



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

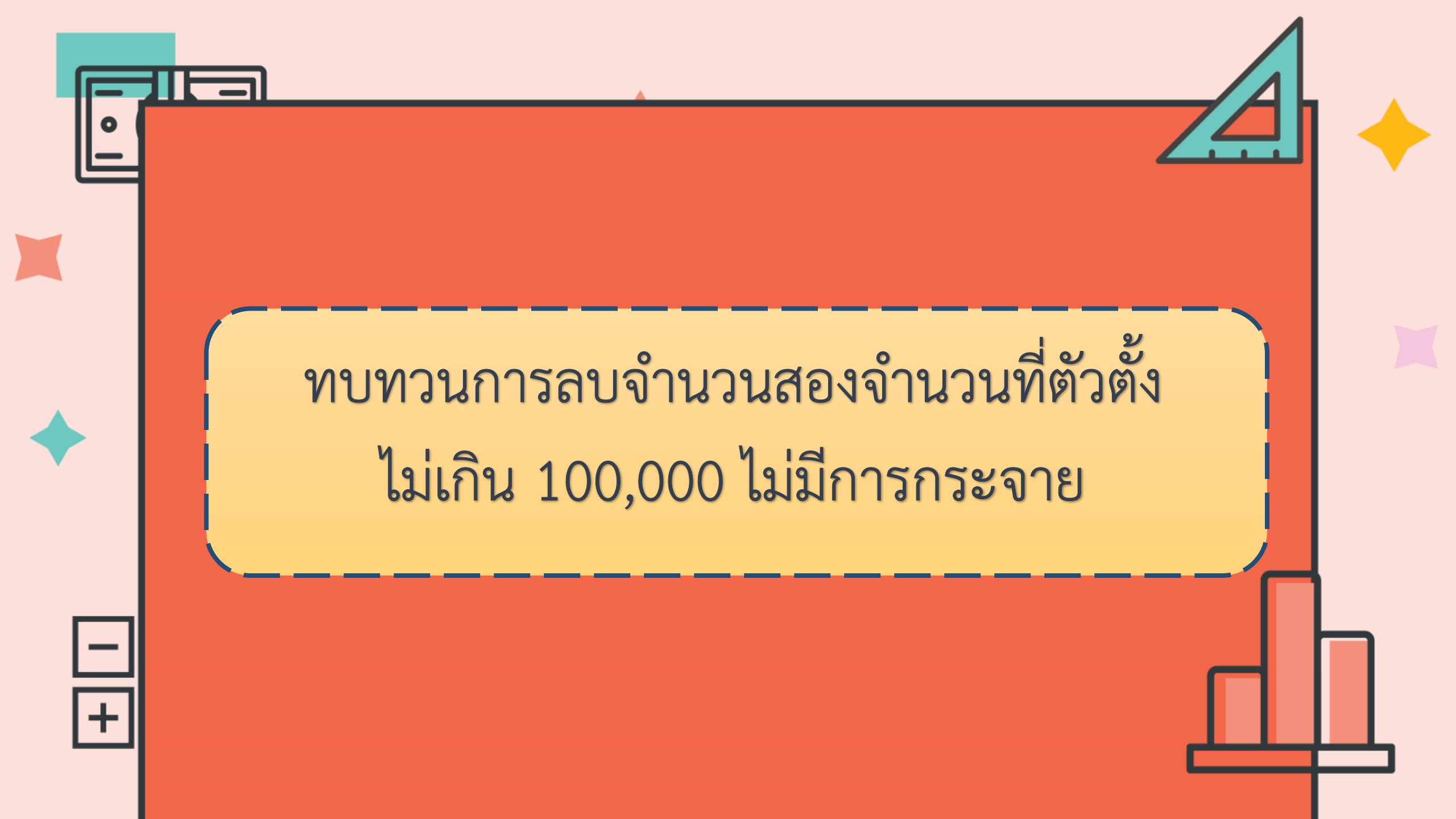


เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน
100,000 มีการกระจาย



ทบทวนความสัมพันธ์ของค่าประจำหลัก

1 สิบ	เท่ากับกี่หน่วย	10 หน่วย
1 ร้อย	เท่ากับกี่สิบ	10 สิบ
1 พัน	เท่ากับกี่ร้อย	10 ร้อย
1 หมื่น	เท่ากับกี่พัน	10 พัน
1 แสน	เท่ากับกี่หมื่น	10 หมื่น



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย


$$1) 45,500 - 21,300 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45,500 \\ - 21,300 \\ \hline 40,600 \end{array}$$



ตอบ ๔๐,๖๐๐



$$2) 81,643 - 60,230 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 81,643 \\ - 60,230 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$3 \text{) } 66,799 - 35,417 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 66,799 \\ - 35,417 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน
100,000 มีการกระจาย



ราคา 58,200 บาท



ราคา 17,560 บาท

รถจักรยานยนต์ราคามากกว่าโทรทัศน์อยู่เท่าใด

$$58,200 - 17,560 = \square$$





$$58,200 - 17,560 = \square$$

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	8 ⁷	2 ¹¹	0 ¹⁰	0
1	7	5	6	0
4	0	6	4	0





$$58,200 - 17,560 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \overset{7}{\cancel{8}} \overset{11}{\cancel{2}} \overset{10}{\cancel{0}} \\ 1 7 5 6 0 \\ \hline 4 0 6 4 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ ๔๐,๖๔๐




$$58,200 - 17,560 = 40,640$$

40,640 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่


$$17,560 + 40,640 = 58,200$$



$$62,147 - 48,259 = \square$$

วิธีทำ

	11		10	13	
5	1		0	3	17
6	2	,	1	4	7
					-
4	8	,	2	5	9
1	3	,	8	8	8

ตอบ ๑๓,๘๘๘



$$1) 31,240 - 1,553 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$2) 79,645 - 5,936 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

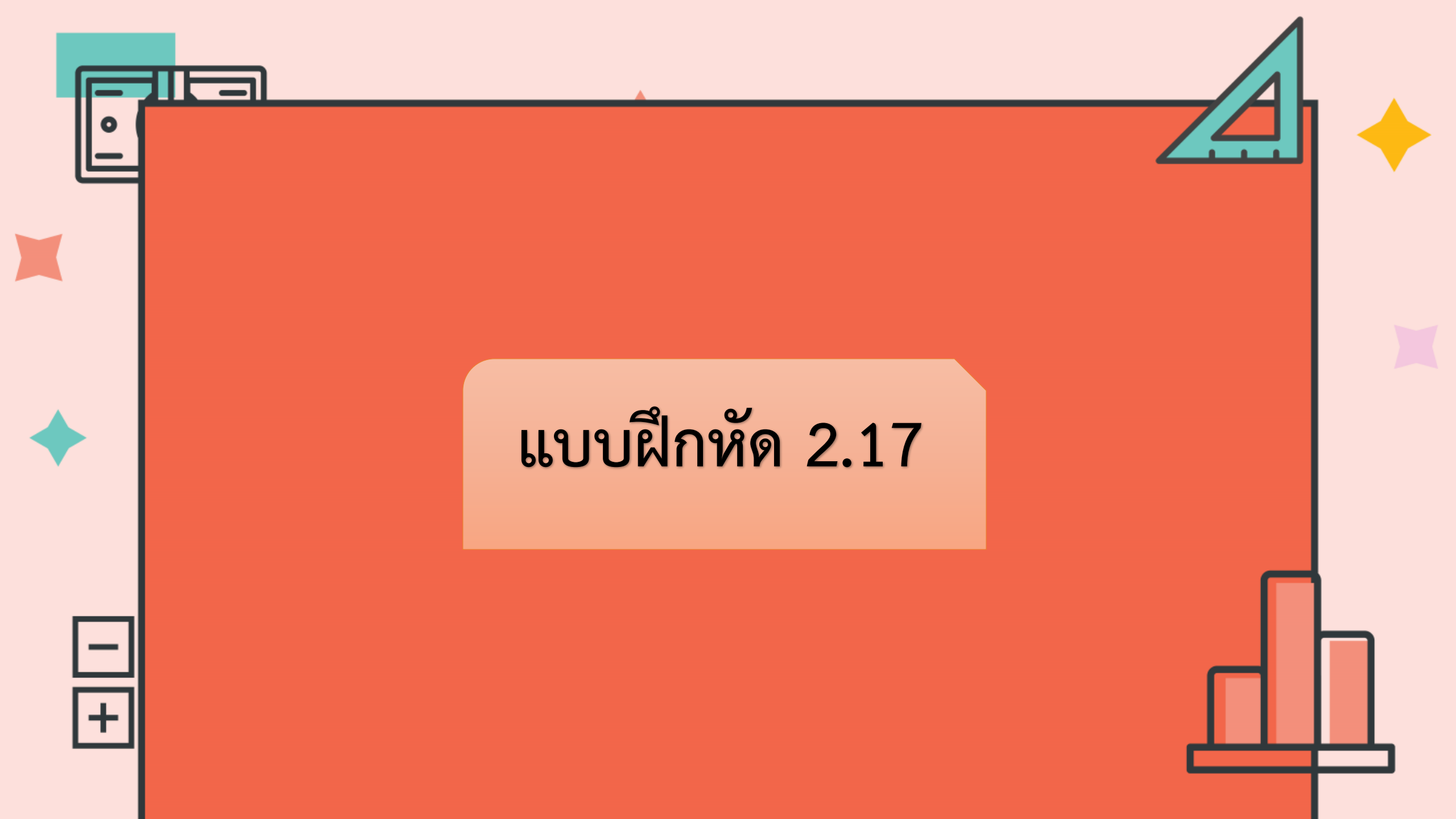
$$3 \text{) } 54,438 - 15,451 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.17



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ฝึก. ๒.๑๗ / ๒.๑๘

แบบฝึกหัด 2.17

1 ทาผลลบ

1)
$$\begin{array}{r} 43462 \\ - 11385 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 27800 \\ - 2940 \\ \hline \end{array}$$

2 แสดงวิธีทำ

1) $6,178 - 4,250 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

2) $9,472 - 5,584 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

3) $3,265 - 2,178 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

4) $6,432 - 2,925 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

5) $3,462 - 3,387 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

6) $10,000 - 8,478 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

คู่มือการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ครู วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

๕๖





แบบฝึกหัด 2.17

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 1) \quad 43462 \\ \quad 11385 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 27800 \\ \quad 2940 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





2. แสดงวิธีทำ

1) $6,178 - 4,250 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $9,472 - 5,584 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ





$$3) 3,265 - 2,178 = \square$$

$$4) 6,432 - 2,925 = \square$$

วิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ตอบ





$$5) 3,462 - 3,387 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$6) 10,000 - 8,478 = \square$$

วิธีทำ

.....

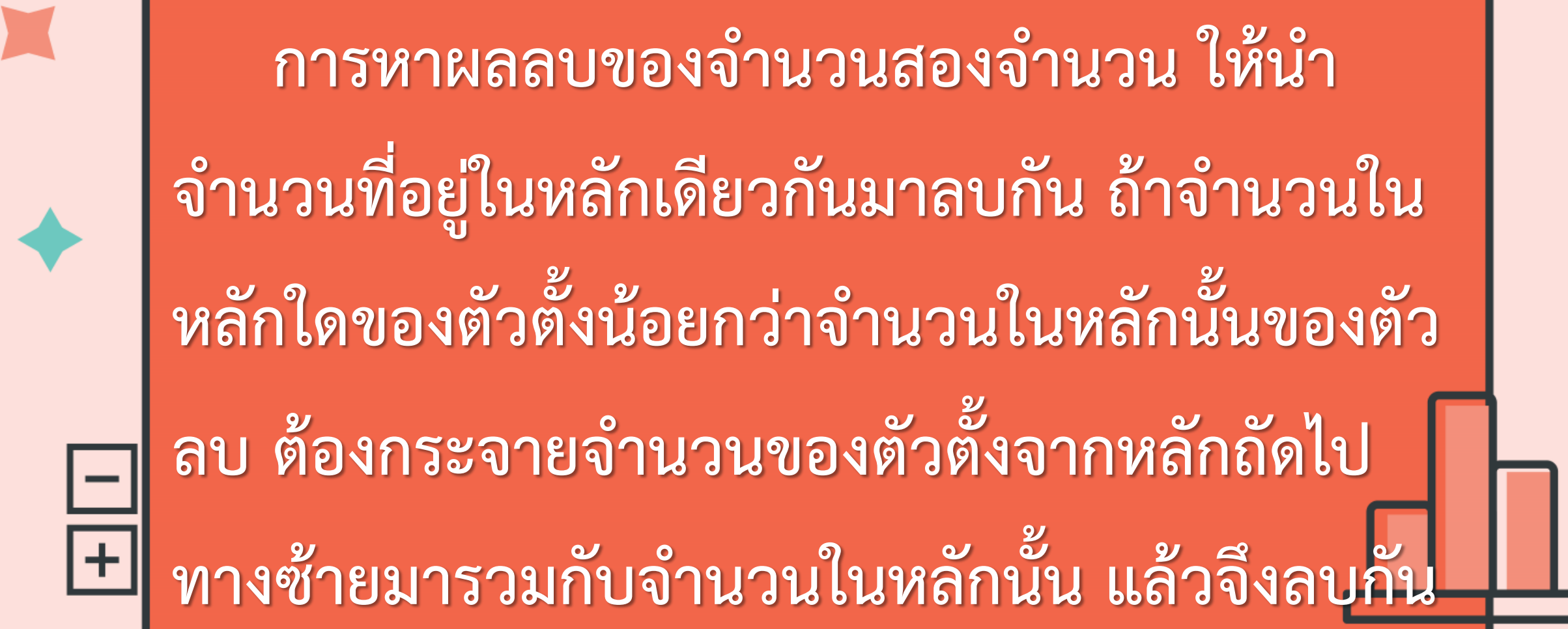
.....

ตอบ





การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 มีการกระจาย



การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน ให้นำ
จำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าจำนวนใน
หลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้นของตัว
ลบ ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้งจากหลักถัดไป
ทางซ้ายมารวมกับจำนวนในหลักนั้น แล้วจึงลบกัน