

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

Instructions: Read Betty's Family and do the exercises.
อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด

Betty's Family

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair. Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

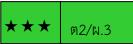
Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty[,]s grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

A. Put a tick in the bracket 'True' or 'False'.

ทาเครื่องหมาย 🗸 ลงเน	ชอง จรง (True) หรอทาเครื่อ	งหมา	ย ~ เมจริง (False)		
1. Betty has got	long hair.	()True	() False
2. Jack is tall.		(True	() False
3. Mary is Betty [,]	s sister	()True	() False
4. Cindy has go	ot gray hair	(True	() False
5. Betty has got	big ears.	() True	() False
B . Complete the	e sentences wit	h c	orrect words.		
จงเติมคำลงในประโยคให่	า์สมบูรณ์				
1. Betty is			years old.		
2. Betty [,] s brothe	er is				
3. Peter has got	·				
4. Betty [,] s grand	mother is				
5.	has aot white I	nai	r.		



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3Appearance ใบงานที่ 4 My Happy Family (1)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

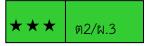
- 1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
- 2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
- 3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
- 4. นำผลงานไปติดที่ป่ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg

	• • • •	• • • •		• • • •		• • • •	• • • •		• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •		• • •		• • • •	• • • •	• • • •	• • • •			• • • •	••••	• • • •	• • • •		• • • •	• • • •	•
• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•
• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3Appearance ใบงานที่ 4 My Happy Family (2)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
- 2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
- 3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
- 4. นำผลงานไปติดที่ป่ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: http://www.childteaching.com/child-health-and-family

••	• •	• •	• • •	• •	• •	• •	• •	• •	•	•	•	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	٠.	•	• •	٠.	•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	•	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•
••	• •	• • •	• • •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	•	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •
••	• •	• • •	• • •	• •	• •	• • •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	•	• •	••	•	••	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	•	• •	• •	••	• •	• •	•	• •	••	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3Appearance ใบงานที่ 4 My Happy Family (3)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
- 2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
- 3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขี่ยนหน้าชั้นเรียน
- 4. นำผลงานไปติดที่ป่ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



ource: https://www.uresitenews.com/news/rrance-looks-to-axe-long-standing-benefits-to-families-with-children-bi	snop
 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3Appearance ใบงานที่ 4My Happy Family (4)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
- 2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
- 3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขี่ยนหน้าชั้นเรียน
- 4. นำผลงานไปติดที่ป่ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/9954280/Rise-of-the-o	ne-chiid-tamiiles.ntmi