตน ตามหลักธรรม ในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ การทำงานและการมี ครอบครัว	1) อธิบายสังฆคุณ 9 ได้ถูกต้อง 2) นำเสนอแนวทาง การปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อพระสงฆ์ 3) วิเคราะห์ผลของ การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมวินัย 3 และปัญจธรรม 3 ได้อย่างมีเหตุผล 4) อธิบายความหมายของ หลักธรรมอรรถ 3 ได้ถูกต้อง 5) วิเคราะห์ผลของ การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมอรรถ 3 ได้อย่างมีเหตุผล 6) อธิบายความหมายของ มรรคมีองค์ 8 ได้ถูกต้อง 7) วิเคราะห์ผลของ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม มรรคมีองค์ 8 ได้อย่าง มีเหตุผล 8) อธิบายความหมาย และหลักสำคัญของปัญญา 3 สัพพริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุपासกรรม 7 ได้ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การที่ศาสนิกชนศรัทธา และน้อมนำคำสอนทางศาสนา ที่ตนนับถือไปปฏิบัติจะเกิด การพัฒนาทั้งทางความคิด จิตใจ และการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริม คุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคม สาระการเรียนรู้แกนกลาง - พระรัตนตรัย - สังฆคุณ 9 - อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) - สมุทัย (ธรรมควรละ) - นิโรธ (ธรรมควรบรรลุ) - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - พุทธศาสนสุภาษิต - อตตตา หเว ชิตํ เสยโย - ชนชนนํนแลตติกว่า - ฌมจาริ สุขํ เสติ - ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่ เป็นสุข - ปมาโท มจฺจุโน ปทํ - ความประมาทเป็นทางแห่ง ความตาย	11	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		9) วิเคราะห์การกระทำของบุคคลตามหลักกรรมปัญญา 3 ปุริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุบาสกธรรม 7 ได้ถูกต้อง 10) วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักกรรมปัญญา 3 สปัปสุริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุบาสกธรรม 7 ได้อย่างมีเหตุผล 11) วิเคราะห์แนวคิดสำคัญของมงคล 38 ในเรื่องมีศิลปวิทยา พบสมณะ พังธรรมตามกาล และสนทนาธรรมตามกาลได้อย่างมีเหตุผล 12) ยกตัวอย่างแนวทางการนำแนวคิดของมงคล 38 ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 13) อธิบายผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 ได้อย่างมีเหตุผล 14) อธิบายโครงสร้างและสาระสำคัญพระไตรปิฎก ได้ถูกต้อง 15) อธิบายพุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร ได้ถูกต้อง	- สุตสุต สกเต ปญญี ผู้ฟังด้วยดียอมได้ปัญญา - เรื่อนำรู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร - การปฏิบัติตนตามหลักกรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ 6)		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		16) วิเคราะห์คุณค่าของพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร ได้อย่างมีเหตุผล 17) อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้ถูกต้อง 18) วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้ถูกต้อง 19) ยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้อย่างเหมาะสม			
3	หน้าที่ชาวพุทธ ส 1.1 ม. 3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธรูปหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1) อธิบายบทบาทหน้าที่ของชาวพุทธที่ดีได้อย่างเหมาะสม 2) ปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาทชาวพุทธได้อย่างเหมาะสม 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธได้อย่างมีเหตุผล 4) สันทนธรรมกับพระสงฆ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 5) อธิบายหน้าที่ของพระภิกษุได้ถูกต้อง 6) ปฏิบัติตนตามแนวทางของการเป็นพุทธมามกะได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ศาสนิกชนควรหมั่นฝึกตนด้วยการน้อมนำคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือมาปฏิบัติและเรียนรู้ถึงความเชื่อหลักธรรมและแนวทางการปฏิบัติของศาสนิกชนอื่นๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความเข้าใจและสันติ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - สัมมนาพระพุทธรูปกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ที่สอดคล้องกับหลักธรรมในสาระการเรียนรู้ ข้อ 6)	13	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 3/8 เห็นคุณค่าของ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ ม. 3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจัดการและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตาม แนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ ม. 3/10 วิเคราะห์ ความแตกต่างและยอมรับ วิถีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ ส 1.2 ม. 3/1 วิเคราะห์หน้าที่ และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ม. 3/2 ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่ กำหนด ม. 3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของ ศาสนิกชนที่ดี	7) เสนอแนวทางและมี ส่วนร่วมในการธำรงรักษา พระพุทธศาสนาได้อย่าง เหมาะสม 8) อธิบายประวัติของวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง 9) ยกตัวอย่างแนวทาง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาได้อย่าง เหมาะสม 10) ปฏิบัติตนในพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาได้อย่าง เหมาะสม 11) อธิบายขั้นตอนของ พิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคลได้ถูกต้อง 12) ปฏิบัติตนในพิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคล ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง 13) อธิบายข้อควรปฏิบัติ ในศาสนพิธีต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม 14) เปรียบเทียบความแตกต่าง ของวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัยกับวิธีคิดแบบอริยสัจ ตามแนวทางการคิดแบบ โยนิโสมนสิการได้ถูกต้อง	- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิด แบบสืบสาวเหตุปัจจัย - สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญ ปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้น อานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญ ปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - หน้าที่ของพระภิกษุใน การปฏิบัติตามหลักพระธรรม วินัย และจริยวัตรอย่าง เหมาะสม - การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุใน งาน ศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับ พระภิกษุตามฐานะ - การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทศเปื้องขวา ในทศ 6 ของพระพุทธศาสนา - การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตาม พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร - พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 3/4 ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง ม. 3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ม. 3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ม. 3/7 นำเสนอแนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ	15) สาธิตการปฏิบัติตนตามแนวทางโยนิโสมนสิการได้ถูกต้อง 16) ยกตัวอย่างแนวทางการฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานแน้นอานาปานสติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 17) อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีเหตุผล 18) นำเสนอแนวทางการนำหลักการทางพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 19) อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างมีเหตุผล 20) นำเสนอแนวทางการนำหลักการทางพระพุทธศาสนากับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูป และเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน - ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ - ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย - หลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข - การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - ขั้นตอนเตรียมการ - ขั้นตอนพิธีการ - การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส - การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ - การปลูกจิตสำนึกในด้าน การบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์		
สอบกลางภาค				1	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	กฎหมายน่ารู้ ส 2.1 ม. 3/1 อธิบาย ความแตกต่างของ การกระทำความผิดระหว่าง คดีอาญาและคดีแพ่ง	1) อธิบายลักษณะ การกระทำความผิดทางแพ่ง ได้อย่างถูกต้อง 2) อธิบายกระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่งได้อย่าง เป็นระบบ 3) วิเคราะห์ความจำเป็นของ การศึกษาเรื่องกฎหมายแพ่ง ได้อย่างมีเหตุผล 4) อธิบายลักษณะการกระทำ ความผิดทางอาญาได้ถูกต้อง 6) อธิบายกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญาได้อย่าง ถูกต้อง 7) เปรียบเทียบความแตกต่าง ของกระทำความผิด ทางแพ่งและทางอาญาได้อย่าง ถูกต้อง 8) วิเคราะห์ความสำคัญของ กฎหมายอาญาที่มีต่อบุคคล สังคมและประเทศได้อย่าง มีเหตุผล	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การที่มนุษย์อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีระเบียบ เรียบร้อยนั้น ย่อมต้องมี กฎระเบียบเป็นหลักใน การปฏิบัติ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ลักษณะการกระทำความผิด ทางอาญา และโทษ - ลักษณะการกระทำความผิด ทางแพ่ง และโทษ - ตัวอย่างการกระทำความผิด ทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับ ทรัพย์ - ตัวอย่างการกระทำความผิด ทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด	7	5
5	สิทธิมนุษยชน ส 2.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วม ในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่น ตามหลักสิทธิมนุษยชน	1) อธิบายความหมายสิทธิ มนุษยชนได้อย่างถูกต้อง 2) อธิบายความสำคัญของ สิทธิมนุษยชนได้อย่างมีเหตุผล 3) อธิบายลักษณะองค์กรที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในการปกป้อง สิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด มนุษย์ทุกคนย่อมมีศักดิ์ศรี สิทธิ และเสรีภาพเสมอภาคกัน ไม่ว่าจะมีฐานะทางเศรษฐกิจ เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ เพศ และสีผิวใดก็ตาม	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		4) ยกตัวอย่างแนวทางการมีส่วนร่วมในการป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน - การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม		
6	วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล ส 2.1 ม. 3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล ที่เหมาะสม	1) เปรียบเทียบความหมายของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง 2) วิเคราะห์ความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ส่งผลต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ในแต่ละสังคมได้อย่างมีเหตุผล 3) ยกตัวอย่างการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม 4) อภิปรายปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกรับวัฒนธรรมสากลได้อย่างถูกต้อง 5) วิเคราะห์ความสำคัญของวัฒนธรรมสากลได้อย่างมีเหตุผล 6) วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมสากลที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยได้อย่างสมเหตุสมผล	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ในแต่ละสังคมย่อมมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไปตามปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ความเชื่อ การเมืองการปกครอง และบริบททางเศรษฐกิจและสังคม สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล - การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม - การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	6	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		7) ยกตัวอย่างวัฒนธรรมสากล ที่สามารถนำมาปรับใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม			
7	สังคมดีมีสุข ส 2.1 ม. 3/4 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ก่อให้เกิดปัญหา ความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิด ในการลดความขัดแย้ง ม. 3/5 เสนอแนวคิด ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขในประเทศ และสังคมโลก	1) วิเคราะห์ลักษณะของ สังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล 2) อภิปรายลักษณะ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ในสังคมไทยอย่างมีเหตุผล 3) วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความขัดแย้งในสังคมไทยอย่าง มีเหตุผล 4) เสนอแนวคิดในการลด ความขัดแย้งในสังคมไทยอย่าง เหมาะสม 5) วิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริม การดำเนินชีวิตให้มีความสุข อย่างมีเหตุผล 6) เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลกอย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะ ทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วย ปัญญา เลือกรับหรือปฏิเสธข่าว และวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเอง และสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ รวมทั้งการอยู่ร่วมกันอย่างมี ขันติธรรม เป็นปัจจัยสำคัญ ที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้ มีความสุข สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิต ให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกัน อย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะ ทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วย ปัญญา เลือกรับ - ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเอง และสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	9	10
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	16 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายแนวทางการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกา ได้อย่างถูกต้อง 2) เปรียบเทียบการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบันได้อย่าง เหมาะสม 3) ตระหนักถึงความสำคัญในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในสังคมไทยได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเผยแผ่ และการนับถือ พระพุทธศาสนา	1) เขียนอธิบายแนวทางการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกาตามชุด 2) แบ่งกลุ่มนักเรียนเปรียบเทียบ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบัน พร้อมนำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
2	17 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายลักษณะการเข้ามาเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก 2) วิเคราะห์ลักษณะการเข้ามาเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก ได้อย่างถูกต้อง 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา ได้อย่างถูกต้อง	เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1) เขียนอธิบายและวิเคราะห์ ลักษณะการเข้ามาเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก พร้อมออกมานำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	22 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุข ให้แก่ชาวโลกได้อย่างถูกต้อง 2) วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้าง ความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้อย่างถูกต้อง 3) นำความรู้เรื่องความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้าง ความสงบสุขให้แก่ชาวโลก ไปเผยแพร่ ให้กับเพื่อนในโรงเรียนได้ทราบในรูปแบบ การจัดทำบอร์ดให้ความรู้	เรื่อง พระพุทธศาสนา สร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	1) เขียนอธิบายและวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุข ให้แก่ชาวโลกได้ 2) มอบหมายงานให้นักเรียนจัด บอร์ดให้ความรู้เรื่องความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วย สร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลก	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
4	23 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) เล่าเรื่องพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ได้พอสังเขป 2) วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในพุทธ ประวัติของพระพุทธเจ้าได้อย่างถูกต้อง 3) วิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของ การศึกษาเรื่องพุทธประวัติได้อย่างถูกต้อง	เรื่อง พุทธประวัติ	1) ให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่อง พุทธประวัติของพุทธศาสนา โดยสังเขป 2) เขียนวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ในพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าได้ ลงสมุด 3) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของ ความสำคัญของการศึกษาเรื่อง พุทธประวัติ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	24 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) วิเคราะห์พุทธประวัติตอนแสดง ปฐมเทศนาและแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ ได้อย่างถูกต้อง	เรื่อง ปฐมเทศนาชาดก และคุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของ	1) แบ่งกลุ่มนักเรียนให้เขียน วิเคราะห์พุทธประวัติตอน แสดงปฐมเทศนาและแสดง โอวาทปาฏิโมกข์ พร้อม ยกตัวอย่าง การปฐมเทศนาของ เหล่าสาวก พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
6	29 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2) ยกตัวอย่างการปฐมเทศนาของ เหล่าสาวกได้อย่างเหมาะสม 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องปฐมเทศนาชาดกได้อย่างเหมาะสม 4) วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างใน การดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม 5) ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม 6) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง	พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง	2) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของ ความสำคัญของการศึกษาเรื่อง ปฐมเทศนาชาดก 4) เขียนวิเคราะห์คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตของ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างลงในสมุด 5) มอบหมายงานให้นักเรียน ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการนำ ดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง โดยมีการจัดบันทึก ประจำวัน	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	30 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) นำหลักคุณธรรมจากเรื่องชาตกมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2) วิเคราะห์คุณธรรมจากการศึกษาชาตกได้อย่างเหมาะสม	เรื่อง ชาตก และการศึกษา พุทธประวัติจาก พระพุทธรูปปางต่างๆ	6) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของ ความสำคัญของการศึกษาเรื่อง คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง 1) เขียนอธิบายเรื่องราวของชาตก พร้อมทั้งวิเคราะห์คุณธรรมจาก การศึกษาจากเรื่องชาตก ในตอนต่างๆ ลงในสมุด 2) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ข้อคิดและคุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก สาวิกา พร้อมออกมานำเสนอ 3) เขียนวิเคราะห์พุทธประวัติผ่าน พระพุทธรูปในอิริยาบถต่างๆ ลงในสมุด 4) มอบหมายงานให้นักเรียนจัด บอร์ดให้ความรู้เรื่องการศึกษา พุทธประวัติจากพระพุทธรูป ปางต่างๆ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
8	31 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3) อธิบายเรื่องราวของชาตกได้อย่าง พอสังเขปได้อย่างเหมาะสม 4) อธิบายข้อคิดและคุณธรรมที่เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตของ พุทธสาวก สาวิกาได้อย่างเหมาะสม 5) วิเคราะห์พุทธประวัติผ่านพระพุทธรูป ในอิริยาบถต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 6) นำความรู้เรื่องการศึกษาพุทธประวัติ จากพระพุทธรูปปางต่างๆ ไปเผยแพร่ ให้กับเพื่อนในโรงเรียนได้ทราบในรูปแบบ การจัดทำบอร์ดให้ความรู้			

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	5 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายสังฆคุณ 9 และแนวทางการปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อพระสงฆ์ 2) วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมวินัย 3 และปัจจัยจรรณ 3 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	1) เขียนอธิบายสังฆคุณ 9 และแนวทางการปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อพระสงฆ์ และวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมวินัย 3 และปัจจัยจรรณ 3 พร้อมออกมานำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการศึกษาเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
10	6 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายความหมายและหลักสำคัญของหลักธรรมอัตถะ 3 ได้ 2) วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมอัตถะ 3 ได้ 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องอัตถะ 3	เรื่อง อัตถะ 3	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายความหมายและหลักสำคัญของหลักธรรมอัตถะ 3 พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมอัตถะ 3 พร้อมออกมานำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการศึกษาเรื่องอัตถะ 3	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
11	7 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายความหมายและหลักสำคัญของ มรรคมีองค์ 8 ได้ 2) วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตาม หลักธรรมมรรคมีองค์ 8 ได้ 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องมรรคมีองค์ 8	เรื่อง มรรคมีองค์ 8	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายและหลักสำคัญของ มรรคมีองค์ 8 พร้อมทั้งวิเคราะห์ ผลของการปฏิบัติตนตาม หลักธรรมมรรคมีองค์ 8 พร้อมออกมานำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของ ความสำคัญของการศึกษา เรื่องมรรคมีองค์ 8	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
12	12 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายความหมายและหลักสำคัญของ ปัญญา 3 สัปปริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุपासกกรรม 7 ได้ 2) วิเคราะห์การกระทำของบุคคลตาม หลักธรรมปัญญา 3 สัปปริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุपासกกรรม 7 ได้ 3) ปฏิบัติตนและวิเคราะห์ผลของการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมปัญญา 3 สัปปริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุपासกกรรม 7 ได้	เรื่อง ธรรมที่ควรเจริญ การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมที่ควรเจริญ	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายและหลักสำคัญของ ปัญญา 3 สัปปริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุपासกกรรม 7 พร้อมทั้ง วิเคราะห์การกระทำของบุคคล ตามหลักธรรมปัญญา 3 สัปปริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 และอุपासกกรรม 7 พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	13 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) วิเคราะห์ข้อคิดสำคัญของมงคล 38 ในเรื่อง มีศิลปวิทยา พหุสมณะ พึงธรรมตามกาล และสนทนธรรมตามกาลได้ 2) อธิบายหลักการของมงคล 38 3) นำหลักการของมงคล 38 ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เรื่อง มงคล 38	1) เขียนอธิบายหลักการของมงคล 38 พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อคิดสำคัญของมงคล 38 ในเรื่อง มีศิลปวิทยา พหุสมณะ พึงธรรมตามกาล และสนทนธรรมตามกาล	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
14	14 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 ได้ 2) วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 ได้ 3) เห็นประโยชน์ของการศึกษาเรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38	เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38	1) เขียนอธิบายผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน
15	19 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายโครงสร้างและสาระสำคัญของพระอภิธรรมปิฎกได้ 2) วิเคราะห์โครงสร้างและสาระสำคัญของพระอภิธรรมปิฎก 3) เห็นความสำคัญของการศึกษาเรื่อง พระไตรปิฎก	เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระไตรปิฎก	1) เขียนอธิบายโครงสร้างและสาระสำคัญของพระอภิธรรมปิฎกได้ พร้อมทั้งวิเคราะห์โครงสร้างและสาระสำคัญของพระอภิธรรมปิฎก พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	20 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายเรื่องนารูในพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตรได้ 2) วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องนารู ในพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตรได้ 3) เห็นความสำคัญของการศึกษาเรื่อง พุทธปณิธาน 4	เรื่อง พุทธปณิธาน 4	1) เขียนอธิบายเรื่องนารูใน พระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร พร้อมทั้ง วิเคราะห์วิเคราะห์คุณค่า จากเรื่องนารูในพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตรได้ พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
17	21 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายความหมายของ พุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้ 2) วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จาก พุทธศาสนสุภาษิต 3) เห็นความสำคัญของการศึกษาเรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต	เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต ควรรู้	1) เขียนอธิบายความหมายของ พุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จาก พุทธศาสนสุภาษิต พร้อมออกมา นำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
18	26 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้ 2) ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต 3) เห็นความสำคัญของการศึกษาเรื่อง การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต	เรื่อง การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเขียนอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต พร้อมทั้งยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
19	27 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) วิเคราะห์หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรได้ 2) อธิบายหน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรได้ 3) วิเคราะห์คุณค่าของประโยชน์ในการศึกษาเรื่องหน้าที่ของพระภิกษุสูงส่ง	เรื่อง หน้าที่ของพระภิกษุ	1) เขียนอธิบายหน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตร พร้อมทั้งวิเคราะห์หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตร ลงในสมุด 2) ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของประโยชน์ในการศึกษาเรื่องหน้าที่ของพระภิกษุสูงส่ง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
20	28 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) เข้าใจบทบาทหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี 2) จำลองสถานการณ์การทำความเคารพ ในรูปแบบต่างๆ ตามมารยาทชาวพุทธ 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องมารยาทชาวพุทธ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มารยาทชาวพุทธ	1) จำลองสถานการณ์การทำ ความเคารพในรูปแบบต่างๆ ตามมารยาทชาวพุทธ 2) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องมารยาท ชาวพุทธ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
21	3 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายหลักการของหน้าที่ชาวพุทธ ที่ดีได้ 2) จำลองสถานการณ์การสนทนาร่วมกับ พระสงฆ์ได้ 3) ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสมตามแนวทางของ พระพุทธศาสนา	เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ	1) เขียนอธิบายหลักการของหน้าที่ ชาวพุทธที่ดีลงในสมุด 2) จำลองสถานการณ์การสนทนา ธรรมกับพระสงฆ์	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
22	4 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี และแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ 2) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมใน การธำรงรักษาพระพุทธศาสนาได้ 3) อธิบายหลักการปฏิบัติตนตามหน้าที่ ชาวพุทธที่ดี	เรื่อง การปฏิบัติตนตาม หน้าที่ชาวพุทธ	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย หลักการปฏิบัติตนตามหน้าที่ ชาวพุทธที่ดี พร้อมทั้งเสนอ แนวทางและมีส่วนร่วมใน การธำรงรักษาพระพุทธศาสนา พร้อมนำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
23	5 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายที่มาของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ 2) เปรียบเทียบความแตกต่างของ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างๆ ได้ 3) นำความรู้เรื่องวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนใน โรงเรียนได้รับทราบผ่านบอร์ดให้ความรู้	เรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ที่มาของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ พร้อมทั้ง เปรียบเทียบความแตกต่างของ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ต่างๆ พร้อมออกมานำเสนอ 2) มอบหมายงานให้นักเรียน จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
วันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2560 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา						

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
24	11 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายลักษณะการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง 2) วิเคราะห์หัตถ์ขอควรปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างมีเหตุผล 3) ปฏิบัติตนในพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1) เขียนอธิบายลักษณะการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งวิเคราะห์หัตถ์ขอควรปฏิบัติในวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้อย่างมีเหตุผล พร้อมออกมานำเสนอ 2) มอบหมายงานให้นักเรียนบันทึกภาพการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1 วัน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
25	12 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายขั้นตอนของพิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคลได้ถูกต้อง 2) ปฏิบัติตนในพิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคลตามขั้นตอนได้ถูกต้อง 3) วิเคราะห์หัตถ์ขอควรปฏิบัติในศาสนพิธีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	เรื่อง การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม	1) เขียนอธิบายขั้นตอนของพิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคล พร้อมทั้งวิเคราะห์หัตถ์ขอควรปฏิบัติในศาสนพิธีต่างๆ พร้อมออกนำเสนอ 2) เขียนบอกวิธีการปฏิบัติตนในพิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคลตามขั้นตอนให้ครบถ้วน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค						
26	24 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) เข้าใจวิธีการฝึกการบริหารจิตให้ถูกต้อง 2) สาธิตการบริหารจิตแบบ โยนิโสมนสิการได้ถูกต้อง 3) นำความรู้เรื่องการบริหารจิตไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	เรื่อง การบริหารจัดการ	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนออกมา สาธิตการบริหารจิตแบบ โยนิโสมนสิการ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
27	25 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายความหมายของโยนิโสมนสิการ ได้อย่างถูกต้อง 2) เปรียบเทียบความแตกต่างของ วิธีการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยกับวิธีคิด แบบอริยสัจ 3) นำความรู้เรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการไปเผยแพร่ ให้กับคนในครอบครัว	เรื่องการพัฒนา การเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายของโยนิโสมนสิการ พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่าง ของวิธีการคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัยกับวิธีคิดแบบอริยสัจ พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
28	26 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายความหมายการสัมมนา พระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง 2) จำแนกประเภทการสัมมนา พระพุทธศาสนาได้อย่างครบถ้วน 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องการสัมมนาพระพุทธศาสนา	เรื่อง การสัมมนา พระพุทธศาสนา	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายการสัมมนา พระพุทธศาสนา พร้อมทั้งจำแนก ประเภทการสัมมนาพระพุทธศาสนา พร้อมออกมานำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องการสัมมนา พระพุทธศาสนา	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
29	31 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายความหมายของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2) จำแนกองค์ประกอบของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สำคัญได้อย่างครบถ้วน 3) เชื่อมโยงหลักพระพุทธศาสนากับ หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 4) นำความรู้เรื่องเศรษฐกิจไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เรื่อง พระพุทธศาสนากับ เศรษฐกิจพอเพียง	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจำแนกองค์ประกอบของ เศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญ และเชื่อมโยงหลักพระพุทธศาสนา กับหลักเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
30	1 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.		1) อธิบายความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง 2) เชื่อมโยงหลักพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเหมาะสม 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	เรื่องพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	1) เขียนอธิบายความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเชื่อมโยงหลักพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ลงสมุด พร้อมออกนำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
31	2 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.					



กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
32	7 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.		1) อธิบายลักษณะการกระทำความผิด ทางแพ่งและความรับผิดชอบทางแพ่งได้อย่าง ถูกต้อง 2) เข้าใจกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งได้ อย่างเป็นระบบ 3) วิเคราะห์ลักษณะการกระทำความผิด ทางแพ่งและความรับผิดชอบทางแพ่งได้อย่าง ถูกต้อง 4) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กฎหมายแพ่ง และอาญา เรื่อง กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์	1) เขียนอธิบายลักษณะ การกระทำความผิดทางแพ่ง และความรับผิดชอบทางแพ่ง รวมทั้ง กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ลงในสมุด พร้อมออกมานำเสนอ 2) แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ลักษณะ การกระทำความผิดทางแพ่ง และความรับผิดชอบทางแพ่ง พร้อมนำเสนอ 3) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
33	8 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.					
34	9 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.					

วันจันทร์ที่ 14 สิงหาคม 2560 พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระบรมราชินีนาถ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
35	15 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและความรับผิดชอบ 2) วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรม	เรื่อง กฎหมายอาญา	1) เขียนอธิบายลักษณะการกระทำ ความผิดทางอาญาและความรับผิดชอบ ทางอาญา พร้อมทั้งวิเคราะห์ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ลงในสมุด	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
36	16 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3) เปรียบเทียบความแตกต่างของ การกระทำความผิดทางแพ่งและทางอาญา ได้อย่างถูกต้อง 4) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องกฎหมายอาญา		2) แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ เปรียบเทียบความแตกต่างของ การกระทำความผิดทางแพ่ง และทางอาญา พร้อมนำเสนอ 3) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องกฎหมายอาญา	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
37	21 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายความหมายสิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้อง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สิทธิมนุษยชน	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายความหมายสิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งจำแนกความสำคัญของสิทธิมนุษยชน พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
38	22 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	2) จำแนกความสำคัญของสิทธิมนุษยชนได้อย่างเหมาะสม			
			3) วิเคราะห์ความสำคัญเรื่องสิทธิมนุษยชน			
39	23 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายลักษณะองค์สิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้อง	เรื่อง องค์การด้านสิทธิมนุษยชน	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายลักษณะองค์สิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งจำแนกหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสิทธิมนุษยชนลงในสมุด	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
40	28 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2) จำแนกหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้อง			
			3) วิเคราะห์ความสำคัญเรื่ององค์การด้านสิทธิมนุษยชน		2) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญเรื่ององค์การด้านสิทธิมนุษยชน	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
41	29 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายความหมายของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยได้อย่างครบถ้วน 2) วิเคราะห์ความสำคัญของวัฒนธรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย พร้อมทั้ง จำแนกระดับของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย พร้อมออกมา นำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
42	30 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	และภูมิปัญญาไทย 3) จำแนกระดับของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 4) ยกตัวอย่างการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 5) วิเคราะห์ความสำคัญเรื่องภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย		2) เขียนวิเคราะห์ความสำคัญของ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ลงในสมุด 3) เขียนยกตัวอย่างการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 4) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ เรื่องภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	4 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายความหมายของวัฒนธรรมสากลได้อย่างถูกต้อง	เรื่อง วัฒนธรรมสากล	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายความหมายของวัฒนธรรมสากล พร้อมทั้งวิเคราะห์ความสำคัญของวัฒนธรรมสากล พร้อมออกมาแนะนำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
44	5 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	2) วิเคราะห์ความสำคัญของวัฒนธรรมสากลได้อย่างถูกต้อง 3) วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมสากลที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย 4) อธิบายการกำเนิดวัฒนธรรมสากลอย่างถูกต้อง 5) ยกตัวอย่างวัฒนธรรมสากลที่สามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 6) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมสากล		2) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายการกำเนิดวัฒนธรรมสากล พร้อมทั้งวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมสากลที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย 3) เขียนยกตัวอย่างวัฒนธรรมสากลที่สามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันลงในสมุด พร้อมออกมานำเสนอ 4) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมสากล	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
45	6 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายลักษณะของสังคมไทยได้อย่างถูกต้องครบถ้วน 2) วิเคราะห์ลักษณะของสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง 3) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องลักษณะสังคมไทย	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ลักษณะสังคมไทย	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายลักษณะของสังคมไทย พร้อมทั้งวิเคราะห์ลักษณะของสังคมไทย พร้อมออกมานำเสนอ 2) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องลักษณะสังคมไทย	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
46	11 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1) อธิบายลักษณะความขัดแย้งในสังคมไทย 2) วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทย 3) นำความรู้เรื่องปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบโดยการจัดบอร์ดให้ความรู้	เรื่อง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายลักษณะความขัดแย้งในสังคมไทย พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทย พร้อมออกมานำเสนอ 2) มอบหมายงานให้นักเรียนจัดบอร์ดความรู้เรื่องปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
47	12 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) เข้าใจสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันของประเทศไทย 2) วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหา ยาเสพติดในสังคมไทย	เรื่อง ปัญหาสังคม และแนวทางการแก้ไข	1) เขียนอธิบายความหมายของ อาชญากรรม พร้อมทั้งวิเคราะห์ สาเหตุของการเกิดปัญหา ยาเสพติดในสังคมไทย พร้อมออกมานำเสนอ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
48	13 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3) อธิบายความหมายของอาชญากรรมได้ อย่างถูกต้อง 4) วิเคราะห์สาเหตุการเกิด คดีอาชญากรรมในสังคมไทย		2) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบาย ความหมายของการคอร์รัปชัน พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุ การเกิดคดีอาชญากรรม ในสังคมไทย พร้อมออกมานำเสนอ	
49	18 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	5) อธิบายความหมายของการคอร์รัปชันได้ อย่างถูกต้อง 6) วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจาก การคอร์รัปชัน 7) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข		3) เขียนวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิด จากการคอร์รัปชันลงในสมุด 4) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องปัญหาสังคม และแนวทางการแก้ไข	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 51 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
50	19 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1) อธิบายวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย อย่างพึงพอาด้วยกัน 2) เชื่อมโยงการใช้ชีวิตกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เรื่อง ปัจจัยส่งเสริม การดำเนินชีวิตให้ มีความสุข	1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายวิธี การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยอย่าง พึงพอาด้วยกัน พร้อมทั้งเชื่อมโยง การใช้ชีวิตกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง พร้อมออกมา นำเสนอ 2) เขียนวิเคราะห์ความสำคัญของ การใช้ชีวิตของตนเองลงในสมุด พร้อมออกมานำเสนอ 3) ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญ ของการศึกษาเรื่องปัจจัยส่งเสริม การดำเนินชีวิตให้มีความสุข	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - สไลด์การสอน
51	20 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3) วิเคราะห์ความสำคัญของการใช้ชีวิต ของตนเองได้อย่างเหมาะสม 4) วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องปัจจัยส่งเสริมการดำเนินชีวิตให้ มีความสุข			

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอให้ครูตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส23101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 8 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน
อย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด ส 1.1 ม. 3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก
- ส 1.1 ม. 3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์
อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก
- ส 1.1 ม. 3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ม. 3/5 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก
เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้
ทวีปแอฟริกาได้
2. เปรียบเทียบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบันได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสังคมไทยได้
4. อธิบายลักษณะการเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก
5. วิเคราะห์ลักษณะการเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก
6. วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา
7. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
8. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
9. นำความรู้เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกไปเผยแพร่
ให้กับเพื่อนในโรงเรียนได้ทราบในรูปแบบการจัดทำบอร์ดให้ความรู้
10. เล่าเรื่องพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าได้พอสังเขป

11. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติจากพระพุทธรูปได้
12. วิเคราะห์คุณค่าของความสำเร็จของการศึกษาเรื่องพุทธประวัติ
13. วิเคราะห์พุทธประวัติตอนแสดงปฐมเทศะและแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ได้
14. ยกตัวอย่างการปฐมเทศนาของเหล่าสาวกได้
15. วิเคราะห์ความสำเร็จของการศึกษาเรื่องปฐมเทศนาขาด
16. วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้
17. ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้
18. วิเคราะห์ความสำเร็จของการศึกษาเรื่องคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง
19. นำหลักคุณธรรมจากเรื่องชาดกมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
20. วิเคราะห์คุณธรรมจากการศึกษาชาดก
21. อธิบายเรื่องราวของชาดกได้อย่างพอสังเขป
22. อธิบายข้อคิดและคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้
23. วิเคราะห์พุทธประวัติผ่านพระพุทธรูปในอิริยาบถต่างๆ ได้
24. นำความรู้เรื่องการศึกษาจากพระพุทธรูปประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนในโรงเรียน
ได้ทราบในรูปแบบการจัดทำบอร์ดให้ความรู้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ส่งผลให้มีการนับถือพระพุทธศาสนาอย่างกว้างขวางในหลายประเทศโดยเฉพาะดินแดนในภูมิภาคเอเชีย พระพุทธศาสนามีความสำคัญในการสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่ชาวโลก

การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างย่อมทำให้ได้ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน
2. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก
3. ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ เช่น
 - ปางมารวิชัย - ปางปฐมเทศนา
 - ปางลีลา - ปางประจำวันเกิด



4. สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ

- ปฐมเทศนา
- โอวาทปาฏิโมกข์

5. พุทธสาวก พุทธสาวิกา

- พระอัญญาโกณฑัญญะ
- พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี
- พระเขมาเถรี
- พระเจ้าปเสนทิโกศล

6. ชาดก

- นันทวิสาขชาดก
- สุวัณณหังสชาดก

7. ศาสนิกชนตัวอย่าง

- หม่อมเจ้าหญิงพูนพิสมัยติศกุล
- ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์

ทักษะ/กระบวนการ

สืบค้นการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเผยแพร่พระพุทธ พุทธประวัติ พระสาวกศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

ความสำคัญของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าไปในดินแดนต่างๆ ของโลก พุทธประวัติ พระสาวกศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

รายงานเรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ภูมิภาคต่างๆ ของโลกและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เกณฑ์การประเมินผลภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การอธิบาย การเผยแผ่ และการนับถือ พระพุทธศาสนา ในทวีปต่างๆ	อธิบายการเผยแผ่ และการนับถือ พระพุทธศาสนา ในทวีปต่างๆ ได้ถูกต้อง ครบคลุม สาระสำคัญของ แต่ละทวีป	อธิบายการเผยแผ่ และการนับถือ พระพุทธศาสนา ในทวีปต่างๆ ได้ถูกต้อง 4 - 6 ประเทศ	อธิบายการเผยแผ่ และการนับถือ พระพุทธศาสนา ในทวีปต่างๆ ได้ถูกต้อง 2 - 3 ประเทศ	อธิบายการเผยแผ่ และการนับถือ พระพุทธศาสนา ในทวีปต่างๆ ได้ถูกต้อง 1 ประเทศ
2. การวิเคราะห์ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรม และความสงบสุข แก่โลกได้ถูกต้อง ชัดเจน พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรม และความสงบสุข แก่โลกได้ถูกต้อง พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ 3 - 4 ตัวอย่าง	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรม และความสงบสุข แก่โลกได้ถูกต้อง แต่ไม่สมบูรณ์ และยกตัวอย่าง ประกอบได้เป็น ส่วนใหญ่	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรม และความสงบสุข แก่โลกได้ถูกต้อง แต่ไม่สมบูรณ์ และยกตัวอย่าง ประกอบได้เป็น บางส่วน

เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน 7 - 8 หมายถึง ดีมาก
 คะแนน 5 - 6 หมายถึง ดี
 คะแนน 3 - 4 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 1 - 2 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ ดี



8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง การเผยแพร่และการนับถือพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. อธิบายแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปแอฟริกาใต้
2. เปรียบเทียบการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบันได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสังคมไทยได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและในสมัยปัจจุบัน แล้วให้นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1) - 2) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิม
 - 1) นักเรียนชอบวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในภาพใดบ้าง จงอธิบายเหตุผล (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
 - 2) วิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณ และในสมัยปัจจุบันมีความแตกต่างกันและความคล้ายคลึงกันอย่างไรบ้าง
(ความแตกต่างกัน คือ สมัยปัจจุบันมีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาทางแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ภาพยนตร์ วัสดุ วัสดุ การใช้อินเทอร์เน็ต การรวมกลุ่มเป็นองค์กร ชมรม ส่วนสมัยโบราณ จะเน้นการเผยแพร่ด้วยการเทศน์หรือแสดงธรรมและปฏิบัติธรรม กลุ่มผู้นำในทางสังคม คือ พระมหากษัตริย์ ความคล้ายคลึงกัน คือ การเทศนา การแสดงธรรม และการปฏิบัติธรรม)
4. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและในสมัยปัจจุบัน โดยใช้สื่อเรื่อง การเผยแพร่และการนับถือพระพุทธศาสนา โดยนักเรียนเขียนสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกาตามจุด
5. แบ่งกลุ่มนักเรียน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 - 7 คน เพื่อเขียนแผนผังความคิดเปรียบเทียบการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบัน โดยศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลก จากหนังสือเรียนพร้อมลงในใบงาน ตามประเด็นคำถามหลักดังนี้
 - 1) เพราะเหตุใด พระพุทธศาสนาในระยะเริ่มแรกจึงมีความเจริญรุ่งเรืองในดินแดนของทวีปเอเชียมากกว่าภูมิภาคอื่น

(เพราะพระพุทธศาสนากำเนิดในบริเวณภูมิภาคเอเชียในชมพูทวีปหรือประเทศอินเดียในปัจจุบัน และพระเจ้าอโศกมหาราชได้ส่งสมณทูตไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคเอเชียก่อนภูมิภาคอื่น)

- 2) ประชาชนประเทศใดในทวีปเอเชียที่ปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นส่วนใหญ่ เพราะเหตุใด

(ประชาชนในประเทศศรีลังกา ประเทศภูฏาน ประเทศทิเบต เพราะประชาชนจะสวดมนต์ภาวนา และ ปฏิบัติธรรมในวิถีการดำเนินชีวิต)

- 3) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ภูมิภาคต่างๆ ของโลกมีวิธีการและลักษณะอย่างไร

(.....)

- 4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ภูมิภาคต่างๆ ของโลกมีอะไรบ้าง

(.....)

- 5) วิธีและลักษณะการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณกับสมัยปัจจุบันมีความเหมือนและแตกต่างกัน อย่างไร

(.....)

โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นสุ่มนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย ให้สมบูรณ์

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและตอบคำถามกระตุ้นความคิดให้ได้ว่า

- 1) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ประโยชน์แก่ชาวโลกอย่างไรบ้าง

(เพราะจะทำให้ประชาชนในดินแดนต่างๆ เห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข)

- 2) นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังดินแดนต่างๆ อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- 3) นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 3
- สไลด์สื่อการสอน เรื่อง การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนา



การวัดผลและการประเมินผล

1. นักเรียนอธิบายแนวทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบันได้พอสังเขป ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนอธิบายแนวทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกา ได้พอสังเขป

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก
2. วิเคราะห์ลักษณะการเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูให้นักเรียนดูภาพต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์อารยธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในภาพ

ขั้นสอน

3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
 - นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีส่วนในการสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
4. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้จากการตอบคำถามกระตุ้นความคิด เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา
5. เขียนอธิบายและวิเคราะห์ลักษณะการเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก พร้อมออกนำเสนอ
6. ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา
7. ให้นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียนในหัวข้อต่อไปนี้
 - 1) พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก
 - 2) พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่โลก แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุด

8. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อชาวโลกอย่างไรบ้าง
 - (1. เป็นหลักในการดำเนินชีวิตไปในทิศทางที่ถูกต้อง
 2. ทำให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข)

ขั้นสรุป

9. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปให้ได้ว่า

- ถ้าพลโลกทุกคนปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาย่อมส่งผลดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างไร
(ไม่มีการวิวาทบาดหมางกัน รู้จักให้อภัยกัน มีความรักสามัคคีปรองดองกัน ช่วยกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า)

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 3
2. สไลด์สื่อการสอน เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกได้
พอสังเขป ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง พระพุทธศาสนาสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
3. นำความรู้เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลก ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนในโรงเรียนได้ทราบในรูปแบบการจัดทำบอร์ดให้ความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกหรือสร้างความสงบสุขให้แก่โลก



ขั้นสอน

3. ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันคิดหาแนวทางในการร่วมมือกันหาข้อมูลหลักฐานมาสนับสนุนความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกหรือสร้างความสงบสุขให้แก่โลก และตัดสินใจเลือกแนวทางที่สามารถปฏิบัติได้
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
 - นักเรียนคิดว่า หลักฐานสำคัญที่จะนำมาสนับสนุนว่าศาสนามีความสำคัญนั้นได้แก่อะไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
5. ให้นักเรียนเลือกแนวทาง หรือวิธีการหาข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา แล้วออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
6. เขียนอธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
7. มอบหมายงานให้นักเรียนจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลก
 - นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในการสร้างศรัทธาให้สมาชิกในสังคมเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาได้อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง พุทธประวัติ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. เล่าเรื่องพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าได้พอสังเขป
2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติจากพระพุทธเจ้าได้
3. วิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการศึกษาเรื่องพุทธประวัติ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ความรู้เดิมเกี่ยวกับข้อคิดและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระพุทธเจ้าที่นักเรียนนำไปปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
 - นักเรียนได้นำแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

5. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียนเรื่อง พุทธประวัติเกี่ยวกับการแสดงปฐมเทศนา โอวาทปาฏิโมกข์ พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุด
6. ครูสุ่มนักเรียนให้นำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาพุทธประวัติ
7. ให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องพุทธประวัติของพุทธศาสนาโดยสังเขป
8. เขียนนิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติของพระพุทธรูปเจ้าลงในสมุด
9. ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการศึกษาเรื่องพุทธประวัติ
10. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธประวัติเกี่ยวกับการแสดงปฐมเทศนา โอวาทปาฏิโมกข์ พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ

ขั้นสรุป

11. ครูตั้งคำถามนักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1) - 2) และร่วมกันสรุปบทเรียน
 - 1) พระพุทธรูปปางประจำวันเกิดของนักเรียนคือปางอะไร และพระพุทธรูปปางนี้ทำให้รู้เหตุการณ์ในพุทธประวัติเรื่องใด
 - 2) นักเรียนมีความประทับใจในพุทธประวัติตอนใดบ้าง อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 3
2. สไลด์สื่อการสอน เรื่อง พุทธประวัติ

การวัดผลและการประเมินผล

1. นักเรียนวิเคราะห์พุทธประวัติตอนแสดงปฐมเทศนา และแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ได้พอสังเขป ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนวิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ได้พอสังเขป



ชั่วโมงที่ 5 - 6 เรื่อง ปฐมเทศนาชาดก และคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก และศาสนิกชนตัวอย่าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์พุทธประวัติตอนแสดงปฐมเทศและแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ได้
2. ยกตัวอย่างการปฐมเทศนาของเหล่าสาวกได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องปฐมเทศนาชาดก
4. วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้
5. ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างได้
6. วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นสอน

2. ครูให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ ดังนี้
 - 1) เพราะเหตุใด จึงต้องศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ
(เพราะทำให้เข้าใจพุทธประวัติดีขึ้น และได้ข้อคิดและคุณธรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน)
 - 2) เพราะเหตุใด จึงมีคำกล่าวว่า “โอวาทปาฏิโมกข์ เป็นหลักสำคัญของพระพุทธศาสนา”
(เพราะทำให้ผู้ปฏิบัติหลักโอวาทปาฏิโมกข์ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติ มีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องคือ ไม่ทำความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องแผ้ว)
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้เขียนวิเคราะห์พุทธประวัติตอนแสดงปฐมเทศนาและแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พร้อมยกตัวอย่างการปฐมเทศนาของเหล่าสาวก พร้อมออกนำเสนอ
4. ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการศึกษาเรื่องปฐมเทศนาชาดก
5. เขียนวิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างลงในสมุด
6. มอบหมายงานให้นักเรียนปฏิบัติตนตามแบบอย่างการนำดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง โดยมีการจดบันทึกประจำวัน
7. ร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการศึกษาเรื่องคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
8. ครูสุ่มให้นักเรียนออกมาอภิปรายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้เพื่อนในชั้นฟังและร่วมกันสรุปอีกครั้งหนึ่ง
9. ครูให้นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการนำข้อคิดและคุณธรรมที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ และชาดกไปประยุกต์ใช้และนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ขั้นสรุป

10. ครูให้นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระพุทธเจ้าและจากชาดกไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนได้อย่างไรบ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญของพุทธประวัติเกี่ยวกับการแสดงปฐมเทศนา โอวาทปาฏิโมกข์ พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ และชาดก

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 3
2. สไลด์สื่อการสอน เรื่อง ชาดก

การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนวิเคราะห์คุณธรรมจากการศึกษานันทวิสาละชาดกและสุวัณณหังสชาดกได้พอสังเขป ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

ชั่วโมงที่ 7 - 8 เรื่อง ชาดก และการศึกษาพระพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมจากเรื่องชาดกมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. วิเคราะห์คุณธรรมจากการศึกษาชาดก
3. อธิบายเรื่องราวของชาดกได้อย่างพอสังเขป
4. อธิบายข้อคิดและคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้
5. วิเคราะห์พุทธประวัติผ่านพระพุทธรูปในอิริยาบถต่างๆ ได้
6. นำความรู้เรื่องการศึกษาจากพระพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนในโรงเรียน ได้ทราบในรูปแบบการจัดทำบอร์ดให้ความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน
2. ครูตั้งคำถามถามนักเรียนเกี่ยวกับความประทับใจในพระพุทธรูปปางต่างๆ ที่นักเรียนรู้จัก หรือเคยศึกษา มาพร้อมให้เหตุผล



ชั้นสอน

3. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างและให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างประกอบด้วย
 - 1) พระอัญญาโกณฑัญญะ
 - 2) พระนางมหาปชาบดีโคตรมีเถรี
 - 3) พระเชมาเถรี
 - 4) พระเจ้าปเสนทิโกศล
 - 5) หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล
 - 6) ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์
4. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าเกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
5. เขียนอธิบายเรื่องราวของชาดก พร้อมทั้งวิเคราะห์คุณธรรมจากการศึกษาจากเรื่องชาดกในตอนต่างๆ ลงในสมุด
6. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอธิบายข้อคิดและคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก สาวิกา พร้อมออกนำเสนอ
7. เขียนวิเคราะห์พุทธประวัติผ่านพระพุทธรูปในอิริยาบถต่างๆ ลงในสมุด
8. มอบหมายงานให้นักเรียนจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ
9. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
 - คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง ได้แก่อะไรบ้าง
 - (1. การรู้จักศึกษาหาความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม, 2. ความสันโดษ, 3. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี, 4. การเป็นผู้ที่มีความคิดมองการณ์ไกล, 5. ความตั้งใจแน่วแน่, 6. ความอดทน, 7. การเป็นผู้มีคุณธรรม, 8. การมีปัญญามาก, 9. การมีปฎิภาณ, 10. ความมั่นคงในพระรัตนตรัย, 11. ความใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น, 12. การใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา, 13. ความกตัญญูทวดเฒ่า, 14. ความซื่อสัตย์สุจริต)
10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ขั้นสรุป

11. ครูให้นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1) - 2) และร่วมกันสรุปทบทวนให้ได้ว่า
 - 1) นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างในเรื่องใดไปปฏิบัติได้บ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- 2) การที่นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างนั้นทำให้เกิดผลดีในเรื่องใด

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

12. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนดดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อคิดและคุณธรรมในพุทธประวัติ
- 2) การวิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวกพุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 3
2. สไลด์สื่อการสอน เรื่อง คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้แก่ชาวโลกได้
พอสังเขป ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บัตรภาพ

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและในสมัยปัจจุบัน



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



บัตรภาพ

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณและในสมัยปัจจุบัน



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8



ภาพที่ 9



ภาพที่ 10

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การเผยแพร่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ และการนับถือพระพุทธศาสนาลงในตารางที่กำหนด

ประเทศ	การเข้ามาของ พระพุทธศาสนา ในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแพร่	ตัวอย่างผลงาน
1. อินเดีย			
2. ศรีลังกา			



ประเทศ	การเข้ามาของ พระพุทธศาสนา ในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
3. เนปาล			
4. ภูฏาน			

ประเทศ	การเข้ามาของ พระพุทธศาสนา ในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
5. เขต ปกครอง ตนเอง ทิเบต			
6. จีน			



ประเทศ	การเข้ามาของ พระพุทธศาสนา ในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
7. เกาหลี			
8. ญี่ปุ่น			

เฉลย ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่ และการนับถือพระพุทธศาสนาลงในตารางที่กำหนด

ประเทศ	การเข้ามาของพระพุทธศาสนาในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
1. อินเดีย	พระพุทธศาสนาได้ก่อตั้งขึ้นในอินเดีย พระพุทธเจ้าเป็นผู้ประกาศคำสอน	- เซอร์ เอ็ดวินส์ อาร์โนลด์	- วรรณกรรม “ประทีปแห่งเอเชีย” (The light of Asia)
		- อนุคาริก ธรรมปาละ	- ก่อตั้งมหาโพธิสมาคม
		- ดร.อัมเบตการ์	- ออกนิตยสาร “มหาโพธิวิวั” (Mahabodhi Review)
2. ศรีลังกา	พระเจ้าอโศกมหาราชทรงส่งพระมหินทเถระและพระภิกษุณีสังฆมิตตาไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา	- พระเจ้าเทวานัมปิยติสสะ	- วรรณกรรม “ประทีปแห่งเอเชีย” (The light of Asia)
		- พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศของไทย	- ก่อตั้งมหาโพธิสมาคม
		- สามเณรสรณังกร	- ออกนิตยสาร “มหาโพธิวิวั” (Mahabodhi Review)
3. เนปาล	พระเจ้าอโศกมหาราชทรงส่งพระมัชฌิมนเถระไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา	- เจ้าหญิงจารุมตี พระธิดาของพระเจ้าอโศกมหาราช	- วรรณกรรม “ประทีปแห่งเอเชีย” (The light of Asia)
		- คณะสงฆ์ชาวเนปาลสมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก	- ก่อตั้งมหาโพธิสมาคม



ประเทศ	การเข้ามาของ พระพุทธศาสนา ในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
4. ภูฏาน	ท่านคุรุบัทมลัมภาวะ หรือ อุกเยน คุรุ รินโปเช เดินทางจาก ทิเบตเข้ามาเผยแผ่ หลักคำสอนและ พิธีกรรมของพระพุทธ ศาสนาแบบวัชรยาน	- ลามะปาโช หรือดรูกอม	- เผยแผ่พระพุทธศาสนา ก่อตั้งนิกายดรูกปะภิกษุ
		- ชิงโป ชาวทิเบต	- สร้างพุนาคาซอง เป็นสถานที่ประกอบ พิธีกรรมที่สำคัญ
		- วังนัมเยล	- วางรากฐานการปกครองภูฏานด้วย กฎหมายทางโลกและกฎหมายทางใจ (โล ทริม มิลุ ทริม)
5. เขต ปกครอง ตนเอง ทิเบต	พระเจ้าลาโซ ໒໐໓ เย็นเซ เป็นพระมหา กษัตริย์พระองค์แรกที่ นับถือพระพุทธศาสนา โดยได้รับพระพุทธรูป และคัมภีร์พระพุทธ ศาสนาจากชาวอินเดีย ซึ่งนำมาเป็นเครื่อง บรรณาการ	- พระเจ้าชรอนซันกัมโป	- ประกาศให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนา ประจำชาติ - ส่งเสริมให้มีการศึกษาคัมภีร์ของ พระพุทธศาสนา - สร้างวัดโจกังเป็นวัดแรก - ส่งสมณทูตไปศึกษาพระพุทธศาสนา ในอินเดีย
		- พระนางเหวินเฉิง ซึ่งเป็นพระมเหสีของ พระเจ้าชรอนซันกัมโป	- นำคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาแปลเป็น ภาษาทิเบต - นับถือพระพุทธศานานิกายมหายานอย่าง เคร่งครัด
		- พระนางภริคุติเทวี พระมเหสีของ พระเจ้าชรอนซันกัมโป	- นับถือพระพุทธศานานิกายมหายานอย่าง เคร่งครัด
		- พระมหากษัตริย์ ทุกพระองค์	- ศึกษาพระพุทธศาสนาอย่างละเอียดลึกซึ้ง - จัดทำพจนานุกรมพระพุทธศาสนา ภาษาสันสกฤต - ทิเบต

ประเทศ	การเข้ามาของพระพุทธศาสนาในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
6. จีน	พระพุทธศาสนาเข้ามาอย่างเป็นทางการในสมัยพระเจ้าฮั่นหมิงตี้แห่งราชวงศ์ฮั่น	- พระเจ้าฮั่นหมิงตี้	- ส่งคณะทูตไปสืบทอดพระพุทธศาสนาทางตอนเหนือของอินเดีย
		- พระกาศยปมาตังคะ และพระธรรมรักษ์	- ประกาศพระพุทธศาสนา
		- กษัตริย์ราชวงศ์ถัง	- สร้างวัดหลายแห่ง
		- กษัตริย์ราชวงศ์หมิง และราชวงศ์หยวน	- แปลพระสูตรจากภาษาบาลีเป็นภาษาจีน
7. เกาหลี	จีนส่งสมณทูต ชื่อ ชุนเตา เข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาณาจักรโคกูรยอ	- รัฐบาลจีนในปัจจุบัน	- มีนิกายสำคัญทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นหลายนิกาย
		- พระพุทธศาสนานิกายตันตระ นิกายเซน และนิกายสุขาวดี ได้รับการยกย่องให้เป็นศาสนาประจำราชสำนัก	- พระพุทธศาสนาได้รับการเอาใจใส่ทำนุบำรุงอย่างดีจากฝ่ายบ้านเมือง
		- พระภิกษุชาวอินเดีย ชื่อมาลานันทะ	- พระพุทธศาสนาในเกาหลี
		- ชาวเกาหลี	- สร้างวัด และพระพุทธรูป
		- ชาวเกาหลีและญี่ปุ่น	- แปลพระไตรปิฎกจากภาษาบาลีเป็นภาษาเกาหลี และพิมพ์เป็นเล่มเรียกว่าพระไตรปิฎกฉบับสูง
		- พุทธศาสนิกชนชาวเกาหลีใต้	- ออกวารสารทางพระพุทธศาสนา
			- ปฏิบัติธรรม
			- จัดตั้งพุทธสมาคมเป็นหน่วยงานสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา



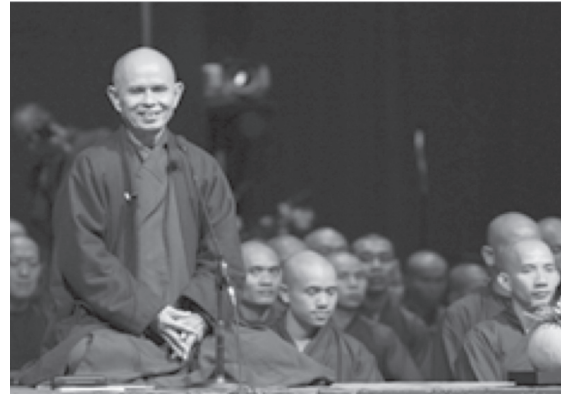
ประเทศ	การเข้ามาของ พระพุทธศาสนา ในครั้งแรก	ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเผยแผ่	ตัวอย่างผลงาน
8. ญี่ปุ่น	กษัตริย์เกาหลีส่ง คณะทูตนำพระพุทธรูป และคัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนาไป ถวายพระเจ้าจักรพรรดิ ญี่ปุ่น	- เจ้าชายโชโตกุ	- เอาใจใส่ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาทุกด้าน - ประกาศยกให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนา ประจำชาติ เป็นยุคลัทธิธรรมไฟโรจน์
		- ชาวญี่ปุ่น	- ปรับบทบาทของพระพุทธศาสนาให้ สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของประเทศ ทำให้เกิดนิกายหลัก 3 นิกาย คือ นิกายใจโตหรือสุขาวดี นิกายเซน และนิกายนิชิเรน - ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยทาง พระพุทธศาสนา - จัดตั้งองค์กรทางพระพุทธศาสนา เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา - แปลและจัดพิมพ์พระไตรปิฎกจากภาษาจีน ทิเบต เกาหลี เป็นภาษาญี่ปุ่น - ตั้งคณะพุทธศาสน์ขึ้นในมหาวิทยาลัย

บัตรภาพ

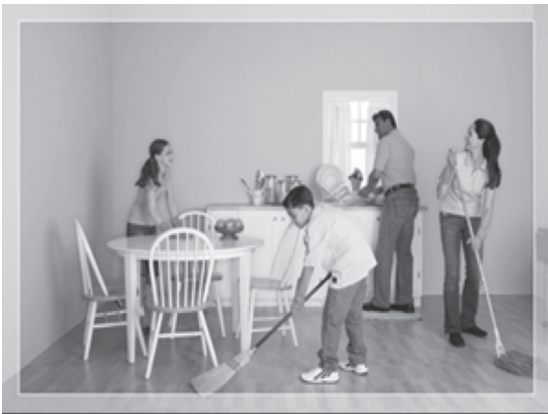
การสร้างสรรค์อารยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



ใบงานที่ 2.1

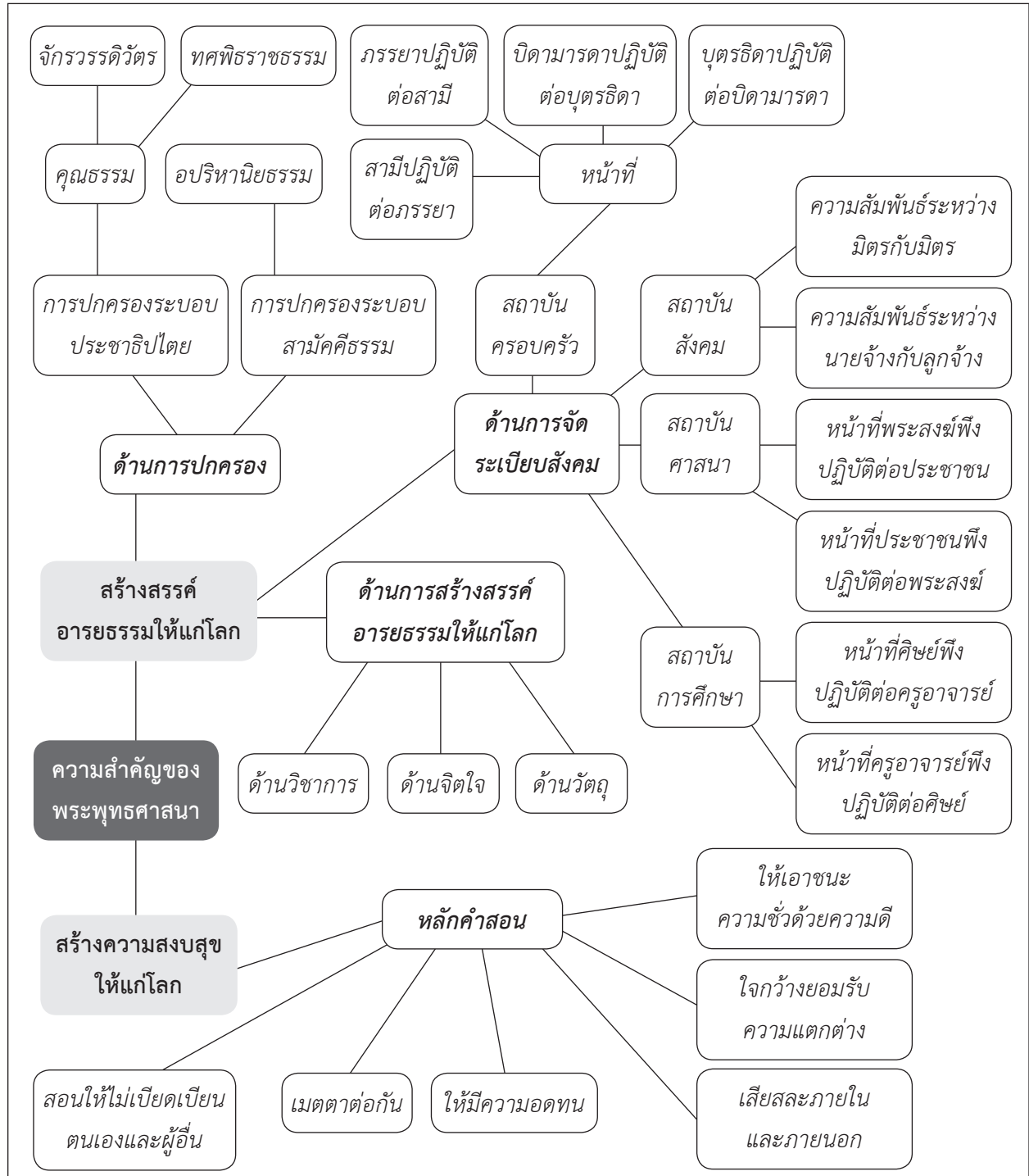
เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เฉลย ใบงานที่ 2.1

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา





เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

เฉลย ใบงานที่ 2.2

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมมือกันหาข้อมูลหลักฐานมาสนับสนุนความสำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อให้เกิดความสงบสุขให้แก่มวลโลก

พระพุทธศาสนาหลักคำสอนตามอริยสัจ 4 มีความสุขแก่ตนเอง และสังคม การปฏิบัติตามคำสั่งสอนจะสร้างความสงบสุขให้แก่มวลโลกได้ ดังนี้

1. พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น ตามหลักคำสอน ศีล 5 การละเว้นประพฤติดังปฏิบัติ ธรรม 5 มีความเมตตา ประกอบสัมมาอาชีวะที่สุจริตจึงจะเกิดความสงบสุข
2. พระพุทธศาสนาสอนให้มีความเมตตา กรุณา จะพูด จะทำ จะคิด มีจิตประกอบด้วยเมตตา ให้ถือว่ามนุษย์ในโลกนี้ก็ล้วนเป็นเพื่อนร่วมสุขร่วมทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ และตายด้วยกันทั้งสิ้น ตามหลักคำสอนแผ่เมตตา “สัพเพ สัตตา” จึงมีความสุขกายสุขใจ
3. พระพุทธศาสนาสอนให้มีความเสียสละ ตามคำสอนไม่ให้เป็นคนโลภ โกรธ หลง ความเห็นแก่ตัวเห็นแก่ได้เพียงอย่างเดียว และรู้จักสงเคราะห์แก่ผู้อื่น การให้ทาน การบริจาค การเสียสละ อื่นๆ
4. พระพุทธศาสนาสอนให้มีความอดทน หลักธรรม “ขันติ” คือ ความอดทน และ“อนัตตา” คือ ไม่ยึดในตัวตนมากเกินไป ดังนั้นคนเราจะต้องมีความอดกลั้นและจะต้องไม่เป็นคนยึดมั่นในตัวตนมากเกินไป จึงจะทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
5. พระพุทธศาสนาสอนให้อาษะความชั่วด้วยความดี ดังพุทธสุภาษิต อาษะคนโกรธด้วยการไม่โกรธตอบ อาษะคนตระหนี่ด้วยการให้ อาษะคนพูดเหลวไหลด้วยการพูดความจริง อาษะเวรด้วยการไม่จองเวร เป็นต้น



แบบทดสอบ หน่วยที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ประเทศใดเป็นศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยและพม่าในสมัยโบราณ
 - ก. จีน
 - ข. อินเดีย
 - ค. ญี่ปุ่น
 - ง. ศรีลังกา
2. ข้อใดคือความแตกต่างของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณกับสมัยปัจจุบัน
 - ก. การเทศน์
 - ข. การปฏิบัติธรรม
 - ค. อินเทอร์เน็ต
 - ง. การรวมกลุ่มเป็นองค์กรทางพระพุทธศาสนา
3. ดร. อัมเบตการ์ เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในประเทศใด
 - ก. จีน
 - ข. ญี่ปุ่น
 - ค. อังกฤษ
 - ง. ศรีลังกา
4. ปัจจุบันชาวจีนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาควบคู่ไปกับลัทธิหรือศาสนาใด
 - ก. ขงจื๊อ เต๋า
 - ข. ซินโต ขงจื๊อ
 - ค. เซน เต๋า
 - ง. ซินโต เต๋า
5. ลักษณะการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่นสอดคล้องกับข้อใด
 - ก. พระเจ้าอโศกมหาราชส่งสมณทูตไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 - ข. เริ่มจากชนชั้นสูงก่อนแล้วค่อยแพร่หลายไปในหมู่ประชาชน
 - ค. การรวมกลุ่มของบุคคลในองค์กรชาวพุทธหลายองค์กรผนึกกำลังความสามัคคี
 - ง. สมณทูตจากเกาหลีมีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กับชาวญี่ปุ่น

6. วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศอังกฤษมีความคล้ายคลึงกับประเทศเยอรมนีในเรื่องใด
 - ก. การเทศนาสั่งสอน การใช้อินเทอร์เน็ต
 - ข. การสั่งการและการวางตนเป็นแบบของคนชั้นสูง
 - ค. ผู้นำประเทศเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา และทุกคนต้องปฏิบัติตาม
 - ง. การพิมพ์หนังสือเผยแผ่ การก่อตั้งสมาคมของชาวพุทธ การสร้างวัด

7. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและความเจริญก้าวหน้าในการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปต่างๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นทวีปใด
 - ก. ทวีปอเมริกาเหนือ
 - ข. ทวีปอเมริกาใต้
 - ค. ทวีปออสเตรเลีย
 - ง. ทวีปแอฟริกา

8. การที่พระพุทธศาสนามีหลักธรรมคำสอนที่สอนให้พุทธศาสนิกชนปฏิบัติตนตามทศ 6 นั้น ส่งผลดีในด้านใด
 - ก. การจัดระเบียบสังคม
 - ข. การเมือง การปกครอง
 - ค. สถาบันและองค์กรหลักของประเทศ
 - ง. ความสามัคคีปรองดองกันของบุคคลทั่วไป

9. ข้อความใดที่สอดคล้องกับคำกล่าวว่า พระพุทธศาสนาสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก
 - ก. ผู้ที่มีจิตเป็นสุขสงบและเลื่อมใสพระพุทธศาสนาร่วมมือกันสร้างวัดและเจดีย์
 - ข. ชุมชนเล็กๆ ในชนบทจะยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมอย่างเคร่งครัดมากกว่าชุมชนใหญ่
 - ค. ประเทศที่เจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุจะหันมาพัฒนาคุณภาพทางด้านสังคม
 - ง. ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ใช้หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางการอยู่ร่วมกันได้ดีกว่าระบอบการปกครองอื่น

10. หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาที่สอนให้ชาวโลก มีความประพฤติดี เสียสละ อดทน เอาชนะความชั่ว ด้วยการทำความดี ย่อมส่งผลสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันในข้อใด
 - ก. ความสงบสุข
 - ข. ความเจริญในทุกด้าน
 - ค. ความเจริญทางด้านจิตใจ
 - ง. ความสามัคคีกลมเกลียวกันของประชาชน



เอกสารอ้างอิง

ศ.ดร. วิทย์ วิศทเวทย์, ศ. พิเศษ เสถียรพงษ์ วรรณปก. **พระพุทธศาสนา**. อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ศ.ดร. กระมล ทองธรรมชาติ, รศ.ดร. ดำรง ฐานดี, ผศ. วิชัย ญ์โยธิน, นางสุคนธ์ สนิธพานนท์. **หน้าที่พลเมือง
วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 3**. อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.