

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

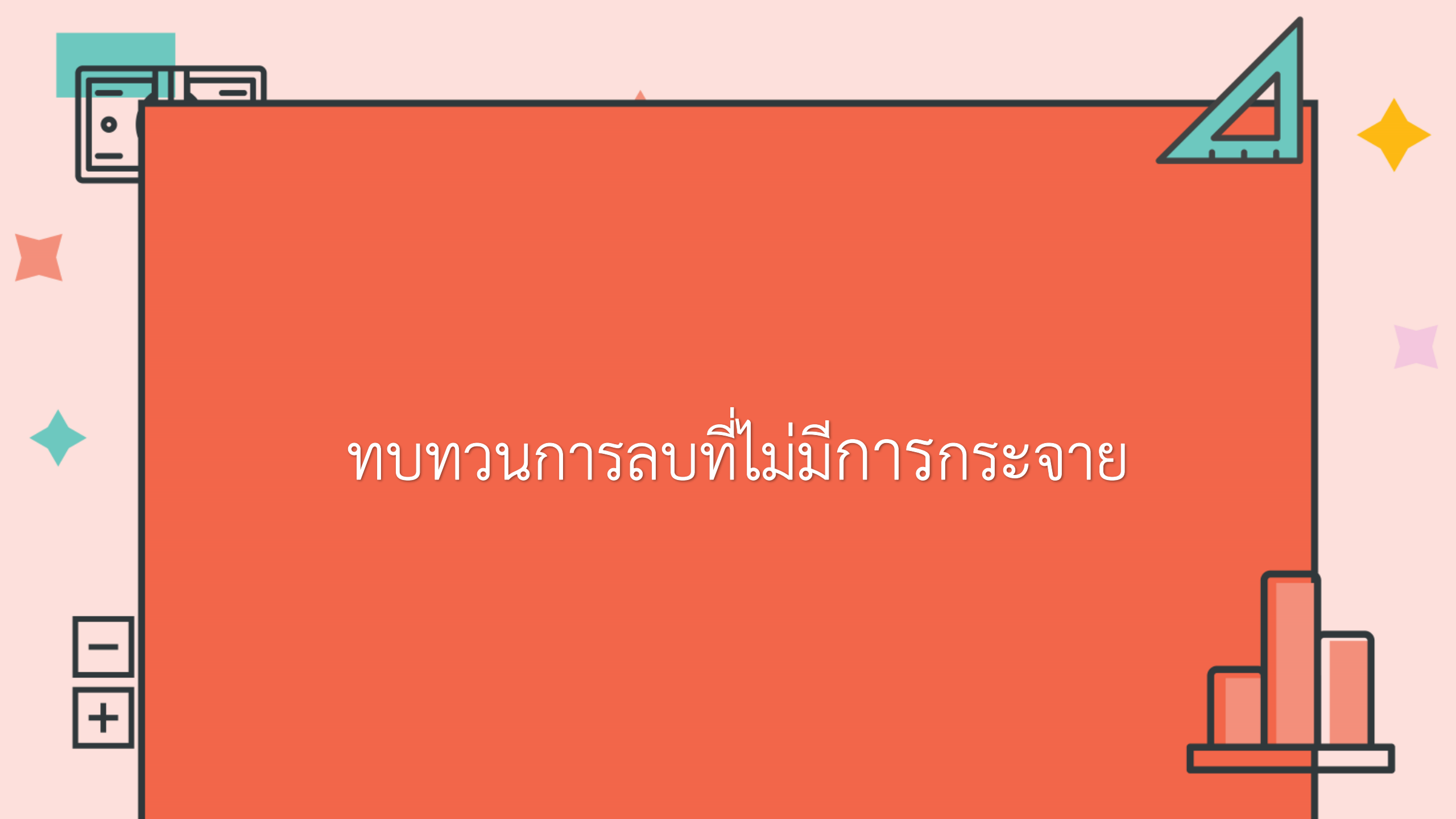
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000

มีการกระจาย





ทบทวนการลบที่ไม่มีการกระจาย

$$1) 268 - 47 = \square$$



$$2 \text{) } 899 - 65 = \square$$



$$3 \overline{) 587} - 140 =$$

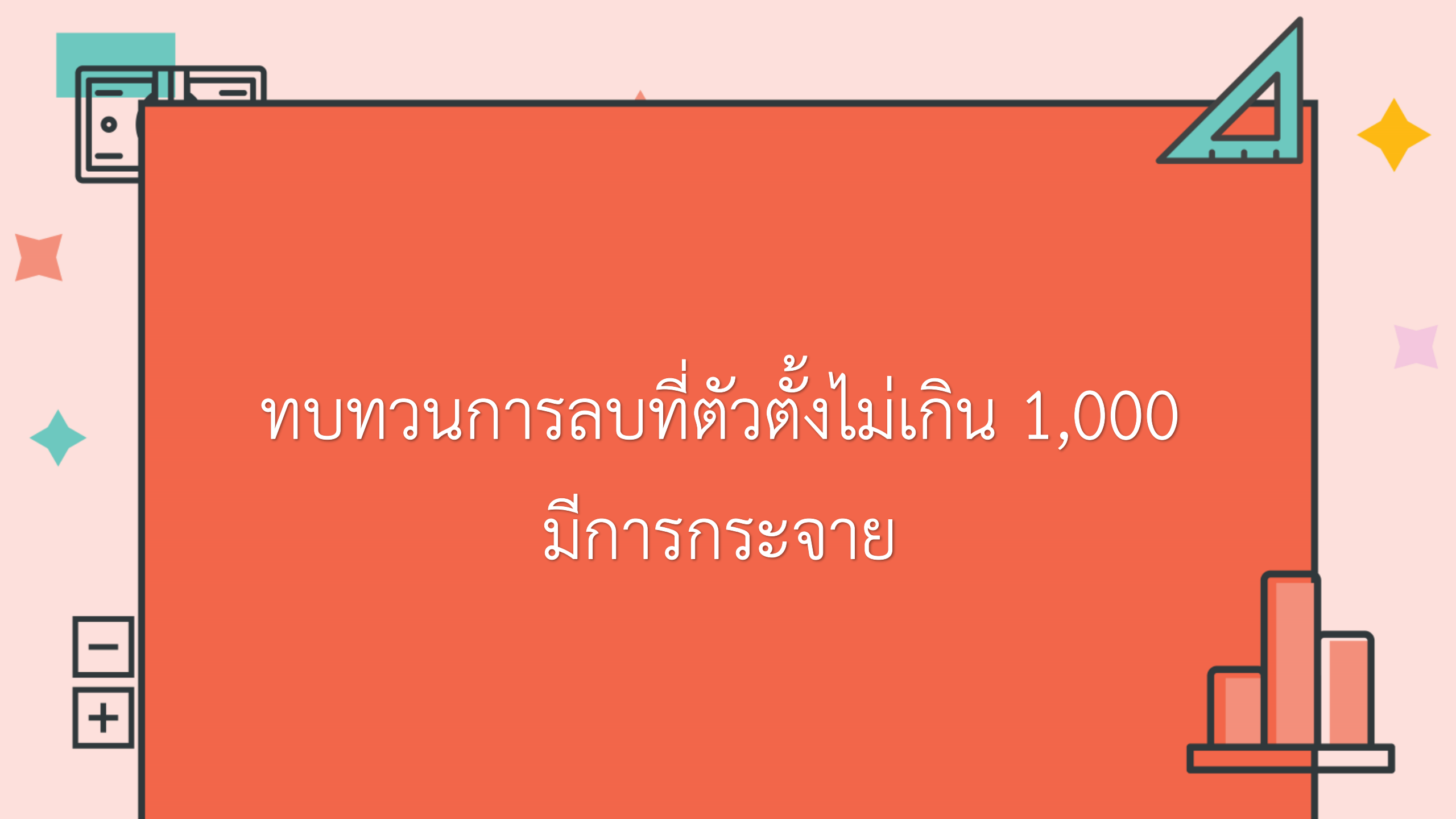


$$4 \text{) } 768 - 305 = \square$$



$$5 \overline{) 798} - 564 =$$





ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
มีการกระจาย

$$546 - 218 = \square$$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

6

2

1

8

-

$$546 - 218 = \square$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$





$$546 - 218 = 328$$

$$218 + 328 = 546$$

นำตัวเลข บวกกับ **ผลลบ** จะเท่ากับตัวตั้ง



$$351 - 246 = \square$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$



$$351 - 246 = 105$$

$$246 + 105 = 351$$

นำตัวเลข บวกกับ **ผลลบ** จะเท่ากับตัวตั้ง



$$504 - 138 = \square$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$





$$504 - 138 = 366$$

นำตัวเลข บวกกับ **ผลลบ** จะเท่ากับตัวตั้ง

$$138 + 366 = 504$$





แบบฝึกหัด 2.11





หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๑๑ / ส. ๑๑

แบบฝึกหัด 2.11

๑ ทบทวน

1)

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 617 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 813 \\ - 736 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 393 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$$

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๑๑ / ส. ๑๑

๒ ทบทวน

1)

$$675 - 657 = \square$$

2)

$$937 - 86 = \square$$

3)

$$483 - 99 = \square$$

4)

$$512 - 350 = \square$$

5)

$$975 - 388 = \square$$

6)

$$964 - 135 = \square$$

7)

$$775 - 659 = \square$$

8)

$$813 - 734 = \square$$





แบบฝึกหัด 2.11

หาผลลบ

1)

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 47 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 67 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 92 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





4)

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 194 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 617 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 295 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





7)

$$\begin{array}{r} 813 \\ - 736 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 372 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 394 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





10)

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 276 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 393 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 618 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





2. จงหาผลลบ

1) $675 - 657 =$

2) $937 - 86 =$

3) $483 - 99 =$

4) $512 - 350 =$





$$5) 975 - 388 =$$

$$6) 964 - 135 =$$

$$7) 775 - 659 =$$

$$8) 813 - 734 =$$





สรุปการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน

ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน

ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้น
ของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้ง จากหลักถัดไป

ทางซ้าย มารวมกับจำนวนในหลักนั้นแล้วจึงลบกัน

