

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (โรงเรียนปลายทาง)

กิจกรรม “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ชื่อกิจกรรม	สนุกกับภาษา
ปีการศึกษา	2561 ภาคเรียนที่ 1
ชื่อครูผู้สอน	นางอัญชลี ประทานทรัพย์
ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 6
เวลาที่ใช้	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
จำนวน	20 ชั่วโมง / ภาคเรียน
วันที่สอน	วันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 14.30 น.
วัตถุประสงค์	1. ฟัง ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง และ สรุปความ โดยการพูดและเขียนได้ 2. พุดนำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์และมารยาทสังคม 4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆได้ 5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่องที่สอน
1	17 พ.ค. 61	Good afternoon. How are you today?
2	24 พ.ค. 61	May I introduce myself.
3	31 พ.ค. 61	My favorite free time activity is singing.
4	7 มิ.ย. 61	This is my address card.
5	14 มิ.ย. 61	My favorite subject is English
6	21 มิ.ย. 61	Anna is my lovely friend.
7	28 มิ.ย. 61	What does she look like?
8	5 ก.ค. 61	I have good habits.
9	12 ก.ค. 61	Do you exercise every day?
10	19 ก.ค. 61	What do you do every day?
11	26 ก.ค. 61	My favorite sport is badminton.
12	2 ส.ค. 61	Do you go jogging or do gymnastic?

13	9 ส.ค. 61	I would like to be a teacher.
14	16 ส.ค. 61	Peter likes taking photos.
15	23 ส.ค. 61	I like holidays.
16	30 ส.ค. 61	My best holiday.
17	6 ก.ย. 61	Let's go to the park.
สัปดาห์ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่องที่สอน
18	13 ก.ย. 61	I buy some things.
19	20 ก.ย. 61	Containers.
20	27 ก.ย. 61	I need a present for my grandfather.

แหล่งการเรียนรู้ / สื่อ

1. สื่อมัลติมีเดีย
2. ใบความรู้
3. ใบกิจกรรม
4. หนังสือพิมพ์
5. กระดาษ
6. บัตรคำศัพท์ (สื่อสไลด์นำเสนอ)
7. แถบประโยค (สื่อสไลด์นำเสนอ)
8. เพลง
9. บัตรภาพ

การวัดผลและการประเมินผล

1. ประเมินการพูด
2. ประเมินการอ่าน
3. ประเมินการเขียน
4. ตรวจใบงาน/ผลงาน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตารางการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
-------------------	------------	---------------	-----------------

1. อ่านคำศัพท์ ประโยค 2.การสนทนา การซักถาม การออกคำสั่ง การปฏิบัติตาม 3. การเขียนประโยค	1. ประเมินการอ่าน 2.ประเมินการพูด 3. ประเมินการเขียน 4.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบประเมินการอ่าน เขียน พูด 2.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนน 9-10 = ดีมาก คะแนน 7-8 = ดี คะแนน 5-6 = พอใช้ คะแนน 1-4 = ปรับปรุง
--	--	---	---