รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูนภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 มีการกระจาย (จำนวนหลักเท่ากัน)

ทบทวนความสัมพันธ์ของค่าประจำหลัก

1 สิบ	เท่ากับกี่หน่วย	10 หน่วย
1 ร้อย	เท่ากับกี่สิบ	10 สิบ
1 พัน	เท่ากับกี่ร้อย	10 ร้อย
1 หมื่น	เท่ากับกี่พัน	10 พัน

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 10,000 ไม่มีการกระจาย

1) 6,157 – 23 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6,157 \\ -\ \ \ 23 \\ \hline 6,134 \end{array}$$

ตอบ ๖,๑๓๔

2) 5,402 – 300 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{rrrrr} 5 & , & 4 & 0 & 2 \\ & & 3 & 0 & 0 \\ \hline 5 & , & 1 & 0 & 2 \end{array} \quad -$$

ตอบ ๕,๑๐๒

3) 8,385 – 244 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8,385 \\ -\ \ 244 \\ \hline 8,141 \end{array}$$

ตอบ ๘,๑๔๑

4) 3,491 – 3,461 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,491 \\ -\ 3,461 \\ \hline 0030 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๓๐

5) 6,095 – 5,064 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6,095 \\ -\ 5,064 \\ \hline 1,031 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๓๐

การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 มีการกระจาย (จำนวนหลักเท่ากัน)



$$7{,}562 - 3{,}980 = \square$$

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	14	16	
~~7~~	~~4~~	~~6~~	2
3	9	8	0
3	5	8	2





$$7{,}562 - 3{,}980 = \square$$

วิธีทำ

		14				
	6	~~4~~		16		
	~~7~~	,	~~5~~	~~6~~	2	
	3	,	9	8	0	−
	3	,	5	8	2	

ตอบ ๓,๕๘๒





7,562 – 3,980 = 3,582

3,582 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ตัวลบ บวกกับ ผลลบ จะเท่ากับตัวตั้ง

3,980 + 3,582 = 7,562





$$9{,}504 - 8{,}138 = \square$$

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	4	9	
	5	10	14
9	~~5~~	~~0~~	~~4~~
			−
8	1	3	8
1	3	6	6





$$9{,}504 - 8{,}138 = \square$$

วิธีทำ

		4	9 10	14	
9	,	~~5~~	~~0~~	~~4~~	
					−
8	,	1	3	8	
	,	3	6	6	

ตอบ ๑,๓๖๖





9,504 – 8,138 = 1,366

1,366 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ตัวลบ บวกกับ ผลลบ จะเท่ากับตัวตั้ง

8,138 + 1,366 = 9,504



1) 3,594 – 1,964 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ

2) 5,128 – 1,870 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ

3) 5,073 – 1,195 = □

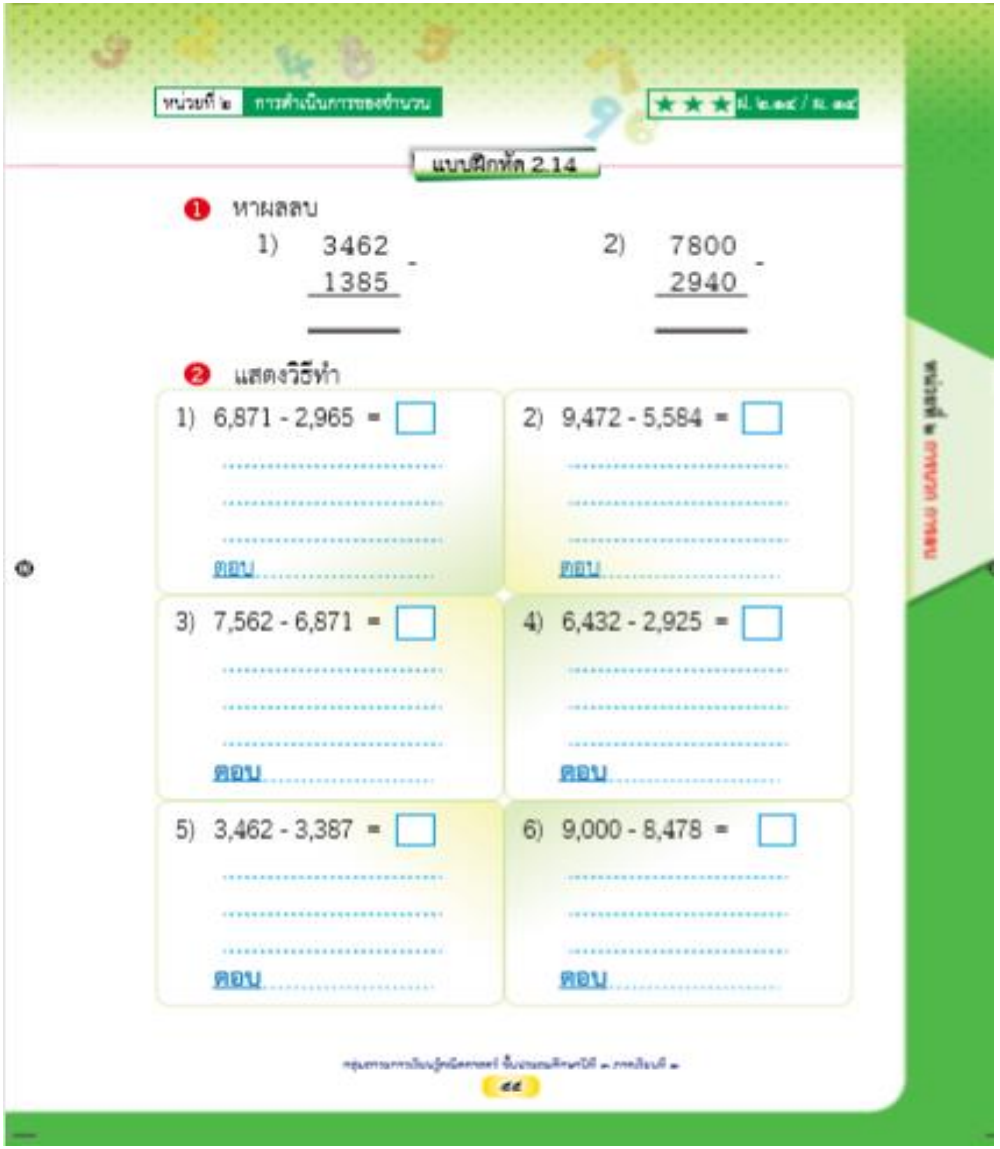
วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.14



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★ ★ ★

แบบฝึกหัด 2.14

❶ หาผลลบ

1) 3462 − 1385 = _____

2) 7800 − 2940 = _____

❷ แสดงวิธีทำ

1) 6,871 - 2,965 = □

ตอบ .....

2) 9,472 - 5,584 = □

ตอบ .....

3) 7,562 - 6,871 = □

ตอบ .....

4) 6,432 - 2,925 = □

ตอบ .....

5) 3,462 - 3,387 = □

ตอบ .....

6) 9,000 - 8,478 = □

ตอบ .....



แบบฝึกหัด 2.12
1. หาผลลบ

1 หาผลลบ

1) $\begin{array}{r} 3462 \\ -\ 1385 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 7800 \\ -\ 2940 \\ \hline \\ \hline \end{array}$





2. แสดงวิธีทำ

1) 6,871 - 2,965 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....

2) 9,472 - 5,584 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....



3) 7,562 - 6,871 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....

4) 6,432 - 2,925 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....



5) 3,462 - 3,387 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....

6) 9,000 - 8,478 = □

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ.....





สรุปการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 10,000 มีการกระจาย (จำนวนหลักเท่ากัน)

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้นของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้งจากหลักถัดไปทางซ้ายมารวมกับจำนวนในหลักนั้น แล้วจึงลบกัน

