

รายวิชา ภาษาไทย



รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

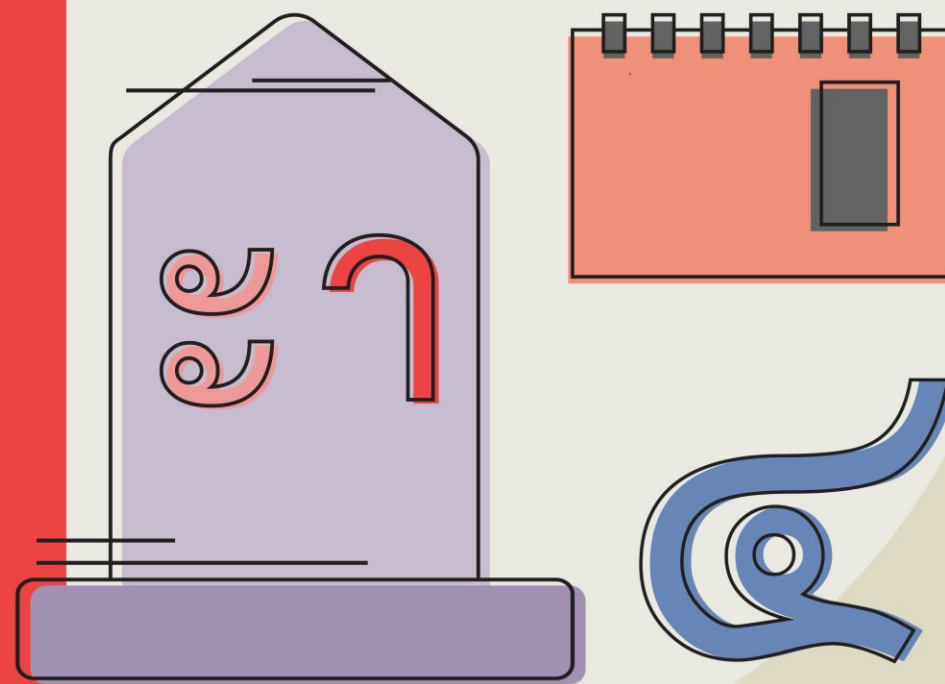
ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง

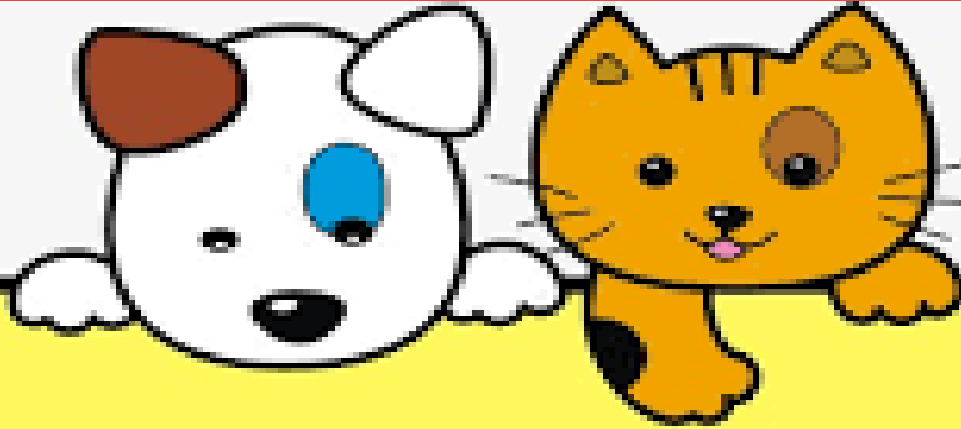
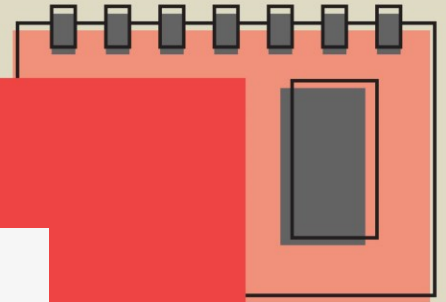
นิทานเพลินจิต ฝึกคิดสร้างสรรค์



ก ข ค

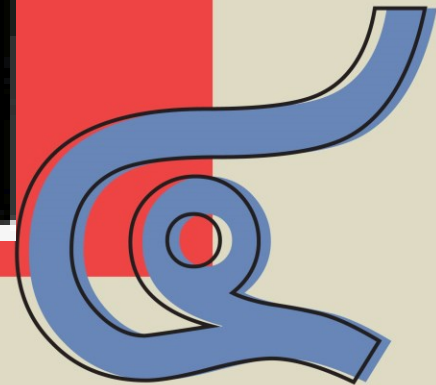
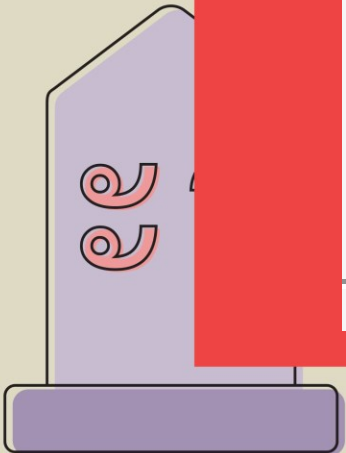


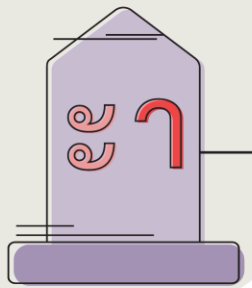
กขค



นักเรียนอ่านและช่วยกันเล่านิทาน

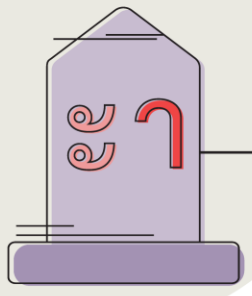
เรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น”





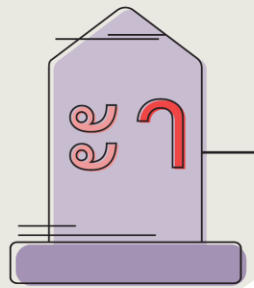
นิทานเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น”

วันหนึ่งในช่วงฤดูร้อน ขณะที่สุนัขจิ้งจอกกำลังเดินเล่นผ่านเข้าไปยังสวนผลไม้ จนกระทั่งมาถึงต้นองุ่นต้นหนึ่ง เมื่อมันเงยหน้าขึ้นไปมันเห็นพวงองุ่นพวงหนึ่ง เพิ่งสุกเต็มที่ “มันจะช่วยดับกระหายของข้าได้” สุนัขจิ้งจอก “กล่าว” มันถอยหลังไป ๒-๓ ก้าวแล้ววิ่งกลับมาและกระโดด



แต่มันพลาด ไม่สามารถเก็บองุ่นพวกนั้นได้ มันทำ
เช่นเดิมอีกแต่ยังไม่สำเร็จ ครึ่งแล้วครึ่งเล่า ที่มันพยายาม
อยู่เช่นนั้น หลังจากเห็นอาหารล่อใจชิ้นนั้นไม่สามารถกิน
ได้แล้ว สุดท้ายต้องยอมแพ้และเดินกลับออกมาพร้อมกับ
เอ่ยออกมาว่าฉันมั่นใจว่า มันต้องเป็นองุ่นเปรี้ยวแน่ ๆ

กขค



นิทานมีประโยชน์อย่างไร

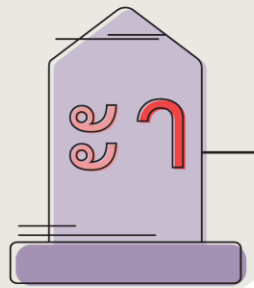
๑. ฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต

๒. เรียนรู้ภาษา รู้จัก คำ ประโยค

๓. กระตุ้นจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์



กาขค



นิทานมีประโยชน์อย่างไร

๔. บ่มเพาะคุณธรรม

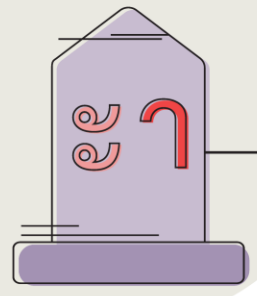
๕. สร้างสมาธิ

๖. สร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว



นักเรียนเล่าเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น”





สำรวจคำศัพท์จากนิทาน

ฤดูร้อน

สุนัขจิ้งจอก

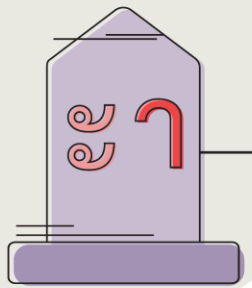
พวงองุ่น

พยายาม

กระโดด



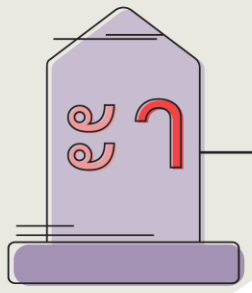
กขค



เรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน



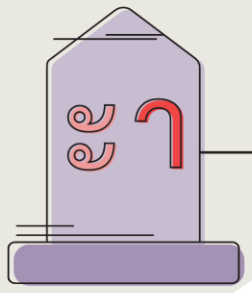
กขค



สุนัขจิ้งจอกทำอะไร



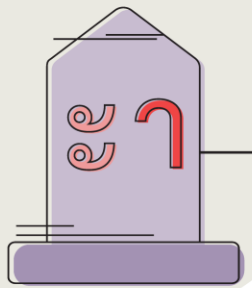
กขค



ผลที่ได้รับเป็นอย่างไร



กขค

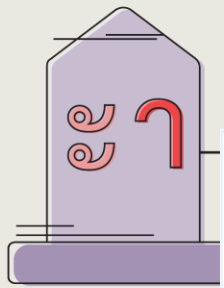


เรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

คนที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ มักจะคิดว่าสิ่งนั้นด้อยค่า



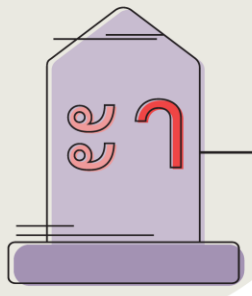
กขค



ถ้านักเรียนเป็นสุนัขจิ้งจอก นักเรียน
จะพยายามยอมต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด



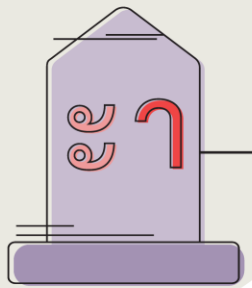
กขค



นักเรียนจะกล่าวโทษกับสิ่งที่ไม่ได้มา
หรือไม่ เพราะเหตุใด



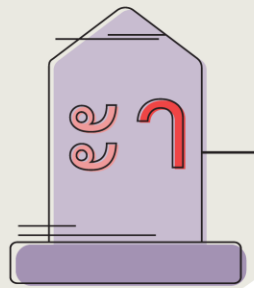
กขค



สรุปเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น”



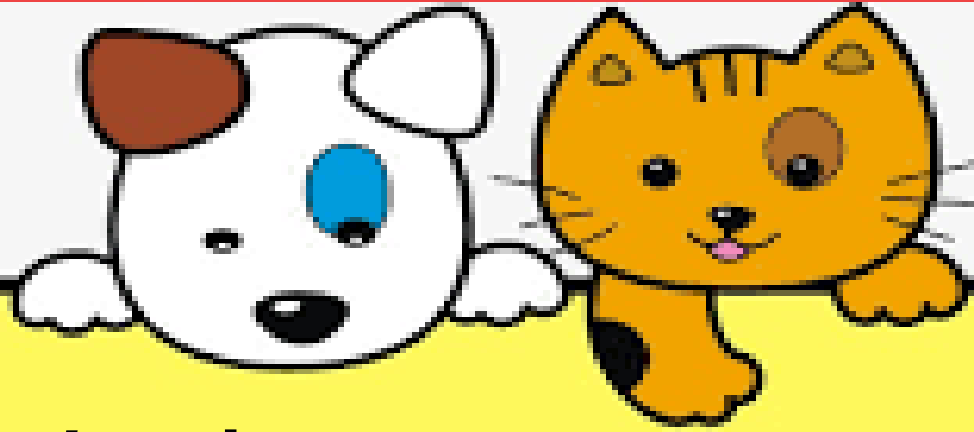
กขค



นักเรียนอ่านเรื่อง ยายกะตา



กขค



นักเรียนทำ

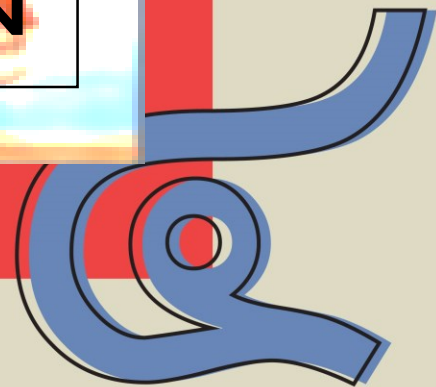
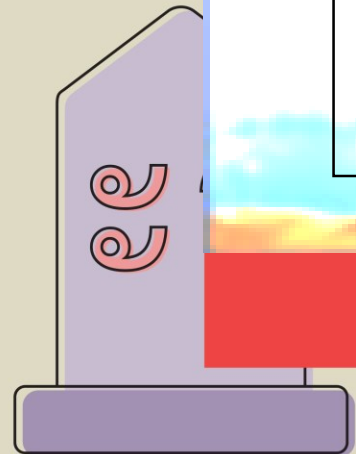
ใบกิจกรรมที่ ท๓/ผ.๑-๐๑

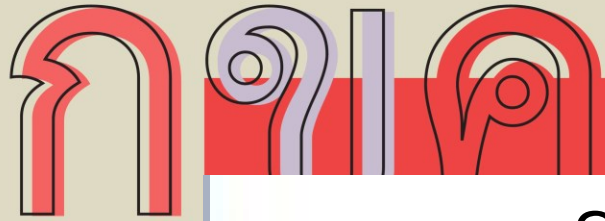




ตอนที่ ๑ สำนวนคำศัพท์ที่สนใจ ๓-๕ คำ
แล้วนำมาแต่งประโยค

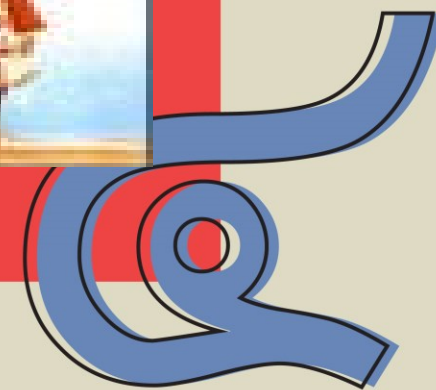
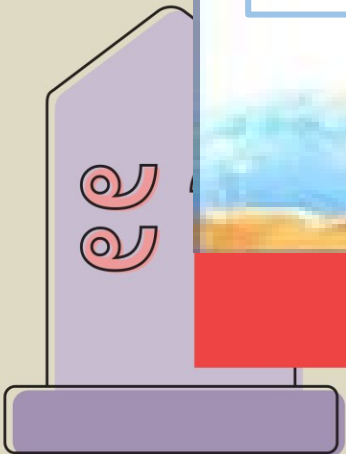
คำศัพท์	ประโยค
ตลิ่ง	น้องชอบไปเล่นที่ริมตลิ่ง





ตอนที่ ๒ ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
จากนิทานเรื่อง ยายกะตา

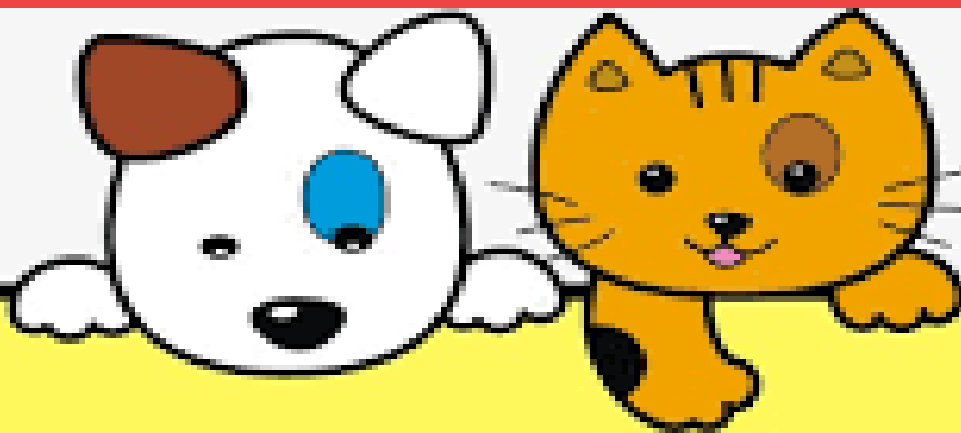
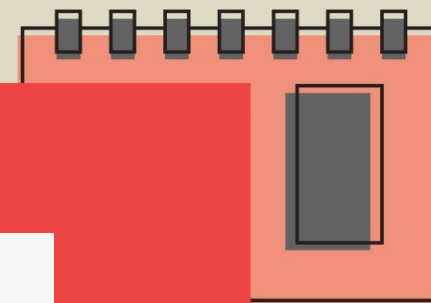
ถ้านักเรียนเป็นหลานตาigyาย นักเรียนจะเฝ้า
ถ่วงาให้ตากับยายหรือไม่ เพราะเหตุใด



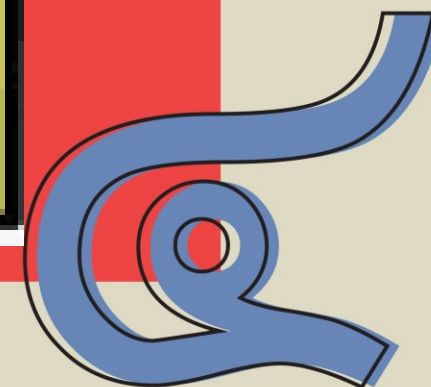
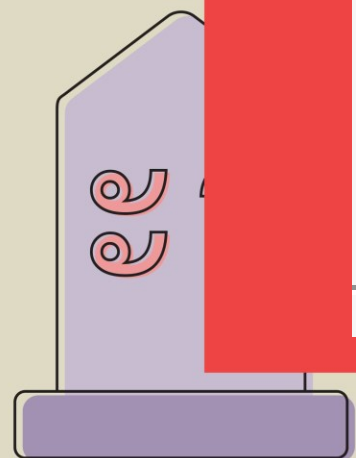


idb-19.png g

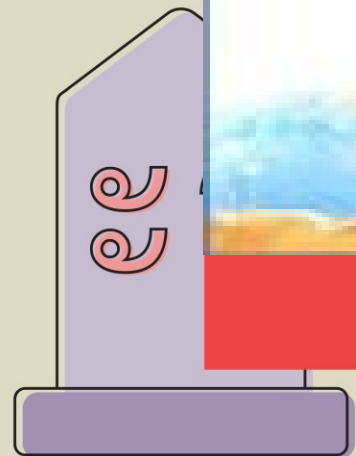
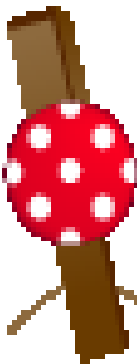
ก ข ค

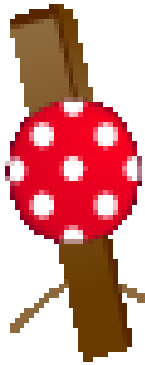


ค้นหาคำศัพท์

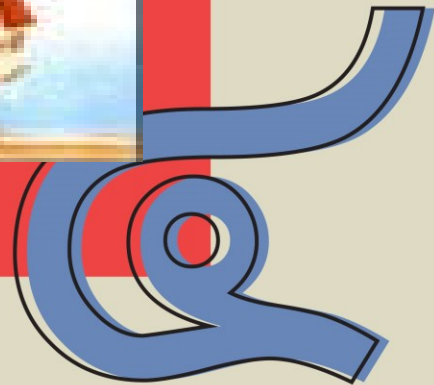
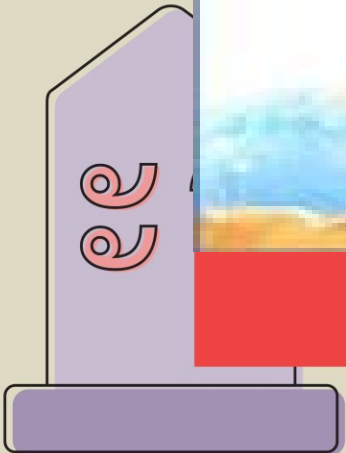


นายพราณ

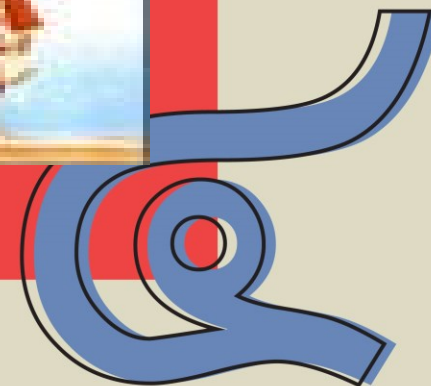
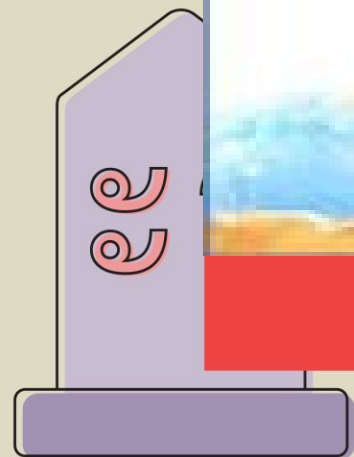
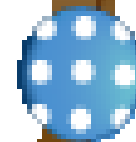


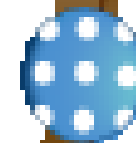


၁
၁
၁

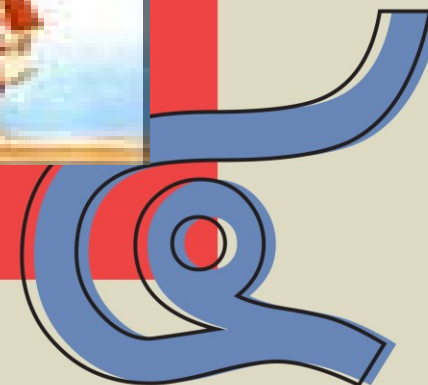
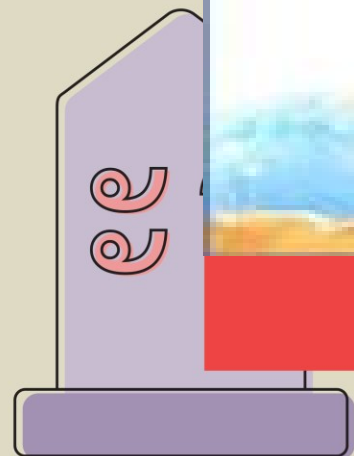


แมลงหวี่

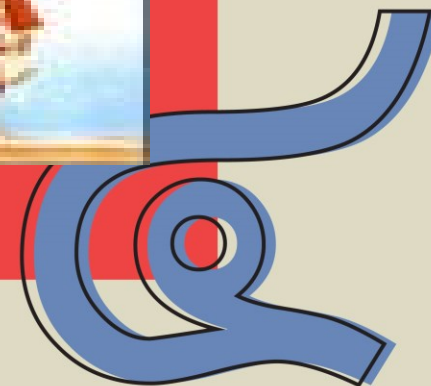
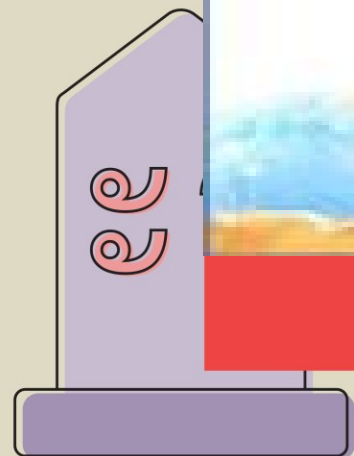
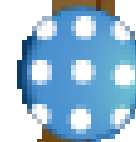
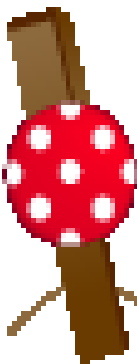


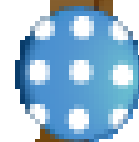
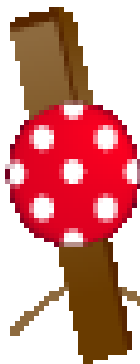


ไม้ค้อน

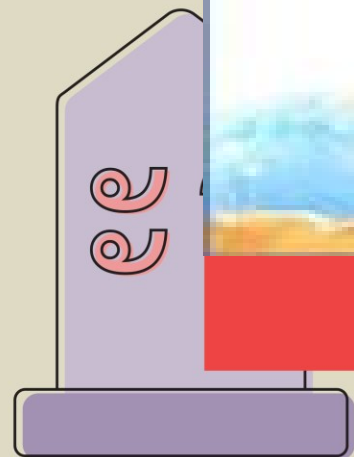


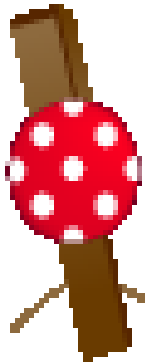
ສາຍໝູ່



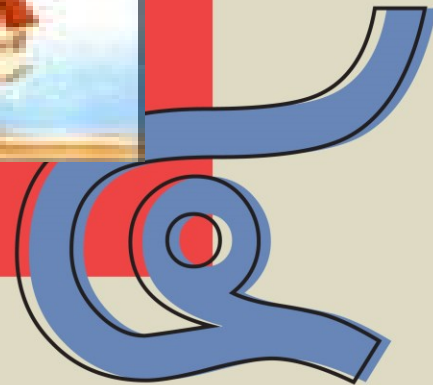
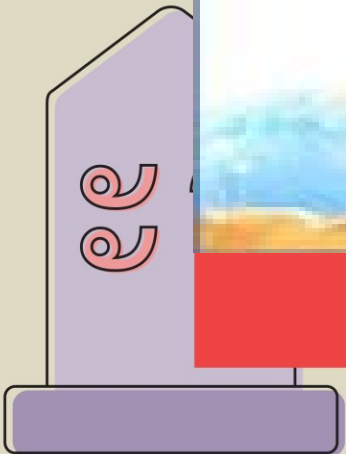


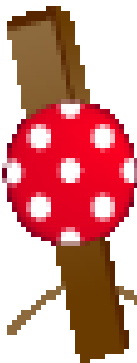
หลาน



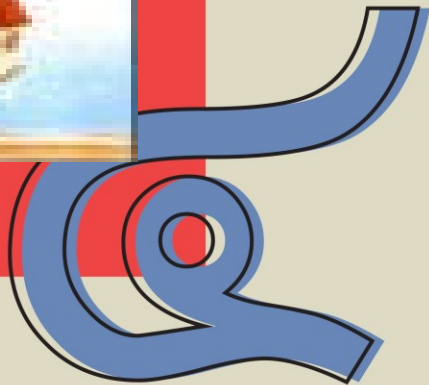
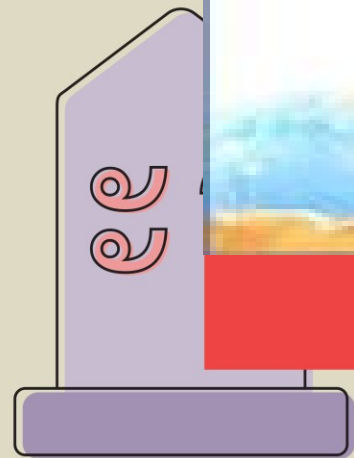


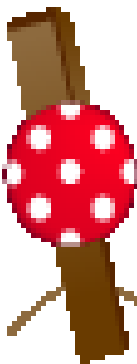
ข
ถว-งา



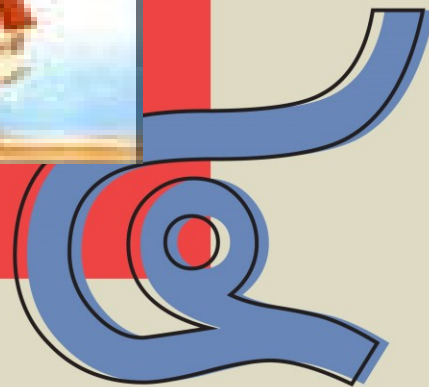
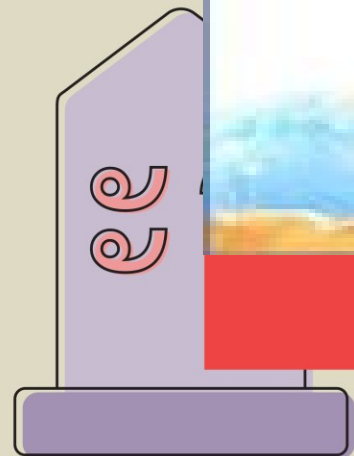


กค



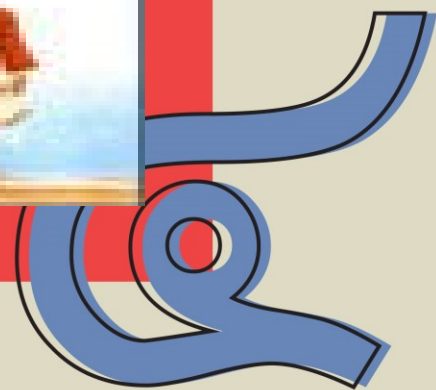
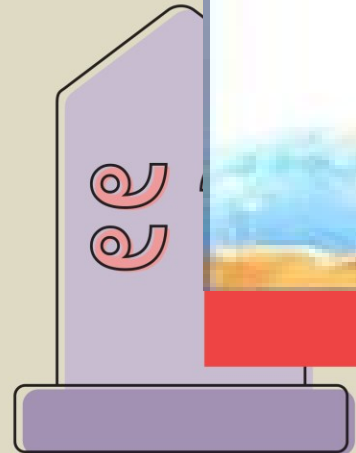


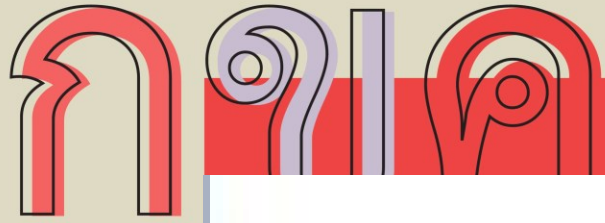
บอก





การที่ยายกะตาให้หลานเฝ้าถั่วงา
นักเรียนคิดว่าเป็นผลดีหรือผลเสียกับ
หลานหรือไม่ เพราะเหตุใด





เมื่อหลานไปบอกแมลงหวี่ให้ไปตอมตาข้าง
หากแมลงหวี่ตอบว่า “ไม่ใช่กมการอะไรของข้า”
ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นหลังจากนั้น

