

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

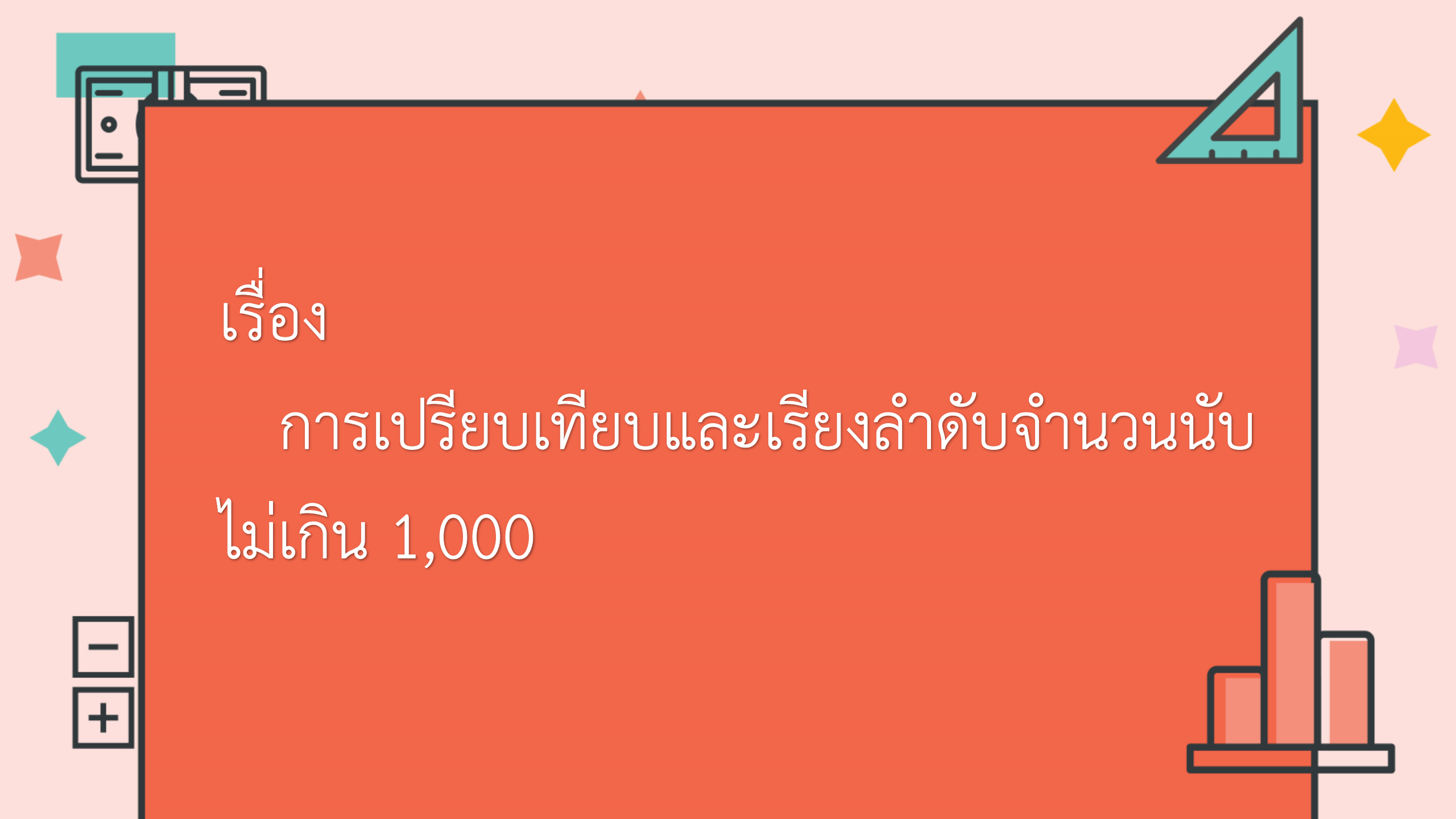
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

จำนวนนับไม่เกิน 1,000





เรื่อง

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย = หรือ $\neq$

13 18





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย = หรือ $\neq$

$$19 \quad \square \quad 12$$





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก

เขียนเครื่องหมาย = หรือ $\neq$

$$16 \quad \square \quad 16$$





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย = หรือ $\neq$

20 19





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

$$13 \quad \square \quad 9$$





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

$$8 \quad \square \quad 12$$





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

$$18 \quad \square \quad 16$$





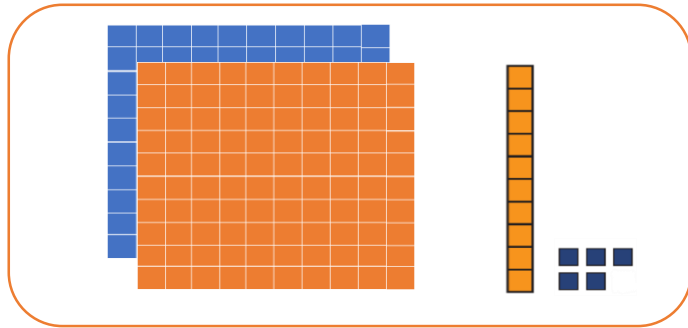
การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

19 20

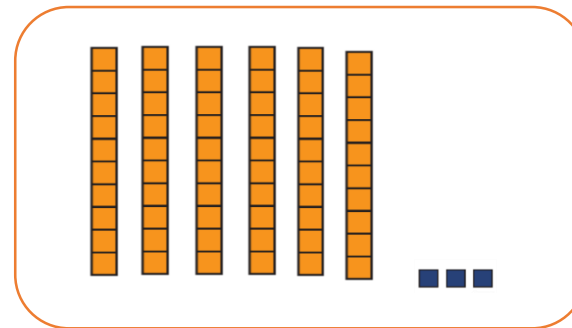




การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน



215



63

215 กับ 63 เท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

จำนวนใดมากกว่า

215

และมีจำนวนกี่หลัก

3 หลัก

จำนวนใดน้อยกว่า

63

และมีจำนวนกี่หลัก

2 หลัก





215 มากกว่า 63 หรือ 63 น้อยกว่า 215

ดังนั้น

$215 > 63$ หรือ $63 < 215$





การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

205

กับ

66

205 กับ 66 เท่ากันหรือไม่ **ไม่เท่ากัน**

จำนวนใดมากกว่า **205** และมีจำนวนกี่หลัก **3 หลัก**

จำนวนใดน้อยกว่า **66** และมีจำนวนกี่หลัก **2 หลัก**





205 มากกว่า 66 หรือ 66 น้อยกว่า 205

ดังนั้น

205 > 66 หรือ 66 < 205





การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

86

กับ

128

86 กับ 128 เท่ากันหรือไม่ **ไม่เท่ากัน**

จำนวนใดมากกว่า **128** และมีจำนวนกี่หลัก **3 หลัก**

จำนวนใดน้อยกว่า **86** และมีจำนวนกี่หลัก **2 หลัก**





86 น้อยกว่า 128 หรือ 128 มากกว่า 86

ดังนั้น

86 < 128 หรือ 128 > 86





การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

315

กับ

1,000

315 กับ 1,000 เท่ากันหรือไม่ **ไม่เท่ากัน**

จำนวนใดมากกว่า **1,000** และมีจำนวนกี่หลัก **4 หลัก**

จำนวนใดน้อยกว่า **315** และมีจำนวนกี่หลัก **3 หลัก**





315 น้อยกว่า 1,000 หรือ 1,000 มากกว่า 315

ดังนั้น

315 < 1,000 หรือ 1,000 > 315



การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

จำนวนใดมีจำนวนหลักมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า
จำนวนใดมีจำนวนหลักน้อยกว่า จำนวนนั้นจะน้อยกว่า



การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

532

กับ

429

532 กับ 429 มีจำนวนหลักเท่ากันหรือไม่ **เท่ากัน**

532 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **500**

429 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **400**

532 มากกว่า หรือน้อยกว่า 429 **มากกว่า**





ดังนั้น

532 มากกว่า 429 หรือ 429 น้อยกว่า 532

$$532 > 429$$

$$532 < 429$$





การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

635

กับ

654

635 กับ 654 มีจำนวนหลักเท่ากันหรือไม่ **เท่ากัน**

635 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **600**

654 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **600**

ค่าของเลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่ากัน





พิจารณาค่าของเลขโดดใน**หลักถัดไป**ทางขวามือคือ หลักสิบ

635 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่าใด

30

654 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่าใด

50

ดังนั้น

635 น้อยกว่า 654 หรือ

654 มากกว่า 635

$635 < 654$

$654 > 635$





การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

748

กับ

765

748 กับ 765 มีจำนวนหลักเท่ากันหรือไม่ **เท่ากัน**

748 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **700**

765 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **700**

ค่าของเลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่ากัน





พิจารณาค่าของเลขโดดใน**หลักถัดไป**ทางขวามือคือ หลักสิบ

748 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่าใด

40

765 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่าใด

60

ดังนั้น

748 น้อยกว่า 765 หรือ 765 มากกว่า 748

$748 < 765$

$765 > 748$





การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

564

กับ

562

564 กับ 562 มีจำนวนหลักเท่ากันหรือไม่ **เท่ากัน**

564 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **500**

562 เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่าใด **500**

ค่าของเลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่ากัน





พิจารณาค่าของเลขโดดใน**หลักถัดไป**ทางขวามือคือ หลักสิบ

564 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่าใด

60

562 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่าใด

60

ค่าของเลขโดดในหลักสิบของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่ากัน





พิจารณาค่าของเลขโดดใน**หลักถัดไป**ทางขวามือคือ หลักหน่วย

564 เลขโดดในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด 4

562 เลขโดดในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด 2

ดังนั้น

564 มากกว่า 562 หรือ 562 น้อยกว่า 564

$564 < 562$

$562 > 564$





679

94

864

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก





679

94

864

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก





64

320

659

78

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย





256

278

756

958

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



แบบฝึกหัด 1.7



แบบฝึกหัด 1.7

1 เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่มากกว่า

1) 83 กับ 340

2) 611 กับ 619

3) 632 กับ 92

4) 708 กับ 807

5) 932 กับ 923





2 เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่น้อยกว่า

1) 510 กับ 98

2) 632 กับ 700

3) 814 กับ 888

4) 99 กับ 747

5) 901 กับ 299





3 เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน

1) 79 764

2) 257 275

3) 515 85

4) 611 589

5) 666 711

6) 810 98

7) 784 847

8) 874 900

9) 905 899

10) 915 890





4 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

ตัวอย่าง

จำนวนนับที่มากกว่า 190 แต่น้อยกว่า 194

ตอบ 191 192 193

1) จำนวนนับที่มากกว่า 317 แต่น้อยกว่า 321

ตอบ

2) จำนวนนับที่มากกว่า 498 แต่น้อยกว่า 502

ตอบ

3) จำนวนนับที่น้อยกว่า 612 แต่มากกว่า 608

ตอบ

4) จำนวนนับที่น้อยกว่า 1,000 แต่มากกว่า 996

ตอบ





5 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 134 341 205

2) 540 499 50 478

3) 805 689 815 747 99





6 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 425 542 245

2) 580 93 679 508

3) 451 803 642 541 700

