รายวิชา คณิตศาสตร์

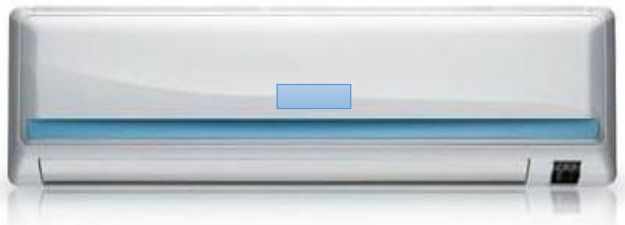
รหัสวิชา ค13101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้สอน ครูนภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 10,000 ไม่มีการกระจาย



ราคา 7,520 บาท



ราคา 9,860 บาท

โทรทัศน์ราคาน้อยกว่าเครื่องปรับอากาศอยู่เท่าใด

9,860 - 7,520 = ☐



$$9{,}860 - 7{,}520 = \square$$

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
9	8	6	0	
7	5	2	0	−
2	3	4	0	



$$9{,}860 - 7{,}520 = \square$$

<u>วิธีทำ</u>

$$\begin{array}{r} 9,860 \\ -\ 7,520 \\ \hline 2,340 \end{array}$$

<u>ตอบ</u> ๒,๓๔๐

9,860 – 7,520 = 2,340

2,340 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ตัวลบ บวกกับ ผลลบ จะเท่ากับตัวตั้ง

7,520 + 2,340 = 9,860

การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย



ราคา 58,690 บาท



ราคา 13,560 บาท

รถจักรยานยนต์ราคามากกว่ากล้องถ่ายรูปอยู่เท่าใด

58,690 - 13,560 = ☐



$$58{,}690 - 13{,}560 = \square$$

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	8	6	9	0	
1	3	5	6	0	−
4	5	1	6	0	



$$58{,}690 - 13{,}560 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5\ 8,6\ 9\ 0 \\ -\ 1\ 3,5\ 6\ 0 \\ \hline 4\ 5,1\ 3\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๔๕,๑๓๐

58,690 – 13,560 = 45,130

45,130 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

13,560 + 45,130 = 58,690



ราคา 26,999 บาท



ราคา 1,850 บาท

เครื่องปรับอากาศราคามากกว่าพัดลมอยู่เท่าใด

26,999 - 1,850 = ☐



26,999 – 1,850 = □

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
2	6	9	9	9	
	1	8	5	0	–
2	5	1	4	0	



$$26{,}999 - 1{,}850 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2\,6,9\,9\,9 \\ -\;\;1,8\,5\,0 \\ \hline 2\,5,1\,4\,9 \end{array}$$

ตอบ ๒๕,๑๔๙

26,999 – 1,850 = 25,149

25,149 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

1,850 + 25,149 = 26,999

จงแสดงวิธีทำ

1) 56,793 – 1,653 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ

2) 83,279 – 3,154 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ

3) 27,041 – 23,001 = □

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u>

แบบฝึกหัด 2.16



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ค. ๒.๑๐ / ส. ๑๐

แบบฝึกหัด 2.16

❶ หาผลบวก

1) 15438 - 3106 = _____

2) 32421 - 12111 = _____

3) 35997 - 14655 = _____

4) 78369 - 73153 = _____

❷ แสดงวิธีทำ

1) 59,626 - 17,322 = □

ตอบ .....

2) 27,859 - 7,631 = □

ตอบ .....

3) 84,984 - 61,352 = □

ตอบ .....

4) 49,653 - 35,421 = □

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.16

1 หาผลบวก

1) $\begin{array}{r} 15438 \\ -\ 3106 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 32421 \\ -\ 12111 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 35997 \\ -\ 14655 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 78369 \\ -\ 73153 \\ \hline \\ \hline \end{array}$



2. แสดงวิธีทำ

1) 59,626 – 17,322 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....

2) 27,859 – 7,631 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....



3) 84,984 – 61,352 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....

4) 49,653 – 35,421 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....

การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน โดยเริ่มจากหลักทางขวาไปทางซ้าย