

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค12101 ชั้น ป.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 91 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
1	16 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การนับเพื่อบอกจำนวนและการแสดง จำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ1 และนับทีละ10)	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.1
2	17 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 2)	1. บัตรภาพสื่อต่างๆ ที่มีจำนวน 1 – 100 2. แบบฝึกหัด 1.2
3	21 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน100 (โดยการนับทีละ 5)	1. บัตรภาพสื่อต่างๆ ที่มีจำนวน 1 – 100 2. แบบฝึกหัด 1.3
4	22 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน200 (โดยการนับทีละ 10)	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.4
5	23 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน200	1. บัตรบอกจำนวน 2. แบบฝึกหัด 1.5
6	24 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	1. บัตรภาพแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	27 พ.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	28 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวน ไม่เกิน 1,000	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.8
9	29 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 ด้วยหลักลูกคิด	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.9
10	30 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	1. หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. การเขียนในรูปกระจาย	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.10

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
11	31 พ.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (การเขียนในรูปกระจาย)	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.11
12	4 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน โดยใช้ เครื่องหมาย > <	1. มัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.12
13	5 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้ เครื่องหมาย > < (1)	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.13
14	6 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้ เครื่องหมาย > < (2)	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.14
15	7 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	เรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.15
16	10 มิ.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน1,000 (4-5 จำนวน)	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.16
17	11 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	จำนวนคู่ และจำนวนคี่	1. สิ่งของ เช่น ตะเกียบ 2. แบบฝึกหัด 1.17
18	12 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 1 จำนวน	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.18
19	13 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 100 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.1
20	14 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.2
21	17 มิ.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวก ไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.3
22	18 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีทด ใช้การตั้งบวก	1. แบบฝึกหัด 2.4

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
23	19 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีทด ใช้การตั้งบวก	1. แบบฝึกหัด 2.4
24	20 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีทด ใช้ตารางร้อย	1. แบบฝึกหัด 2.5
25	21 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีทด ใช้การตั้งบวก	1. แบบฝึกหัด 2.6
26	24 มิ.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีทด ใช้การตั้งบวก	1. แบบฝึกหัด 2.6
27	25 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกจำนวนสามจำนวน	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.7
28	26 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
29	27 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
30	28 มิ.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.9
31	1 ก.ค. 62 08.30-10.30 น.	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.10
32	2 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.10
33	3 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.11
34	4 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบมีการกระจาย 1 หลัก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.12
35	5 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบมีการกระจาย 2 หลัก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.13
36	8 ก.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบมีการกระจาย 2 หลัก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.14
37	9 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ	1. แบบฝึกหัด 2.15
38	10 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ	1. แบบฝึกหัด 2.15

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
39	11 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	1. แบบฝึกหัด 2.15
40	12 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวก และประโยค สัญลักษณ์การลบ	1. แบบฝึกหัด 2.16
41	15 ก.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวก และประโยค สัญลักษณ์การลบ	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.17
42	18 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000	1. บัตรคำ “บวก” “ลบ” 2. แบบฝึกหัด 2.18
43	19 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000	1. บัตรคำ “บวก” “ลบ” 2. แบบฝึกหัด 2.18
44	22 ก.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบจากสถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.19
45	23 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบจากสถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.19
46	24 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบจากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.20
47	25 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบจากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.20
48	26 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบจากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.21
49	30 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่มีตัว ไม่ทราบค่า	1. แบบฝึกหัด 2.22
50	31 ก.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ 2 ขั้นตอน	1. แบบฝึกหัด 2.23
51	1 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ 2 ขั้นตอน	1. บัตรภาพสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.24
52	2 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบจากภาพ	1. ภาพประกอบ 2. แบบฝึกหัด 2.25

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
53	5 ส.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	1. ภาพประกอบ 2. แบบฝึกหัด 2.26
54	6 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 2 การบวก การลบ	
55	7 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปปิดและรูปเปิด	1. รูปเรขาคณิตสามมิติ 2. รูปเรขาคณิตสองมิติ 3. แบบฝึกหัด 3.1
56	8 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.2
57	9 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	รูปหลายเหลี่ยม	1. แบบฝึกหัด 3.3
58	13 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	รูปหลายเหลี่ยม	1. สิ่งของรูปหลายเหลี่ยม 2. กระดาษ A4
59	14 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยมโดยใช้กระดาษ ตะปู	1. กระดาษตะปู 2. ยางรัด
60	15 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยมโดยใช้กระดาษ จุด	1. กระดาษจุด 2. แบบฝึกหัด 3.4
61	16 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	วงกลมและวงรี	1. วงกลมวงรี 2. แบบฝึกหัด 3.5
62	19 ส.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.6
63	20 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้ แบบของรูป	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.7
64	21 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้ แบบของรูป	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.7
65	22 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 3 เรขาคณิต	1. ภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ
66	23 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	ทบทวนแบบรูปซ้ำที่มีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ 2 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.1
67	26 ส.ค. 62 09.30-10.30 น.	1	แบบรูปซ้ำที่มีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.2

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
68	27 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	หารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำที่มีสมาชิก ในชุดที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.3
69	28 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	สร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนด โดยมี สมาชิกในชุดที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.4
70	29 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	สร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ โดยมี สมาชิกในชุดที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.4
71	30 ส.ค. 62 08.30-09.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 และลดลงทีละ 2	1. แบบฝึกหัด 4.5
72	2 ก.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และลดลงทีละ 5	1. แบบฝึกหัด 4.6
73	3 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100	1. แบบฝึกหัด 4.7
74	4 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100	1. แบบฝึกหัด 4.8
75	5 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างแบบรูปของจำนวน	1. แบบฝึกหัด 4.9
76	6 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	1. ช่วงเวลากลางวัน กลางคืน 2. ช่วงเวลาระหว่างวัน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 5.1
77	9 ก.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	การบอกระยะเวลาอย่างง่าย	
78	10 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	นาฬิกา การบอกเวลาและการแสดงเวลา ในช่วงกลางวัน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.2
79	11 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกเวลาและการแสดงเวลาเป็น นาฬิกาในช่วงกลางคืน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.3
80	12 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา (5 นาที) ในเวลากลางวัน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.4
81	13 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา (5 นาที) ในเวลากลางคืน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.5
82	16 ก.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาในเวลา กลางวัน กลางคืน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
83	17 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	บอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา ด้วยนาฬิกาแบบตัวเลข	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.7
84	18 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.8
85	19 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาที	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.9
86	20 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวกการลบ เกี่ยวกับ เวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
87	23 ก.ย. 62 09.30-10.30 น.	1	วันในหนึ่งสัปดาห์ การอ่านวัน และวันที่ ในปฏิทิน	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.11
88	24 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การอ่านปฏิทิน	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.12
89	25 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	การอ่าน วัน เดือน ปี ที่เขียนแบบย่อ	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.13
90	26 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านปฏิทิน	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
91	27 ก.ย. 62 08.30-09.30 น.	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 5 เวลา	1. บัตรภาพนาฬิกา