

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance  
ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

**Instructions:** Read Betty's Family and do the exercises.

อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด

**Betty's Family**

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

**A.** Put a tick in the bracket 'True' or 'False'.

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง จริง (True) หรือทำเครื่องหมาย ✗ ไม่จริง (False)

- |                             |          |           |
|-----------------------------|----------|-----------|
| 1. Betty has got long hair. | ( ) True | ( ) False |
| 2. Jack is tall.            | ( ) True | ( ) False |
| 3. Mary is Betty's sister   | ( ) True | ( ) False |
| 4. Cindy has got gray hair  | ( ) True | ( ) False |
| 5. Betty has got big ears.  | ( ) True | ( ) False |

**B.** Complete the sentences with correct words.

จงเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

1. Betty is \_\_\_\_\_ years old.
2. Betty's brother is \_\_\_\_\_.
3. Peter has got \_\_\_\_\_.
4. Betty's grandmother is \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ has got white hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance  
ใบงานที่ 4 My Happy Family (1)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: <http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg>

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance

ใบงานที่ 4 My Happy Family (2)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

**Instructions:** Write and talk to your friends.



**Source:** <http://www.childteaching.com/child-health-and-family>

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance  
ใบงานที่ 4 My Happy Family (3)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



**Source:** <https://www.lifesitenews.com/news/france-looks-to-axe-long-standing-benefits-to-families-with-children-bishop>

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance  
ใบงานที่ 4 My Happy Family (4)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: <http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/9954280/Rise-of-the-one-child-families.html>

.....

.....

.....

.....